

ỨNG DỤNG MOODLE TRONG DẠY VÀ HỌC TRỰC TUYẾN HỌC PHẦN TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG TẠI KHOA NGOẠI NGỮ- ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Đỗ Thanh Mai*, Phùng Thị Thu Trang

Khoa Ngoại ngữ - ĐH Thái Nguyên

TÓM TẮT

Đối với khoa Ngoại ngữ, nhu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy là rất cần thiết, xác định được nhiệm vụ đó, các bộ môn đều chủ động tìm hiểu, khai thác các hệ thống học trực tuyến để áp dụng cho những học phần do bộ môn giảng dạy nhằm tăng sự hứng thú học tập của sinh viên, giúp giáo viên và sinh viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, kiến thức, kỹ năng của môn học. Bài báo này trình bày các kết quả đạt được khi xây dựng hệ thống bài giảng học phần Tin học đại cương trực tuyến giúp người học tăng khả năng tiếp thu cũng như khả năng vận dụng công nghệ thông tin vào đời sống.

Từ khóa: E- learning, Kinh tế tri thức, LMS, Bài giảng điện tử, Moodle

VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN VÀ ỨNG DỤNG E-LEARNING TẠI ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Những chủ trương và giải pháp lớn

Ban Giám đốc Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) đã đề ra các mục tiêu phát triển giáo dục thông qua việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong dạy và học. Song song với việc từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin, trong đó E-Learning cũng là một nội dung trọng điểm cần tiến hành triển khai rộng rãi trong các trường Đại học thành viên. Những chủ trương này cũng nhằm thực hiện các Nghị quyết và Chỉ thị của Chính phủ về phát triển xã hội Công nghệ thông tin. [1],[2],[3],[4],[5].

Là một cơ sở đào tạo trực thuộc ĐHTN, Khoa Ngoại ngữ cũng đang triển khai và phát triển giáo dục theo hướng tích cực này.

Thực tế áp dụng và triển khai E-Learning trong giảng dạy một số môn học chuyên ngành và cơ bản tại Khoa Ngoại ngữ-ĐHTN

Đặc thù là đơn vị đào tạo chuyên ngữ nên việc ứng dụng, khai thác các phương tiện dạy học hiện đại cũng như việc tích hợp các công cụ hỗ trợ vào bài giảng của giáo viên là không thể thiếu. Với lợi thế là có đội ngũ giảng viên trẻ, ham học hỏi và đầy nhiệt huyết nên việc đầu tư nâng cao chất lượng bài giảng của giảng viên không chỉ dừng lại ở việc sử dụng

một số phần mềm hỗ trợ xử lý âm thanh, hình ảnh hay làm phim mà hơn nữa họ đã và đang sử dụng hệ thống quản lý học tập trực tuyến – LMS để tạo ra các bài giảng, khóa học trên mạng Internet hay các Website học tập trực tuyến của riêng mình.

Một số hệ thống học trực tuyến như Edmodo, Gnomio, MyELT đã được áp dụng ở Bộ môn tiếng Anh cho một số học phần như Khẩu ngữ tiếng Anh trung cấp, Bút ngữ cao cấp, Luyện âm, một số môn Đề án.

Hình 1, 2 và 3 là các giao diện Website do giảng viên Bộ môn tiếng Anh Khoa Ngoại ngữ xây dựng và sử dụng trong quá trình giảng dạy một số học phần như đã kể trên.

Với kết quả của Bộ môn tiếng Anh thu được thì hình thức E-learning này cũng được Bộ môn tiếng Trung, tiếng Nga, tiếng Pháp, Khoa học cơ bản triển khai và đang trong giai đoạn xây dựng thư viện bài giảng, hệ thống bài tập.

