

## SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC GIÁO DỤC Ý THỨC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SINH THÁI CHO THANH NIÊN Ở THÀNH PHỐ LONG XUYÊN, TỈNH AN GIANG

Ngô Thị Lan Anh<sup>1\*</sup>, Võ Văn Tri<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Trường Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên,

<sup>2</sup>Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

### TÓM TẮT

Thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang được coi là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa và khoa học kỹ thuật của vùng đồng bằng sông Cửu Long. Quá trình tăng trưởng phát triển Kinh tế - Xã hội của thành phố đã có tác động không nhỏ tới môi trường sinh thái, đặc biệt nạn ô nhiễm môi trường đang diễn ra ngày càng phức tạp với mật độ dày ở tất cả khu vực của thành phố. Bảo vệ môi trường sinh thái hơn bao giờ hết đang là nhiệm vụ cấp bách đối với mọi người dân. Muốn bảo vệ được môi trường, chúng ta phải bắt đầu bằng việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường mà trước hết là đối với thanh niên. Bởi đây là bộ phận quan trọng, đóng góp vào việc bảo vệ môi trường ngày càng trở nên xanh, sạch, đẹp, đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội hiện đại và hướng tới tính nhân văn cao cả.

**Từ khóa:** *Môi trường, môi trường sinh thái, bảo vệ môi trường sinh thái, giáo dục ý thức, thanh niên.*

### ĐẶT VẤN ĐỀ

Bảo vệ môi trường sinh thái là một vấn đề sống còn của đất nước, của nhân loại. Nhiều năm qua, bảo vệ môi trường nói chung, giáo dục về ý thức bảo vệ môi trường sinh thái nói riêng được Đảng, Nhà nước rất quan tâm và đã có nhiều chủ trương, biện pháp giải quyết các vấn đề môi trường, đặc biệt là công tác giáo dục nâng cao nhận thức về môi trường và ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho người dân trong cả nước. Song, ở nhiều nơi, nhiều tỉnh thành trong đó có Thành phố Long Xuyên tỉnh An Giang, tình trạng ô nhiễm môi trường vẫn diễn ra và ngày càng trở nên trầm trọng, nó đang đe dọa trực tiếp tới đời sống của con người, trở thành nỗi ám ảnh và day dứt của nhiều tầng lớp nhân dân. Do đó, việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho mọi người dân trong cộng đồng nói chung đặc biệt là cho thế hệ trẻ nói riêng là biện pháp tích cực, có ý nghĩa to lớn đối với việc bảo vệ, xây dựng môi trường sống cho hôm nay và mai sau.

### PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Để tìm hiểu về sự cần thiết của việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho thanh niên

Thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang, chúng tôi đã tiến hành nghiên cứu dựa trên cơ sở vận dụng phương pháp luận duy vật biện chứng và duy vật lịch sử về vấn đề môi trường sinh thái; bảo vệ môi trường sinh thái và việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho thanh niên. Bên cạnh đó, chúng tôi còn sử dụng các phương pháp nghiên cứu cụ thể như: phương pháp lịch sử - logic; phân tích – tổng hợp; phương pháp điều tra xã hội học; phương pháp hệ thống hóa; phương pháp lấy ý kiến chuyên gia để nhằm thu thập các thông tin, tài liệu phục vụ cho nội dung nghiên cứu khoa học của bài báo.

### KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN

#### **Sự cần thiết của việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho thanh niên Thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang**

Có nhiều quan niệm khác nhau về môi trường sinh thái, theo tác giả Phạm Thị Ngọc Trâm: “Môi trường sinh thái hay môi trường sống vốn là môi trường tự nhiên, là đối tượng nghiên cứu của khoa học tự nhiên, trực tiếp là của sinh thái học – sinh học. Nói đến môi trường sinh thái là nói đến môi trường tự nhiên – xã hội hay là môi trường sinh thái – nhân văn và thực chất vấn đề môi trường sinh

\* Tel: 0913349907; Email: ngolananh171082@gmail.com

thái là vấn đề về mối quan hệ giữa con người – xã hội – tự nhiên” [1, tr.208]. Còn tác giả Nguyễn Thị Khương cho rằng: môi trường sinh thái được hiểu là môi trường sinh thái tự nhiên với tính cách là nơi cung cấp các yếu tố đầu vào cho sự tăng trưởng của nền kinh tế. Theo đó, môi trường sinh thái bao hàm các loại động, thực vật, các hệ sinh thái tự nhiên và đặc biệt là các loại tài nguyên thiên nhiên như đất đai, các loại khoáng sản, nước...” [2, tr.37]. Với các cách hiểu trên, môi trường sinh thái là tất cả những điều kiện tự nhiên và xã hội, cả vô cơ và hữu cơ có liên quan đến sự sống của con người, sự tồn tại và phát triển của xã hội.

