



CK.0000063686

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ThS. HOÀNG THỊ TÚ

**ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG**

# **PHƯƠNG PHÁP DẠY TRẺ MẦM NON ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN**

*Tài liệu dùng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục Mầm non*

**SÁCH TẶNG**



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

2.2

J



**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**



ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ThS. HOÀNG THỊ TÚ

ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG

**PHƯƠNG PHÁP DẠY TRẺ MẦM NON  
ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN  
VÀ THỜI GIAN**

(Tài liệu dùng cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục Mầm non)

*Số tín chỉ: 02; (Lý thuyết: 20 tiết; Thực hành: 10 tiết)*

**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
NĂM 2014**

**MÃ SỐ:**  $\frac{06 - 04}{ĐHTN - 2014}$

## MỤC LỤC

<b>Phần A: Đề cương môn học</b> .....	6
<b>Phần B: Đề cương bài giảng</b> .....	10
<b>Chương 1: Hình thành biểu tượng về không gian và dạy trẻ định hướng trong không gian</b> .....	11
1.1. Khái niệm về không gian và sự định hướng trong không gian .....	12
1.1.1. Khái niệm về không gian.....	12
1.1.2. Khái niệm về sự định hướng trong không gian .....	13
1.2. Những đặc điểm định hướng trong không gian ở trẻ lứa tuổi mẫu giáo .....	13
1.3. Nội dung dạy trẻ định hướng trong không gian .....	18
1.3.1. Lớp mẫu giáo bé.....	18
1.3.2. Lớp mẫu giáo nhỡ.....	19
1.3.3. Lớp mẫu giáo lớn.....	20
1.4. Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng trong không gian .....	21
1.4.1. Lớp mẫu giáo bé.....	21
1.4.2. Lớp mẫu giáo nhỡ.....	27
1.4.3. Lớp mẫu giáo lớn.....	31
1.5. Giới thiệu một số phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non.....	37
1.5.1. Chương trình học vui Kid smart .....	37
1.5.2. Phần mềm “Bút chì thông minh” .....	41

<b>Chương 2: Hình thành biểu tượng về thời gian và dạy trẻ định hướng thời gian</b> .....	45
2.1. Cơ sở lý luận của phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian ....	46
2.1.1. Vai trò của việc dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian trong sự phát triển và giáo dục trẻ .....	46
2.1.2. Cơ sở triết học về thời gian .....	47
2.1.3. Cơ sở sinh lý học của sự hình thành biểu tượng thời gian và định hướng thời gian.....	48
2.1.4. Cơ sở tâm lý học của sự hình thành biểu tượng thời gian và định hướng thời gian.....	49
2.1.5. Đặc điểm phát triển biểu tượng về thời gian và sự định hướng thời gian của trẻ mầm non .....	50
2.2. Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian .....	52
2.2.1. Đặc trưng của phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian ....	52
2.2.2. Những nguyên tắc xây dựng phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian.....	56
2.2.3. Nội dung dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian.....	58
2.2.4. Các nhóm phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian .....	59
2.3. Tiến trình dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian.....	68
2.3.1. Cấu trúc tiến trình dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian .....	68
2.3.2. Tiến trình dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian.....	71
Tài liệu tham khảo .....	87

## **DANH MỤC NHỮNG TỪ NGỮ VIẾT TẮT**

- |           |                         |
|-----------|-------------------------|
| 1. LT:    | Lý thuyết               |
| 2. TH:    | Thực hành               |
| 3. TL:    | Thảo luận               |
| 4. KT:    | Kiểm tra                |
| 5. KG&TG: | Không gian và thời gian |
| 6. SV:    | Sinh viên               |
| 7. GV:    | Giáo viên               |
| 8. GDMN:  | Giáo dục Mầm non        |
| 9. VD:    | Ví dụ                   |

## A. ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

**Tên môn học:** Phương pháp dạy trẻ mầm non định hướng trong không gian và thời gian.

**Mã số môn học:** CST924

**Số tín chỉ:** 2 (LT: 1+ TH: 1)

**Môn tiên quyết:** Phương pháp hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non.

**Thời gian học:** 15 tuần

**Địa điểm học:** Trên lớp

### II. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN

Họ và tên: Th.S. Hoàng Thị Tú

Địa chỉ: Tổ Tự nhiên - Khoa Giáo dục Mầm non

Số điện thoại: 0917368760

Email: [Hoangthitu11@gmail.com](mailto:Hoangthitu11@gmail.com)

### III. THÔNG TIN VỀ TÀI LIỆU

[1] Đào Thanh Âm (chủ biên), Trịnh Dân, Nguyễn Thị Hoà, Đinh Văn Vang, *Giáo dục học mầm non, tập 1- 2- 3*, NXB Đại học Sư phạm, 2004.

