

# ĐẢNG ỦY CÔNG AN TRUNG ƯƠNG LÃNH ĐẠO CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIẢNG VIÊN (2006 - 2010)

ThS NGUYỄN THỊ THU TRANG

*Học viện Quốc tế - Bộ Công an*

ThS HỒ BÁ TÚ

*Học viện Kỹ thuật quân sự*

Từ năm 2006 đến năm 2010, mở rộng, phát triển về quy mô, loại hình, trình độ đào tạo tại hệ thống các học viện, trường đại học công an nhân dân (CAND) đã đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo trong CAND, từng bước hòa nhập với sự phát triển của hệ thống giáo dục quốc dân. Để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an, Đảng ủy, Ban Giám đốc các học viện, trường đại học CAND xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng (ĐTBD) giảng viên có ý nghĩa quan trọng hàng đầu.

## 1. Quá trình triển khai thực hiện

Thực hiện nhiệm vụ đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam, trong giai đoạn 2006-2010, Đảng, Nhà nước ta đã có nhiều chủ trương, chính sách, đáng chú ý là Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP, ngày 2-11-2005, của Chính phủ “Về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006-2020”. Nghị quyết số 14 là định hướng lớn đối với quá trình đổi mới và phát triển của sự nghiệp giáo dục - đào tạo đại học nói chung và công tác phát triển đội ngũ giảng viên nói riêng. Nghị quyết số 14 xác định yêu cầu công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên hướng đến “đảm bảo tỷ lệ sinh viên/giảng viên của cả hệ thống giáo dục không quá 20 học viên/1 giảng viên. Phấn đấu đạt mục tiêu đến năm 2010 có ít nhất 40% giảng viên đạt trình độ thạc sĩ và 25% đạt trình độ tiến sĩ; đến năm 2020

có ít nhất 60% giảng viên đạt trình độ thạc sĩ và 35% đạt trình độ tiến sĩ”<sup>1</sup>. Trong các nhiệm vụ và giải pháp đổi mới, Nghị quyết số 14 nhấn mạnh đổi mới công tác quy hoạch, ĐTBD và sử dụng giảng viên: đổi mới mạnh mẽ nội dung chương trình và phương pháp ĐTBD giảng viên, chú trọng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, trình độ ngoại ngữ, tin học và nghiệp vụ của giảng viên, chú trọng triển khai các hoạt động bồi dưỡng năng lực nghiên cứu của giảng viên...

Triển khai Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP của Chính phủ và tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 04/NQ-ĐU của Đảng ủy Công an Trung ương, ngày 22-4-1997, “Về phát triển giáo dục - đào tạo Công an nhân dân trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”, ngày 7-7-2006, Bộ trưởng Bộ Công an phê duyệt Đề án 1252 “Về tăng cường, đổi mới giáo dục và đào tạo trong Công an nhân dân

giai đoạn 2006-2020". Đối với công tác xây dựng đội ngũ giảng viên, Đề án 1252 xác định mục tiêu phải "đủ về số lượng, có cơ cấu hợp lý, chuẩn về chất lượng, đảm bảo theo tiêu chuẩn chức danh do Nhà nước và Bộ Công an quy định; phấn đấu đạt tỷ lệ trung bình 1 giáo viên/15 học viên đại học". Đề án 1252 nêu các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các trường CAND, trong đó đặc biệt nhấn mạnh giải pháp về công tác ĐTBD. Đó là: "chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; cho phép giáo viên tham gia các chiến dịch, các chương trình hành động, chuyên án, tổng kết, chuyên đề nghiệp vụ để nâng cao kiến thức thực tế. Tăng chỉ tiêu đào tạo sau đại học, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên các trường. Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhất là đội ngũ giáo viên thực hành; đảm bảo cho các trường đại học đạt 50% có trình độ thạc sĩ trở lên và 20% có trình độ tiến sĩ...".