ỨNG DỤNG MOODLE TRONG THỰC TIỄN GIẢNG DẠY MÔN TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG TẠI KHOA NGOẠI NGỮ

Hiện nay, hầu hết các trang E-learning trong và ngoài nước đều sử dụng hệ thống Moodle. Vậy Moodle là gì? Moodle là một hệ thống quản lý học tập mã nguồn mở cho phép đào tạo các bài giảng, khóa học, bài thi, bài kiểm tra... trên internet hoặc các website học tập trực tuyến. Moodle có những ưu điểm lớn sau:

* Tel 0983146142; Email: dothanhmai.sfl@tnu.edu.vn

1. Được thiết kế dưới dạng mã nguồn mở, nên người dùng được sử dụng miễn phí.
2. Dễ dàng nhận được sự hỗ trợ từ cộng đồng người dùng.
3. Các bản vá lỗi được cập nhật nhanh.
4. Được dịch ra nhiều ngôn ngữ khác nhau, trong đó có tiếng Việt. [7]

Tin học đại cương (THĐC) bao hàm những kiến thức cơ sở, nền tảng của Tin học văn phòng tiệm cận với chuẩn quốc tế IC3 và theo khung chương trình chung của ĐHTN dành cho sinh viên khối không chuyên thuộc các trường đại học thành viên.

Tuy nhiên, môn THĐC đòi hỏi khả năng thực hành, tự học và tự rèn luyện của sinh viên rất cao. Vì vậy, khó có thể thực hiện việc dạy và học một cách hiệu quả trong môi trường lớp học truyền thống. Ứng dụng E-learning sẽ phù hợp và hiệu quả hơn cho môn học này.

Thiết kế của Moodle rất dễ dùng với giao diện trực quan phù hợp với các cấp học và hình thức đào tạo khác nhau như đại học, cao đẳng, phổ thông. Dựa trên đề cương môn học nhóm giảng viên bộ môn Tin học - Khoa Ngoại ngữ đã xây dựng các bài giảng điện tử và hệ thống bài tập môn THĐC trên Moodle cho sinh viên toàn khoa với mục đích nâng cao chất lượng giảng dạy môn học.

Trangrantrun

ADMINISTRATION

- Course administration
- Turn editing on
- Edit settings
- Users
- Filters
- Reports
- Grades
- Gradebook setup
- Outcomes
- Stages
- Backup
- Restore
- Import
- Push
- Reset
- Question bank
- Competencies
- Switch role to
- Site administration

Search

Topic 2: Preparation and Speaking



In this unit students learn how to predict what the speaker might say and get ready to interpret.

They also practise their public speaking skills in order to sound confident when they have to perform the task in front of a group of people.

THEORY INPUT

- Anticipating the speaker
- Theory about memory
- Primary methods for short - term memory enhancement

PRACTICE

- Anticipating the speaker

Hình 1. Ứng dụng Edmodo cho môn học Phiên dịch

Grammar & Vocabulary...
Date Jun 30, 2016 @ 11:56 PM

Showing All 81

Average Score: 41%

9 0 46
Not Turned In Ungraded Credit

ANNA Nguyen	28/50	18/50	38/50	31/50	21/50
Gao Thi Phuc	33/50	29/50	24/50		
Thuy Cuoi					
Linh Dieu					
Hien Duong					
Thuy Duong					
Ngoc Duong					
Thuy Hoa					
Hien Hien	31/50	19/50	28/50		22/50

Hình 2. Ứng dụng Gnomio cho môn Bút Ngữ cao cấp



Hình 3. Ứng dụng MyELT cho sinh viên ngành tiếng Anh học online cùng giáo trình Life từ National Geographic Learning & Cengage Learning.



Hình 4. Giao diện website E-learning được bộ môn KHCN xây dựng dựa trên hệ thống moodle

Hình 4 là website E-learning được bộ môn Khoa học cơ bản – Khoa Ngoại ngữ thiết kế cho môn học Tin học đại cương và Tin học trong giảng dạy ngoại ngữ. Ngoài ra, còn là một diễn đàn trao đổi kiến thức, chia sẻ kinh nghiệm của giảng viên và sinh viên.