Hiện nay, vấn đề bảo vệ môi trường sinh thái đang là vấn đề cấp bách được cả xã hội quan tâm. Bảo vệ môi trường sinh thái là sử dụng hợp lý các nguồn tài nguyên và bảo vệ sự cân bằng sinh thái, đồng thời phục hồi các nguồn tài nguyên cạn kiệt, phòng chống và dự báo những biến cố về thiên nhiên, môi trường. Theo Từ điển Bách khoa Việt Nam, bảo vệ môi trường được hiểu là: “Tập hợp các biện pháp giữ gìn, sử dụng và phục hồi một cách hợp lý sinh giới (vi sinh vật, động vật, thực vật) và môi sinh (đất, nước, không khí, lòng đất, khí hậu), nghiên cứu thử nghiệm thiết bị sử dụng tài nguyên thiên nhiên, áp dụng công nghệ ít có và không có phế liệu... nhằm tạo ra không gian tối ưu cho cuộc sống của con người” [3, tr.160].

Bảo vệ môi trường nói chung và bảo vệ môi trường sinh thái nói riêng phải là việc làm thường xuyên, liên tục và là trách nhiệm của mọi công dân. Đặc biệt, đối với giới trẻ là thanh niên càng cần phải tăng cường hơn nữa công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái, để giúp họ có đầy đủ tri thức về môi trường sinh thái, hình thành thái độ, ý thức, trách nhiệm, kỹ năng hành động thực tiễn của họ trong việc bảo vệ môi trường.

Thanh niên là lực lượng nòng cốt của xã hội, một trong những nhân tố quan trọng quyết định tương lai, vận mệnh của dân tộc; là lực

lượng chủ yếu trên nhiều lĩnh vực, đảm nhiệm những công việc đòi hỏi hy sinh, gian khổ, sức khoẻ và sáng tạo. Thanh niên là độ tuổi sung sức nhất về thể chất và phát triển trí tuệ, luôn năng động, sáng tạo, muốn tự khẳng định mình. Họ sẽ là lực lượng quan trọng đóng góp vào công tác tuyên truyền, giáo dục, đồng thời trực tiếp tham gia khắc phục, hạn chế sự suy thoái môi trường, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch.

Thành phố Long Xuyên - tỉnh An Giang, được coi là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa và khoa học kỹ thuật của vùng đồng bằng sông Cửu Long. Với diện tích tự nhiên là 11.542,97 ha, bằng 3,26% diện tích của tỉnh, Thành phố Long Xuyên nằm trên dòng sông Hậu thuộc vùng hạ lưu của hệ thống sông Mê Kông giàu tiềm năng phát triển văn hoá, đất đai, nguồn nước, thủy sản, phát triển kinh tế thương mại, dịch vụ, du lịch. Long Xuyên còn là đô thị nằm trên trục hành lang kinh tế đô thị quốc tế và quốc gia. Sông Hậu nối các nước tiểu vùng sông Mê Kông với biển Đông. Đường bộ cao tốc có quốc lộ 91 nối thành phố Cần Thơ – Long Xuyên với thủ đô Phnôm Pênh (Campuchia) và khung đường Xuyên Á.

Quá trình tăng trưởng phát triển Kinh tế - Xã hội của thành phố đã có tác động không nhỏ tới môi trường sinh thái, đặc biệt nạn ô nhiễm môi trường đang diễn ra ngày càng phức tạp với mật độ dày ở tất cả khu vực của thành phố. Hiện tượng chất thải từ đời sống sinh hoạt, các khu công nghiệp, sản xuất nông nghiệp; ô nhiễm tiếng ồn, bụi, khí...; ô nhiễm nguồn nước; ô nhiễm chất đất... tất cả điều này đều đã và đang là những rào cản cho sự phát triển bền vững của Thành phố Long Xuyên trong giai đoạn hiện nay. Theo báo cáo tổng hợp kết quả giám sát môi trường của Thành phố Long Xuyên tính đến năm 2017, chất lượng nước mặt có xu hướng ô nhiễm hơn so với các năm trước đó thể hiện qua các thông số giám sát như COD, BOD<sub>5</sub> và N-NO<sub>3</sub><sup>-</sup>, tuy nhiên bên cạnh đó vẫn có thông số