Từng bước cụ thể hóa quan điểm, chủ trương của Đảng và của Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an phê duyệt Kế hoạch số 34/2006/KH-BCA (X14), ngày 21-4-2006, về "Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các học viện, trường Công an nhân dân đến năm 2010" và Kế hoạch số 53/2008/KH-BCA (X14), ngày 12-5-2008, "Về tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các trường Công an nhân dân từ năm 2008 đến năm 2010". Kế hoạch số 34/2006/KH-BCA (X14) khẳng định quan điểm của lãnh đạo Bộ Công an, các đơn vị đào tạo cần xây dựng kế hoạch, biện pháp ĐTBD, luận chuyên nhà giáo; mở rộng hợp tác quốc tế trong ĐTBD nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý cho giảng viên.

Kế hoạch số 53/2008/KH-BCA (X14) cụ thể hóa các nội dung cần tổ chức ĐTBD giảng viên:

*Thứ nhất*, các trường cần xác định cụ thể yêu cầu nâng cao trình độ cho giảng viên đến năm 2010. "Đối với bậc đại học phải có trên 50% giảng viên có trình độ thạc sĩ và trên 20% giảng viên có trình độ tiến sĩ". Kế hoạch đề ra mục tiêu đảm bảo trình độ theo yêu cầu chức danh. Đối với bậc đại học, từ năm 2008, giảng viên được bổ nhiệm các chức danh trưởng, phó các khoa, bộ môn (trừ khoa ngoại ngữ, quân sự, vũ thuật) và một số đơn vị khác quản lý khoa học, đào tạo, quản lý học viên... phải có bằng tiến sĩ; số còn lại và các chức danh tổ trưởng bộ môn, tổ trưởng ở các phòng, khoa trực tiếp quản lý giáo dục phải có bằng thạc sĩ. Số cán bộ lãnh đạo đương chức phải hoàn thiện trình độ theo yêu cầu chức danh vào năm 2010.

*Thứ hai*, mỗi giảng viên phải được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm theo chương trình bắt buộc của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ năm 2008 đến năm 2010, mỗi năm, Bộ Công an tổ chức 2 lớp nghiệp vụ sư phạm tích cực, bồi dưỡng nâng cao về nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên các trường CAND. Các học viện, trường đại học tổ chức các lớp bồi dưỡng sư phạm cho giảng viên mới.

*Thứ ba*, về công tác ĐTBD ngoại ngữ. Từ năm 2008 đến năm 2010, mỗi năm, Bộ Công an tổ chức 2 lớp đào tạo ngoại ngữ tiếng Anh (1 lớp phía Bắc, 1 lớp phía Nam), hình thức tập trung, từ 12 đến 18 tháng, trong đó có thời gian đào tạo ở nước ngoài. Đối với giảng viên đang giảng dạy tiếng Anh trong các trường CAND, tổ chức 1 lớp bồi dưỡng kiến thức chuyên môn. Các trường tổ chức hoặc liên kết với các cơ sở đào tạo ngoại ngữ mở lớp đại học ngoại ngữ văn bằng 2 cho giảng viên. Giảng viên dưới 35 tuổi bắt buộc phải tham gia học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ. Tổ chức đào tạo ngoại ngữ để nâng cao năng lực đào tạo tiếng Anh cho các trường; đào tạo trình độ tiếng Anh TOFEL 550 hoặc IELTS

6.0 cho giảng viên để tạo nguồn đi học nghiên cứu sinh ở nước ngoài. Kế hoạch 53 điều chỉnh tỷ lệ từ 20% xuống 15% số giảng viên có trình độ ngoại ngữ để làm việc với người nước ngoài (không kể giảng viên ngoại ngữ).

*Thứ tư, về công tác thực tế của giảng viên.* Giảng viên các trường CAND phải đi thực tế đúng quy định theo Quyết định số 326/2004/QĐ-BCA (X14), ngày 7-4-2004, của Bộ trưởng Bộ Công an. Hàng năm, các trường có kế hoạch liên kết tổ chức hội thảo với các cục nghiệp vụ và công an các đơn vị, địa phương, tổ chức các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức, tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên cập nhật kiến thức, nắm bắt thực tế phục vụ công tác giảng dạy. Từ năm 2009 trở đi, các trường CAND triển khai thực hiện kế hoạch điều động, luân chuyển có thời gian giảng viên giảng dạy các môn nghiệp vụ đi thực tế tại công an các đơn vị, địa phương theo quy định, mở rộng hợp tác, trao đổi, nghiên cứu học tập chuyên đề ở nước ngoài.