Có 3 đối tượng chính trong Moodle là: **Người quản trị**, **Người dạy** và **Sinh viên**. Trong đó vai trò của mỗi người là khác nhau. Cụ thể chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi đối tượng như sau:

- **Người quản trị**: Tạo lập, chỉnh sửa, thêm, bớt các module trên website, thiết lập giao diện và môi trường học tập trên website. Thêm, sửa và xóa các khóa học. Quản trị số lượng học viên đã đăng ký trên website...

- **Người dạy**: Thêm, sửa và xóa các bài học cũng như khóa học. Tạo và hủy bỏ các bài viết trên diễn đàn. Thêm sinh viên vào khóa học, xóa sinh viên ra khỏi khóa học. Tạo bài kiểm tra trên các khóa học, gửi nhận tin nhắn giữa các thành viên...

- **Sinh viên**: Làm bài kiểm tra trên các khóa học, tham gia diễn đàn trao đổi của khóa học, gửi nhận tin nhắn giữa các thành viên trong khóa học...

Một trong những chức năng quan trọng của hệ thống E-learning là chức năng ghi danh người học. Moodle cung cấp 2 phương pháp ghi danh:

1. Người quản trị có thể thêm thành viên mới thông qua mục quản trị hệ thống.
2. Người dùng có thể tự ghi danh bằng nút đăng ký trên giao diện website và điền đầy đủ thông tin.

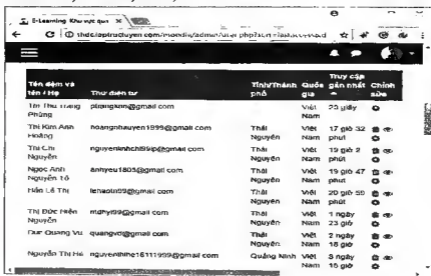
Hình 5 là demo một phần danh sách thành viên của hệ thống E-learning.

Với chức năng tạo bài giảng trực tuyến thì Moodle cung cấp rất nhiều công cụ cho phép người dạy sử dụng để tạo bài giảng của mình một cách sinh động và hiệu quả nhất.

Hình 6 thể hiện các hoạt động, tài nguyên mà hệ thống Moodle¹ cung cấp như: tạo bài học, bảng từ, câu hỏi thăm dò, diễn đàn, đề thi, ...

Cấu trúc các môn học thường được chia thành nhiều chương, mỗi chương gồm nhiều bài học và giữa các bài học có thể có các bài tập kiểm tra đánh giá kết quả và khả năng tiếp thu, vận dụng của sinh viên.

Do đó, người dạy sử dụng các tính năng, tài nguyên của Moodle để thiết kế bài giảng cho khóa học của mình, người dạy còn có thể xem và chỉnh sửa lại toàn bộ cấu trúc trình bày của các bài học ngay trên giao diện của khóa học bằng cách kéo thả cho phù hợp với đề cương môn học. (Hình 7).



Tên đệm và Tên / Họ	Thư điện tử	Tính/Thân pho	Quốc gia	Thay cập gần nhất	Chỉnh sửa
Tên Thu Trang Phùng	phungkenn@gmail.com	Nam	Việt Nam	20 giây	⊙
Thị Kim Anh Hoàng	hoangnhauyen1999@gmail.com	Nam	Việt Nam	17 giờ 32 phút	⊙
Thị Chi Nguyễn	nguyennhchi9@gmail.com	Nam	Việt Nam	19 giờ 2 phút	⊙
Ngọc Anh Nguyễn Tô	anhyou1805@gmail.com	Nam	Việt Nam	19 giờ 47 phút	⊙
Huyền Lê Thị	lehoai09@gmail.com	Nam	Việt Nam	20 giờ 50 phút	⊙
Thị Đức Hiền Nguyễn	mduytr@gmail.com	Nam	Việt Nam	1 ngày	⊙
Đức Cường Vũ	quangvu@gmail.com	Nam	Việt Nam	23 giờ	⊙
Nguyễn Thị Hè	nguyennhhe16111999@gmail.com	Nam	Việt Nam	3 ngày	⊙

Hình 5. Danh sách học viên đăng ký vào website

Thêm hoạt động hoặc tài nguyên

HOẠT ĐỘNG

- Assignment
- Bài học
- Bảng từ
- Câu hỏi thăm dò
- Cơ sở dữ liệu
- Giới thiệu video
- Diễn đàn
- Đề thi
- External tool
- Feedback
- Đại sốORM

Phiên học trực tuyến

- Phiên học
- Wiki

TÀI NGUYÊN

- ...