giám sát mức độ ô nhiễm giảm so với các năm trước như TSS và Colifoms. Cụ thể, hàm lượng BOD<sub>5</sub> trên sông Hậu qua các đợt giám sát năm 2017 có giá trị dao động từ 5– 102 (mg/L). Vị trí rạch Ông Mạnh bị ô nhiễm cao và vượt quy chuẩn do các kênh, rạch này bị ảnh hưởng nhiều từ nước thải đô thị, khả năng tự làm sạch thấp; các kênh, rạch có lưu lượng nước, tốc độ dòng chảy thấp... Qua kết quả giám sát môi trường nước dưới đất, cho thấy các thông số trong nước giếng vượt quy chuẩn: TS, độ cứng, Cl, Fe tổng và Coliforms; trong đó các thông số vượt nhiều tại vị trí giám sát TS, độ cứng và Cl. Từ kết quả giám sát chất lượng môi trường không khí nền tại phường Mỹ Hòa, thành phố Long Xuyên cho thấy: hầu hết các thông số đều nằm trong giới hạn cho phép so với Quy chuẩn Việt Nam 05:2009/BTNMT, riêng thông số bụi là 0,117 – 0,533 (mg/m<sup>3</sup>) vẫn còn cao hơn so với QCVN 26:2010/BTNMT (cao 1,37 lần) [4].

Chính vì vậy, chính quyền các cấp và nhân dân Thành phố Long Xuyên đều cần phải có ý thức, trách nhiệm trong việc tăng cường hơn nữa công tác bảo vệ môi trường để nhằm mang đến một môi trường sinh thái nhân văn cho toàn Thành phố.

Trong những năm qua, thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang cũng đã có nhiều chính sách và giải pháp để thực hiện công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái đến nhân dân nhất là đối với đoàn viên, thanh niên. Thành Đoàn, các tổ chức đoàn thể của xã phường, các nhà trường phổ thông, trường chuyên nghiệp đóng trên địa bàn Thành phố đã tiến hành tổ chức nhiều hoạt động để bảo vệ môi trường sinh thái nhân văn như: phát động phong trào “vì một An Giang xanh, sạch, đẹp”; “Chiến dịch làm cho một thế giới sạch hơn”, “cuộc sống xanh”. Tuyên truyền ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường tới mọi người dân thông qua phổ biến kiến thức về môi trường tự nhiên, tác hại của ô nhiễm môi

trường, biện pháp bảo vệ môi trường; các khẩu ngữ, biểu ngữ, các hội thi... tìm hiểu về môi trường, bảo vệ môi trường quanh ta...

Công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho thanh niên ở Thành phố Long Xuyên thời gian qua đã đạt được nhiều thành tựu như: đã giáo dục được cho thanh niên có những hiểu biết về môi trường, tác hại của việc ô nhiễm môi trường, các biện pháp và cách thức để bảo vệ môi trường; giúp cho họ thấy được trách nhiệm của mình trong việc phải chung tay với cộng đồng để bảo vệ môi trường sinh thái trở nên tốt đẹp hơn, gắn với tính nhân văn cao cả. Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn những hạn chế nhất định trong công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho thanh niên như: việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái chưa thực sự được triển khai sâu rộng tới toàn thể đoàn viên, thanh niên; nhiều nơi quá trình tiến hành còn chậm trễ, việc giáo dục chưa thật sự khơi dậy được ở thanh niên ý thức, vai trò, trách nhiệm của mình trong việc tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường sinh thái cũng như khắc phục hiện trạng ô nhiễm môi trường, gia tăng độ che phủ của cây xanh, làm trong sạch bầu khí quyển....