## 2. Một số kết quả và kinh nghiệm

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, lãnh đạo các học viện, trường đại học CAND, từ năm 2006 đến năm 2010, việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác ĐTBD giảng viên đã có những bước chuyển biến mạnh mẽ. Đội ngũ giảng viên không ngừng lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng đáp ứng kịp thời yêu cầu đổi mới, phát triển giáo dục-dào tạo trong lực lượng CAND.

Theo số liệu của Cục Đào tạo-Bộ Công an<sup>5</sup>, kết quả công tác ĐTBD giảng viên đạt được những kết quả sau:

*Về trình độ giảng viên:* Đến năm 2010, các học viện, trường đại học CAND có 73 giảng viên trình độ tiến sĩ, tăng thêm 6 tiến sĩ so với năm 2006 (6,9%); giảng viên trình độ thạc sĩ là 329, tăng 55 người so với năm 2006 (15,5%); giảng viên trình độ đại học, cao đẳng tăng từ 459 giảng viên (2006) lên 651 (2010).

*Về nghiệp vụ công an:* Tính đến năm 2010, 1.178 lượt giảng viên được bồi dưỡng nghiệp vụ công an từ sơ cấp, bồi dưỡng nghiệp vụ 6 tháng đến trình độ tiến sĩ. Các trường xác định ĐTBD nghiệp vụ công an đặc biệt quan trọng cho giảng viên ở tất cả các lĩnh vực giảng dạy.

*Về lý luận chính trị:* Đây là nội dung bồi dưỡng giảng viên được Đảng ủy, Ban Giám đốc các học viện, trường đại học quan tâm, đặc biệt là việc chọn cử các giảng viên chính đi học lớp cao cấp lý luận chính trị. Năm 2006, số giảng viên ở các trình độ sơ cấp/trung cấp/cao cấp là 57/614/1. Đến năm 2010 tăng lên: 80/805/232 giảng viên; đến năm 2010 tăng lên: 80/805/232 giảng viên.

*Về ĐTBD ngoại ngữ:* Năm 2006, các học viện, trường đại học có 84 giảng viên ngoại ngữ có trình độ đại học, đến năm 2010, có 34 giảng viên có trình độ thạc sĩ, 92 trình độ đại học, 113 giảng viên có trình độ C, 201 trình độ B, 76 trình độ A.

*Về bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm:* Các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm được triển khai thường xuyên. Đến năm 2010, các học viện, trường đại học có tổng số 157 giảng viên có trình độ sư phạm bậc I, 517 giảng viên có trình độ sư phạm bậc II.

*Hoạt động dạy giỏi:* Các học viện, trường đại học tiếp tục duy trì việc tổ chức phong trào dạy giỏi cấp khoa, bộ môn, cấp học viện, cử giảng viên tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp bộ. Năm 2010, có 87 giảng viên đạt giảng viên dạy giỏi cấp trường/94 giảng viên đăng ký, tăng 65 giảng viên so với năm 2006. Kết quả tham gia phong trào, điều kiện đánh giá chất lượng giảng viên và tiếp tục có kế hoạch ĐTBD giảng viên.

*Hoạt động nâng cao năng lực thực tiễn:* Tích cực nhiều hoạt động bồi dưỡng cho giảng viên như hội thảo chuyên đề, báo cáo thực tế, tọa đàm... với nội dung thiết thực, hiệu quả. Một số trường và các giảng viên khai thác, tranh thủ sự hỗ trợ của các nước, các trường để đi học tập, bồi

dưỡng, trao đổi kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Năm 2010, có 125 lượt giảng viên đã đi thực tế tại công an các đơn vị, địa phương.