[2] Nguyễn Ánh Tuyết, *Tâm lý học trẻ em*, NXB Đại học Sư phạm, 2004.

[3] Đinh Thị Nhung, *Toán và phương pháp hình thành các biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mẫu giáo*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2004

[4] Đỗ Thị Minh Liên, *Phương pháp hình thành biểu tượng Toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, 2005.

[5] Đỗ thị Minh Liên, *Lý luận và Phương pháp hình thành biểu tượng Toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, 2010.



[6] Đỗ thị Minh Liên, *Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng thời gian*, NXB Đại học sư phạm, 2005.

#### **IV. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

\* Kiến thức:

- Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về không gian, sự định hướng trong không gian, về thời gian, sự định hướng thời gian.

- Trang bị các kiến thức về đặc điểm nhận biết, nội dung và phương pháp hình thành biểu tượng về định hướng trong không gian và thời gian.

- Liên hệ với nội dung chương trình dạy trẻ làm quen với toán ở trường mầm non góp phần dạy tốt những nội dung này cho trẻ mầm non.

\* Kỹ năng:

Kỹ năng xây dựng các hoạt động hình thành biểu tượng về định hướng trong không gian và thời gian cho trẻ mầm non.

\* Thái độ:

- Có ý thức chủ động học tập, tìm tòi, nghiên cứu về phương pháp dạy trẻ mầm non định hướng trong không gian và thời gian.

- Có ý thức vận dụng các kiến thức lý thuyết về phương pháp giảng dạy vào việc dạy trẻ mầm non làm quen với toán.

## V. NỘI DUNG CHÍNH VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA MÔN HỌC

Tuần	Nội dung	Hình thức	Số tiết
1	<b>Chương 1: Hình thành biểu tượng về không gian và dạy trẻ định hướng trong không gian</b> <b>1.1. Khái niệm về không gian và sự định hướng trong không gian</b> 1.1.1. Khái niệm về không gian. 1.1.2. Khái niệm về sự định hướng trong không gian.	Lý thuyết	2
2	<b>1.2. Những đặc điểm định hướng trong không gian ở trẻ lứa tuổi mẫu giáo</b>	Lý thuyết	2
3	<b>1.3. Nội dung dạy trẻ định hướng trong không gian</b> Lớp mẫu giáo bé Lớp mẫu giáo nhỡ Lớp mẫu giáo lớn	Lý thuyết	2
4	<b>1.4. Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng trong không gian.</b> <i>1.4.1. Lớp mẫu giáo bé</i> Dạy trẻ định hướng trên cơ thể mình Dạy trẻ phân biệt tay phải, tay trái của trẻ Dạy trẻ định hướng phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của trẻ Dạy trẻ định hướng trên mặt phẳng và định hướng khi di chuyển	Lý thuyết Thực hành	2
5	<i>1.4.2. Lớp mẫu giáo nhỡ</i> Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của trẻ Dạy trẻ xác định các hướng: phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của người khác. Dạy trẻ định hướng khi di chuyển và biết di chuyển theo hướng cần thiết.	Lý thuyết Thực hành	2
6	<i>1.4.3. Lớp mẫu giáo lớn</i> Dạy trẻ xác định phía phải - phía trái của người khác Dạy trẻ định hướng khi di chuyển Dạy trẻ xác định vị trí của vật này so với vật khác Dạy trẻ định hướng trên mặt phẳng	Lý thuyết Thực hành	2
7	<b>1.5. Giới thiệu một số phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non</b>	Lý thuyết	2
8	<b>Chương 2: Hình thành biểu tượng về thời gian và</b>	Lý	