Chọn một hoạt động hoặc tài nguyên để xem trợ giúp về nó. Nhấn đúp vào một hoạt động này tên tài nguyên để thêm nó vào.

THEM

TRỞ LẠI

Hình 6. Các hoạt động và tài nguyên moodle cung cấp

¹ Moodle phiên bản 3.3.2

Qua trình học của bạn

- Diễn đàn thảo luận chung cho cả khoa học
- Câu hỏi cho sinh viên trả lời

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

- Đề cương môn học THĐC

Chương 1. Máy tính căn bản

- Bài 1. Khái quát về máy tính điện tử
- Bài 2. Hệ điều hành Windows
- Kiểm tra cuối bài 1
- Kiểm tra cuối bài 2

Hình 7. Giao diện khóa học THĐC

Trị Thu Trang Phùng

Câu hỏi 10 Chưa trả lời

Đặt điểm 1,00

Đặt chỉ

Đưa vào bài

Để xóa một thư mục vĩnh viễn khỏi máy (không dùng Recycle Bin) ta thực hiện

Select one

- a Bấm tổ hợp phím CTRL + DELETE
- b Bấm tổ hợp phím SHIFT + DELETE
- c Vào Recycle Bin / Empty the Recycle Bin
- d Cả 3 đáp án trên đều sai.

PREVIOUS PAGE FINISH ATTEMPT

Hình 8. Bài kiểm tra đánh giá người học

THÊM MỘT CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN MỚI

Chủ đề	Người khởi tạo	Phản ứng	Bên viết gần đây nhất
Hộp thư để nhận thông báo với	A. Lưu Vũ	0	Thanh Mai Mai Sat, 7 Oct 2017 11:26 PM
Đưa thư, thư gửi kèm HTML và RSS	Đinh Nguyễn Lê	0	Thu Trang Phùng Thị Sat, 7 Oct 2017 11:25 PM
Ý kiến về phương pháp giảng dạy (teaching)	Thị Công Phùng	0	Công Tin Lê Mon, 2 Oct 2017 11:00 PM
Phần mềm Ảnh ứng (IOS) và (Android)	Trần Văn Tuấn	0	Bình Tân Hồ Mon, 2 Oct 2017 10:53 PM
Lưu trữ báo để viết được chữ HOA và chữ thường	Ngô Lương	0	Đinh Nguyễn Lê Mon, 2 Oct 2017 10:50 PM

Hình 9. Diễn đàn trao đổi môn học

Một trong những hoạt động quan trọng trong quá trình dạy và học đó chính là kiểm tra đánh giá năng lực người học. Các bài thi, bài kiểm tra đánh giá năng lực của học viên được Moodle trang bị với nhiều dạng khác nhau như: trắc nghiệm lựa chọn 1 phương án đúng hoặc nhiều phương án đúng, ghép nối, điền từ, kéo thả, nộp một file đính kèm,...[6] (Hình 8).

Sau khi hoàn thành bài kiểm tra, hệ thống Moodle sẽ tự thống kê điểm và lưu số điểm của mỗi người học giúp người dạy thuận tiện trong việc tra cứu và xuất điểm ra tệp tin dưới dạng excel.

Ngoài ra, một ưu điểm của Moodle đó chính là diễn đàn trao đổi, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm. Diễn đàn này được tạo ra giúp các học sinh có thể đưa ra những câu hỏi, thắc mắc mà người dạy hoặc các sinh viên khác giải đáp. Hình 9 là demo cho một diễn đàn trên hệ thống E-learning với các câu hỏi, câu trả lời được người dạy và học viên đưa lên.