#### **Một số kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho thanh niên Thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang**

Muốn xây dựng một môi trường thật sự xanh, sạch, đẹp, góp phần vào sự phát triển bền vững của Thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang trong giai đoạn hiện nay, cần phải thực hiện đồng bộ có hiệu quả các biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho mọi người dân nói chung và cho giới trẻ Thành phố Long Xuyên nói riêng. Trong đó, cần chú trọng vào một số những nội dung sau đây:

*Một là*, nâng cao hiệu quả giáo dục cho thanh niên kiến thức, sự hiểu biết về môi trường sinh thái nhân văn; có ý thức bảo vệ môi trường sinh thái, từ đó hình thành cho họ tình

yêu đối với môi trường sống xung quanh. Muốn vậy, cần phải tăng cường sự phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội; trong đó, nhà trường cần lồng ghép tích cực và có hiệu quả nội dung về bảo vệ môi trường qua các môn học như: môn GDCD, Địa lý, Ngữ văn, Hóa học, Vật lý, hoạt động ngoại khóa... Các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên của Thành phố, các xã phường cần tổ chức các buổi truyền thông, các cuộc thi tìm hiểu về bảo vệ môi trường và đề xuất các biện pháp nhằm bảo vệ môi trường sinh thái hiệu quả như tổ chức thu gom rác, dọn dẹp vệ sinh, khai thông cống rãnh, trồng và chăm sóc cây xanh tại một số khu vực ô nhiễm.

*Hai là*, nâng cao hiệu quả giáo dục cho thanh niên nhận thức được tầm quan trọng của môi trường sinh thái và việc bảo vệ môi trường sinh thái đối với đời sống của con người, hình thành ở họ thái độ và hành vi ứng xử tích cực, nhân văn đối với môi trường sinh thái. Như tiếp tục tuyên truyền, vận động nhân dân mà trước hết là đoàn viên thanh niên tích cực, gương mẫu trong việc thực hiện nghiêm túc bỏ rác đúng nơi quy định, không xả rác xuống lòng rạch. Bản thân họ lại chính là lực lượng đông đảo, có hiệu quả trong việc vận động gia đình, người thân tham gia cùng địa phương thực hiện vệ sinh môi trường các kênh, rạch bị ô nhiễm nhân các ngày lễ về môi trường trong năm để thực hiện có hiệu quả và nhân rộng mô hình thu gom rác tự quản trên địa bàn Thành phố Long Xuyên và các vùng lân cận.

*Ba là*, tăng cường hiệu quả giáo dục cho thanh niên thấy được hậu quả và sự tác động của ô nhiễm môi trường sinh thái đối với đời sống của con người, hình thành ở họ ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường sinh thái nhân văn.

*Bốn là*, tăng cường giáo dục cho thanh niên các biện pháp và cách thức bảo vệ môi trường sinh thái nhân văn. Đoàn thanh niên, Hội học sinh, sinh viên tăng cường các hoạt động như: thành lập Đội Thanh niên tự quản bảo vệ môi

trường; thực hiện các biện pháp khắc phục ô nhiễm môi trường nước; khuyến khích đoàn viên thanh niên có các ý tưởng tái chế rác thải; trồng cây xanh trong các khu đô thị, khu công nghiệp; vận động nhà máy xí nghiệp xây dựng hệ thống xử lý nước thải đúng quy cách...

Tăng cường tổ chức các sự kiện môi trường cho đoàn viên thanh niên của Thành phố tham gia như: Ngày môi trường thế giới 5/6, Hưởng ứng Ngày trái đất, Ngày đa dạng sinh học... hoặc tổ chức các cuộc thi viết, thi vẽ, nhiếp ảnh và các tư liệu về môi trường và bảo vệ môi trường ở quy mô quốc gia như: cuộc thi “Hành tinh xanh”; “Cuộc sống xanh”; “Hành động vì môi trường”; “Nước dùng cho hôm nay, giữ sạch cho ngày mai”... tổ chức các cuộc thi triển lãm tranh, ảnh về môi trường, sáng tác tranh cổ động tuyên truyền về bảo vệ môi trường cho đông đảo thanh thiếu niên tham gia. Qua đó, giúp cho giới trẻ của Thành phố Long Xuyên ý thức được hơn nữa trọng trách của mình trong việc bảo vệ môi trường sống xung quanh chúng ta.

#### KẾT LUẬN

Trong quá trình xây dựng phát triển nền kinh tế - chính trị, văn hóa, xã hội để phấn đấu đến năm 2020, Thành phố Long Xuyên trở thành đô thị loại I, đã có không ít tác động không tốt đến môi trường sinh thái, làm ảnh hưởng tới sức khỏe của nhân dân, cảnh quan đô thị.