Đối ngũ giảng viên nỗ lực đảm bảo vừa thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học vừa tích cực tham gia các lớp ĐTBD. Năm học 2009-2010, giảng viên các học viện, trường đại học giảng dạy tổng số 372.969 giờ giảng (định mức là 175.969 giờ). Học viện An ninh nhân dân, mỗi giảng viên giảng trung bình 432 giờ/năm; Đại học Cảnh sát nhân dân là 419 giờ/năm... Năm 2010, các đơn vị tổ chức nghiệm thu 17 đề tài cấp bộ, 46 đề tài cấp cơ sở, cùng nhiều sáng kiến cải tiến khác.

Từ kết quả trên, có thể rút một số kinh nghiệm trong công tác ĐTBD giảng viên các học viện, trường đại học CAND như sau: *Một là*, tiếp tục quán triệt, thực hiện chủ trương của Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an về công tác ĐTBD giảng viên. Các chương trình kế hoạch ĐTBD giảng viên đảm bảo vừa phù hợp với đặc điểm của cơ sở đào tạo và vừa phù hợp với điều kiện, khả năng của giảng viên. *Hai là*, các học viện, trường đại học CAND chủ động xây dựng kế hoạch ĐTBD giảng viên dài hạn. Việc xây dựng kế hoạch có lộ trình thích hợp, xây dựng đội ngũ giảng viên theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu giáo dục-dào tạo của lực lượng, đảm bảo tiêu chuẩn ở trong nước, khu vực và quốc tế. *Ba là*, phát huy vai trò chủ động, tích cực của chi ủy, lãnh đạo khoa, bộ môn, tham mưu cho Đảng ủy, lãnh đạo nhà trường về thực trạng đội ngũ giảng viên, sâu sát với công tác phát triển đội ngũ giảng viên của đơn vị. *Bốn là*, nâng cao nhận thức của giảng viên về hoạt động ĐTBD. Các giảng viên tích cực, chủ động, không ngừng hoàn thiện phẩm chất đạo đức, nỗ lực tham gia ĐTBD nâng cao năng lực chuyên môn. *Năm là*, chú trọng công tác bồi dưỡng tại chỗ tại các khoa, bộ môn. Công tác

bồi dưỡng tại chỗ giúp lãnh đạo đơn vị có điều kiện đánh giá trực tiếp năng lực chuyên môn, năng lực sư phạm của giảng viên, nhất là giảng viên trẻ để có kế hoạch ĐTBD phù hợp. Giảng viên giảng dạy lâu năm, có trình độ, kinh nghiệm được phân công kèm cặp, bồi dưỡng, hướng dẫn giảng viên trẻ. *Sáu là*, nâng cao năng lực thực tiễn cho giảng viên nghiệp vụ. Các đơn vị đào tạo tăng cường đưa giảng viên đi thực tế tại công an các đơn vị địa phương, trực tiếp làm việc, tham gia vào tổng kết các vụ án, chuyên án, góp phần xây dựng đội ngũ giảng viên nghiệp vụ chắc chắn cả về lý luận và thực tiễn.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy Công an Trung ương, lãnh đạo Bộ Công an, các học viện, trường đại học CAND tiếp tục chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên vững về chính trị, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đảm đương tốt yêu cầu nhiệm vụ đào tạo trong giai đoạn mới.

1. Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP, ngày 2-11-2005, của Chính phủ "Về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2006-2020", H, 2005

2, 3. Bộ Công an. Đề án 1252/ĐA-BCA, ngày 7-7-2006, "Về tăng cường đổi mới giáo dục-dào tạo trong Công an nhân dân giai đoạn 2006-2010"

4. Bộ Công an: Kế hoạch số 53/2008/KH-BCA (X14), ngày 12-5-2008, "Về tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các trường công an nhân dân từ năm 2008 đến năm 2010"

5. Các số liệu được tổng hợp từ các báo cáo của Tổng cục Xây dựng lực lượng CAND. Bộ Công an: Báo cáo số 1546/X11 (X14), ngày 30-8-2006, "Về tổng kết công tác giáo dục, đào tạo trong Công an nhân dân năm học 2005-2006"; Bộ Công an: Báo cáo số 7329/X11 (X14), ngày 11-9-2010, "Về tổng kết công tác giáo dục đào tạo trong lực lượng Công an nhân dân năm học 2009-2010".