



CK.0000064929

ỖN MINH PHƯƠNG

Đẩy mạnh XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC, Y TẾ Ở VIỆT NAM

(SÁCH CHUYÊN KHẢO)



YÊN
U
7

ST

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA

**Đẩy mạnh
XÃ HỘI HÓA
GIÁO DỤC, Y TẾ
Ở VIỆT NAM**

Mã số: 32(V)2
CTQG-2012

PGS. TS. NGUYỄN MINH PHƯƠNG

**Đẩy mạnh
XÃ HỘI HÓA
GIÁO DỤC, Y TẾ
Ở VIỆT NAM**

(SÁCH CHUYÊN KHẢO)

**NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA - SỰ THẬT
HÀ NỘI - 2012**

LỜI NHÀ XUẤT BẢN

Trong điều kiện phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay, tăng cường xã hội hóa giáo dục, y tế là nhằm mục tiêu huy động, phát huy và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của xã hội, để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục, y tế và tạo điều kiện để toàn xã hội, đặc biệt là các đối tượng chính sách, người nghèo được hưởng các thành quả giáo dục, y tế.

Đẩy mạnh xã hội hóa các dịch vụ công, trong đó có dịch vụ giáo dục, y tế là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước ta đã được khẳng định trong các văn kiện Đại hội Đảng lần thứ VIII, IX, X, XI.

Việc nhận thức rõ mục tiêu, nội dung xã hội hóa giáo dục, y tế, nắm vững chủ trương của Đảng và Nhà nước là tiền đề quan trọng để xây dựng và thực thi có hiệu quả những chủ trương, chính sách đẩy mạnh hoạt động xã hội hóa giáo dục, y tế ở nước ta hiện nay.

Cuốn sách ***Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, y tế ở Việt Nam (Sách chuyên khảo)*** của PGS. TS. Nguyễn Minh Phương sẽ góp phần cung cấp lý luận và thực tiễn, cơ sở khoa học cho việc nghiên cứu, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, y tế trong giai đoạn hiện nay.

Do nội dung sách trình bày về một vấn đề khá rộng và còn đang trong quá trình triển khai thực hiện nên khó tránh khỏi hạn chế, khiếm khuyết. Rất mong bạn đọc lượng thứ và đóng góp thêm ý kiến.

Xin trân trọng giới thiệu cuốn sách.

Tháng 3 năm 2012

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA - SỰ THẬT

LỜI MỞ ĐẦU

Đẩy mạnh xã hội hóa các dịch vụ công, trong đó có dịch vụ giáo dục, y tế nhằm huy động nguồn lực vật chất và trí tuệ của xã hội tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục, y tế; xây dựng cộng đồng trách nhiệm của các tầng lớp nhân dân đối với việc tạo lập môi trường thuận lợi cho các hoạt động giáo dục, y tế là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước ta.

Trong thời gian qua, hệ thống các cơ sở cung ứng dịch vụ công ngoài công lập ngày càng phát triển, đáp ứng một phần đáng kể nhu cầu của xã hội trong các lĩnh vực giáo dục, y tế, tạo việc làm cho hàng chục vạn người. Mạng lưới các trường, cơ sở đào tạo, dạy nghề ngoài công lập đã được mở rộng ở các cấp học, trình độ đào tạo; tỷ lệ học sinh, sinh viên ở các trường ngoài công lập ngày càng tăng. Nhiều cơ sở y tế ngoài công lập được thành lập mới ở các địa phương, thực hiện cấp cứu, khám, chữa bệnh cho hàng triệu lượt người, góp phần giảm tải cho các cơ sở khám, chữa bệnh công lập. Mặt khác, các cơ sở giáo dục, đào tạo, khám, chữa bệnh ngoài công lập được thành lập ngày càng nhiều và từng bước nâng cao chất lượng dịch vụ, góp phần thúc đẩy việc hình thành cơ chế cạnh tranh giữa các loại

hình tổ chức cung ứng dịch vụ công lập và ngoài công lập nhằm nâng cao mức thụ hưởng về giáo dục, y tế của nhân dân. Đồng thời, huy động được nhiều nguồn lực xã hội để cùng với ngân sách nhà nước đầu tư cho lĩnh vực giáo dục, y tế, tạo điều kiện cho ngân sách nhà nước tập trung đầu tư phát triển các cơ sở công lập phục vụ những vùng khó khăn, người nghèo và bảo đảm những dịch vụ cơ bản như: giáo dục phổ cập, các chương trình mục tiêu quốc gia, y tế dự phòng, y tế cơ sở, chăm sóc sức khỏe cơ bản cho các đối tượng chính sách, người nghèo...

Tuy nhiên, thực tế công tác xã hội hóa hoạt động giáo dục, y tế chưa bảo đảm định hướng đã đề ra, kết quả đạt được chưa tương xứng với tiềm năng và thiếu vững chắc. Tiến độ thực hiện chuyển đổi cơ sở công lập, bán công sang loại hình ngoài công lập hoặc doanh nghiệp còn chậm. Cơ chế, chính sách đầu tư, thu hút các nguồn lực của xã hội để phát triển các cơ sở giáo dục, y tế ngoài công lập chưa đủ mạnh; các chính sách đòn bẩy kinh tế như thuế, tín dụng, đất đai, chế độ tiền lương, bảo hiểm xã hội... chưa được triển khai thực hiện đồng bộ và nhất quán. Công tác chỉ đạo tổ chức thực hiện thiếu kiên quyết, sự phối hợp giữa các bộ, ngành và các địa phương chưa chặt chẽ; một số cơ quan quản lý còn buông lỏng hoặc chậm chuyển đổi phương thức quản lý của Nhà nước cho phù hợp với tình hình thực tế, đồng thời chưa hoặc ít quan tâm đến việc nâng mức thụ hưởng của nhân dân về mặt giáo dục và chăm sóc sức khỏe.

Nguyên nhân cơ bản của những hạn chế trên đây là do

quan niệm về xã hội hóa của các cấp, các ngành và xã hội còn chưa rõ. Khái niệm “xã hội hóa” hoạt động giáo dục, y tế (và cả văn hóa, thể dục thể thao) đã được sử dụng khá phổ biến trong các văn kiện của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước từ nhiều năm nay, nhưng nội hàm của nó vẫn chưa được làm rõ, còn nhiều ý kiến khác nhau. Nhận thức chung vẫn cho rằng xã hội hóa chỉ là biện pháp huy động sự đóng góp kinh phí của nhân dân trong điều kiện ngân sách nhà nước khó khăn, thiếu tin tưởng vào việc cung ứng dịch vụ công của cá nhân và tổ chức ngoài công lập, do đó chưa thực sự quyết tâm đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động dịch vụ công. Tư tưởng bao cấp, trông chờ, ỷ lại vào Nhà nước của một bộ phận cán bộ, công chức, viên chức và người dân khá nặng nề. Trong khi đó, việc nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động giáo dục, y tế, văn hóa chưa được chú ý đúng mức, còn nhiều lúng túng, vướng mắc; nhiều khái niệm liên quan như “dịch vụ công”, “phi lợi nhuận”, “thị trường hóa”... chưa rõ nội hàm và thống nhất cách hiểu. Do đó, việc nghiên cứu cơ sở khoa học đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động giáo dục, y tế là rất cần thiết trong giai đoạn đẩy mạnh cải cách hành chính hiện nay.