Một trong những giải pháp mà Thành phố Long Xuyên cần thực hiện ngay đó là nâng cao hiệu quả việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho mọi người dân trong cộng đồng nói chung, đặc biệt là cho thế hệ trẻ là những thanh thiếu niên của thành phố, giúp họ biết yêu thiên nhiên, hiểu được tầm quan trọng của môi trường với cuộc sống và hơn nữa biết cách chăm sóc, giữ gìn hành tinh xanh góp phần làm cho Thành phố ngày càng trở nên xanh, sạch, đẹp và văn minh.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Thị Ngọc Trâm (1998), “Khía cạnh triết học – xã hội của vấn đề môi trường sinh thái ở Việt Nam”, *Tạp chí Triết học*, số 3, tr.208, Hà Nội.
2. Nguyễn Thị Khương (2014), *Vai trò của Nhà nước trong việc kết hợp giữa tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường sinh thái ở nước ta hiện nay*, Luận án tiến sĩ Triết học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.
3. Hội đồng Quốc gia chỉ đạo biên soạn Từ điển Bách khoa Việt Nam (2002), *Từ điển Bách khoa Việt Nam*, Nxb Từ điển Bách khoa, Hà Nội.
4. UBND Thành phố Long Xuyên (2017), *Báo cáo tổng hợp Giám sát môi trường Thành phố Long Xuyên năm 2015 – 2017*, Phòng Tài Nguyên và Môi trường Thành phố Long Xuyên – tỉnh An Giang.

## SUMMARY

**NECESSITY OF EDUCATING THE CONSCIOUSNESS OF ECOLOGICAL ENVIRONMENT PROTECTION FOR YOUTH IN LONG XUYEN CITY, AN GIANG PROVINCE**Ngô Thị Lan Anh<sup>1\*</sup>, Võ Văn Tri<sup>2</sup><sup>1</sup>TNU University of Education<sup>2</sup>Hanoi National University of Education

Long Xuyen is the capital city of An Giang province which is considered as the political, economic, cultural and scientific center of the Mekong Delta. The process of socio-economic development has had a great impact on the ecological environment, especially the environmental pollution is happening increasingly complex with density in all areas of the city. Protecting the ecological environment now is one of the most important task for all people. We have to begin by educating the consciousness of environmental protection to protect the ecological environment, especially for young people. Because they can help the environment to become more green, clean, beautiful, meet the development needs of modern society and towards the great humanity.