MỘT SỐ ĐIỀU KIỆN ĐỂ TRIỂN KHAI E-LEARNING TRONG DẠY VÀ HỌC HỌC PHẦN TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG TẠI KHOA NGOẠI NGỮ- ĐHTN

Về phía người dạy

Về xây dựng nguồn tài nguyên bài giảng: Để soạn bài giảng E-Learning có chất giảng viên phải đầu tư nhiều trí tuệ và mất rất nhiều thời gian, công sức mới có thể có được một sản phẩm chất lượng. Cần có chế độ hỗ trợ kinh phí, cơ sở vật chất kỹ thuật cho giảng viên xây dựng bài giảng E-Learning.

Về phía người học

Học tập theo phương pháp E-Learning đòi hỏi người học phải có tinh thần tự giác cao và ý thức về việc tự học.

Về cơ sở vật chất

Phải có hạ tầng CNTT đủ mạnh, có đường truyền internet và hệ thống hosting đủ lớn để có thể lưu trữ Moodle cũng như các CSDL cho Moodle.

Về nhân lực

Cần có các nhóm cán bộ chuyên trách quản trị, vận hành hoạt động của hệ thống E-Learning, cũng như đội ngũ cán bộ chuyên gia trực online.

KẾT LUẬN

Sau khi xây dựng thành công hệ thống học trực tuyến học phần Tin học đại cương bằng công

cụ Moodle và triển khai chúng cho toàn bộ sinh viên các khóa K40 chúng tôi thấy rằng:

- Sinh viên chủ động hơn trong việc học tập và rèn luyện.

- Nhờ có chức năng tạo diễn đàn nên sinh viên có thể thoải mái trao đổi kiến thức, chia sẻ kinh nghiệm cho nhau. Từ đó, giảm thiểu số lượng sinh viên yếu kém.

- Khả năng làm việc nhóm của sinh viên được cải thiện hơn.

- Sinh viên có thể theo dõi, thực hành các thao tác dựa trên các video hướng dẫn được giảng viên cung cấp trên hệ thống.

- Giảng viên tiết kiệm thời gian hơn trong quá trình ra đề và chấm kiểm tra.

Chúng tôi dự kiến sẽ xây dựng hệ thống học trực tuyến này cho các học phần khác như: Pháp luật đại cương, Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lê nin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời gian tới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Chính trị, (2000) *Chi thị 58 – CT/TW ngày 17/02/2000 về việc đẩy mạnh ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá.*
2. Bộ GD&ĐT (2001), *Chi thị số 29/2001/CT-BGDĐT về việc tăng cường giảng dạy, đào tạo và ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục giai đoạn 2001-2005*
3. Bộ GD&ĐT (2008), *Chi thị số 55/2008/CT-BGDĐT về tăng cường giảng dạy, đào tạo và ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục giai đoạn 2008-2012.*
4. Chính phủ (2016), *Nghị quyết số 44/NQ-CP về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.*
5. Nghị quyết số 29/NQ-TU về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
6. Bùi Việt Phú (2012), "Ứng dụng E-Learning trong dạy học", *Tạp chí Khoa học Giáo dục*, số 84, tr. 14-16.
7. <http://www.Edmodo.com>

SUMMARY

**THE APPLICATION OF MOODLE IN E-LEARNING AND TEACHING
INFORMATICS AT SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES
– THAI NGUYEN UNIVERSITY****Do Thanh Mai^{*}, Phung Thi Thu Trang***School of Foreign Languages – TNU*

For foreign language, the need to innovate teaching methods is very necessary, identify the task, the departments actively explore and exploit the online learning system to apply to the subjects which are taught by them. Courses is designed to increase the students' interest in learning, helping teachers and students exchange, share experiences, knowledge and skills of the subject. This article presents the results achieved when building an e-learning system for base information course, it helps learners to improve their ability to learn and apply information technology to their lives.

Keywords: *E-learning, knowledge-based economy, LMS, electrical lectures, Moodle.*

Ngày nhận bài: 25/10/2017; Ngày phân biên: 30/10/2017; Ngày duyệt đăng: 13/12/2017

^{*} *Tel 0983146142, Email: dothanhmai.sfl@tnu.edu.vn*