**Keywords:** *enviroment, ecological environment, ecological environment protection, consciousness education, youth.*

**Ngày nhận bài: 23/01/2018; Ngày phản biện: 05/3/2018; Ngày duyệt đăng: 21/3/2018**

---

\* Tel: 0913349907; Email: ngolananh171082@gmail.com

## SOCIAL SCIENCE – HUMANITIES – ECONOMICS

Content	Page
<b>Nghiêm Thi Ho Thu</b> - Formation basis of Ngọc Giao's prose characteristics	3
<b>Vu Thi Hanh</b> - From new consciousness of gender characteristics to new women in Vietnamese novels at the beginning of 21 <sup>st</sup> century	9
<b>Phạm Thi Ngọc Anh</b> - Applications of water-wave icons on contemporary sculpture of monuments in Viet Nam	15
<b>Phung Phuong Nga, Doan Duc Hai</b> - Symbols in Nguyen Xuan Khanh's novels (the cases of novels <i>Hồ Quý Ly</i> , <i>Mẫu thượng ngàn</i> , and <i>Đội gạo lên chùa</i> )	21
<b>Vu Thuy Hang, Doan Thi Hong Nhung</b> - Discussion on classification of the motherworship religion	25
<b>Phạm Văn Hưng, Nguyễn Huy Hưng, Nguyễn Thị Thu Hương</b> - Thai Nguyen University's assessment of program learning outcomes through the assessment of senior students near their completion of their undergraduate degree	31
<b>Hoàng Duy Tuông</b> - Solutions to enhance physical education efficiency for students at Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy – Thai Nguyen University	37
<b>Hoàng Thu Thủy, Lý Trung Thành</b> - Nguyen Ai Quoc – Ho Chi Minh – who set the foundation for the special relationship between Vietnam and Laos	45
<b>Trần Thị Lan</b> - Applying the tectonic theory to teaching "the basic principles of the Marxism - Leninism" in universities	49
<b>Nguyễn Thanh Tú</b> - Some solutions to enhance the quality of teaching and learning English at University of Transport Technology, Thai Nguyen Campus	55
<b>Nguyễn Thị Hoài Thu</b> - Methods of active teaching for efficient development of Vietnamese speaking skill for foreign students at Military Technical Academy	61
<b>Ngô Thị Lan Anh, Võ Văn Tri</b> - Necessity of educating the consciousness of ecological environment protection for youth in Long Xuyen city, An Giang province	67
<b>Le Van Hieu</b> - Communications projected by the model "propaganda department" in communes, wards, township and "commander" in villages, cities in Bac Ha district (Lao Cai province)	73
<b>Trần Hoàng Tinh, Trần Văn Khanh, Nguyễn Trung Kiên</b> - Strengthen examination and evaluation of disciplinary education activities for students at national defense and security education centers in the current phase	79
<b>Nguyễn Mai Anh, Nguyễn Thị Hoàng Lan</b> - Renovation of legal education content in the bachelor's degree program in political education of Thai Nguyen University of Education to meet the requirements of the new general education curriculum	85
<b>Đo Thị Ngọc Phương, Trần Thị Thảo</b> - Project power in the study of the English written language used by the second-year English majors at Thai Nguyen University of Education	91
<b>Vu Đình Bắc, Lý Mai Hương, Hoàng Thị Hồng Hạnh</b> - Using group-work activities to improve English speaking skill for the first year English majors at Thai Nguyen University of Education	97
<b>Nguyễn Thị Hằng, Lê Thị Quyên, Nguyễn Lê Mai, Vũ Thị Lenh</b> - Organizing the experiential learning in teaching the theme "pests and disease of plants" (Technology 10 in high school)	103
<b>Nguyễn Thị Khuông</b> - Applying the flipped classroom model in teaching citizen education subject in high school	109
<b>Lai Thu Uyên, Vũ Đình Bắc, Nguyễn Thanh Long</b> - Enhance grammar of third-year students of English major through peer check at Thai Nguyen University of Education	115
<b>Nguyễn Thị Hồng Chuyền, Hà Thị Nhu Quỳnh</b> - Imitation technique in improving 2 <sup>nd</sup> year non-English major students' oral competence discourse at Thai Nguyen University of Education	121

<b>Nguyen Nam Ha, Nguyen Thi Thuy</b> - Assessment on physical condition of students at Thai Nguyen University	127
<b>Vu Thi Thanh Thuy, Chu Van Trung, Cao Thuy Linh</b> - Research on the current and potential developments of Thai Nguyen tourism industry	133
<b>Tran Thi Ngoc Ha</b> - Researching household economy model for sustainable management and use on sloping land in tea growing areas in La Bang commune, Dai Tu district, Thai Nguyen province	139
<b>Nguyen Van Tam, Ha Thi Hoa, Bui Thi Minh Ha, Le Thi Hoa Sen, Dang Thi Huong</b> - Impact of resource factors on livelihood diversification of tea growing households in Dai Tu district, Thai Nguyen province	143
<b>Hoang Van Hai, Hoang Thi Thu Hang</b> - The effects of fertilizers on rice yield in Thai Nguyen	149
<b>Dang Thuong Hoai Linh, Ly Thu Trang</b> - The international and Vietnamese laws on protection of well-known trademarks	155
<b>Do Tuyet Ngan</b> - The role of women with community based tourism development in Nghia Lo town, Yen Bai province	163
<b>Vu Thi Thu</b> - Assessing the agricultural land use change under the climate change context in Giao Thuy district, Nam Dinh province	169
<b>Pham Thi Thanh Mai, Tran Le Kim, Nguyen Thi Lan</b> - Enhancing the application of science and technology advances into tea production in Thai Nguyen city	175
<b>Nguyen Thi Bich Hanh, Nguyen Thi Thu Thuy</b> - Assessment of efficiency of agricultural land use in Yen Phuc commune, Van Quan district, Lang Son province	181
<b>Dang Quynh Trinh, Tran Van Hung</b> - Business income tax inspection for non-state enterprises in Pho Yen district, Thai Nguyen province	187