



GT.0000025936

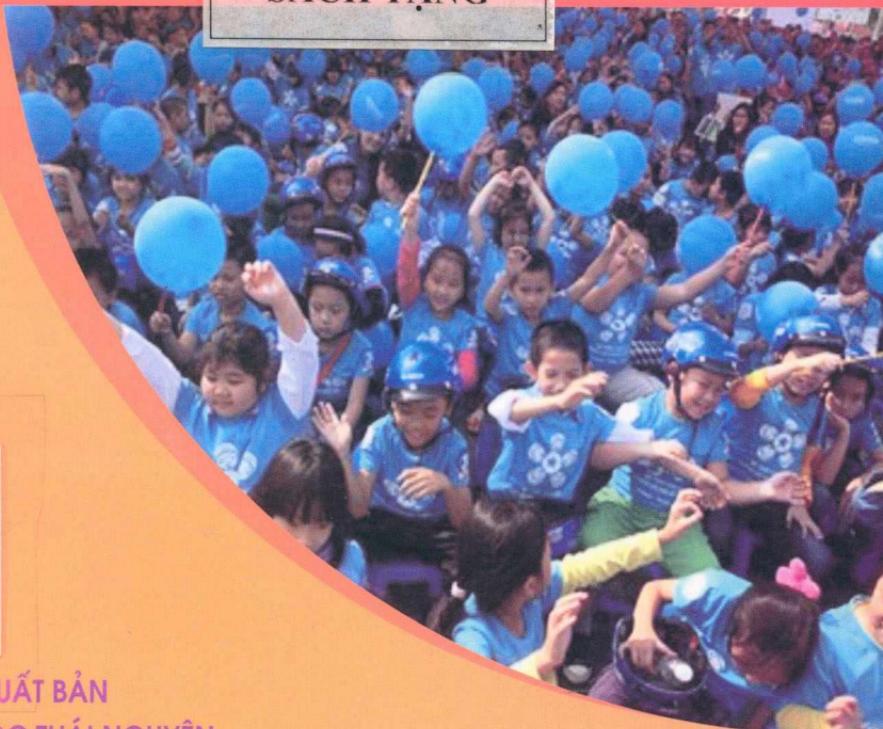
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ThS. LÊ THỊ THANH HUỆ

ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG

PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC NGÀY HỘI, NGÀY LỄ CHO TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON

SÁCH TẶNG



NGUYỄN
HỌC LIỆU

1



NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ThS. LÊ THỊ THANH HUỆ

ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG

**PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
NGÀY HỘI, NGÀY LỄ CHO TRẺ
Ở TRƯỜNG MẦM NON**

*(Tài liệu dành cho sinh viên hệ Đại học
chuyên ngành Giáo dục Mầm non)*

**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
NĂM 2014**

MÃ SÓ: $\frac{14 - 01}{ĐHTN - 2014}$

MỤC LỤC

Danh mục tài liệu tham khảo	6
<i>Chương 1. Những vấn đề chung về lễ hội Việt Nam và ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non</i>	9
1.1. Vài nét về lễ hội Việt Nam	9
1.1.1. Khái niệm lễ hội	10
1.1.2. Đối tượng của lễ hội	11
1.1.3. Thời gian mở lễ hội	11
1.1.4. Quy trình của lễ hội	12
1.1.5. Ý nghĩa của lễ hội	12
1.1.6. Một số lễ hội ở Việt Nam	13
1.2. Ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non	16
1.2.1. Khái niệm	16
1.2.2. Một số ngày hội, ngày lễ thường được tổ chức ở trường mầm non ..	17
<i>Câu hỏi ôn tập</i>	20
<i>Chương 2. Tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non</i>	21
2.1. Một số yêu cầu khi tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non	21
2.1.1. Đảm bảo an toàn cho trẻ	22
2.1.2. Gây ấn tượng tốt, hấp dẫn, vui tươi cho trẻ	22
2.1.3. Sử dụng nhiều hình thức hoạt động mang tính tổng hợp	22
2.1.4. Huy động và tạo điều kiện cho tất cả các trẻ được tham gia	23
2.1.5. Hoạt động của trẻ phải phù hợp với nội dung ngày hội, ngày lễ ..	23
2.2. Ý nghĩa của việc tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non	23
2.3. Hình thức tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non	25
2.4. Các bước tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non	26
2.4.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội, ngày lễ	26

2.4.2. Tuyên truyền, phát động.....	26
2.4.3. Biên soạn, dàn dựng chương trình ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non	28
2.4.4. Tổ chức tập luyện và tổng duyệt chương trình.....	33
2.4.5. Tổ chức thực hiện chương trình	33
2.4.6. Tổng kết, rút kinh nghiệm	34
2.5. Gợi ý tổ chức một số ngày hội, ngày lễ chính ở trường mầm non	34
2.5.1. Khai giảng năm học mới	34
2.5.2. Tết Trung thu	37
2.5.3. Ngày nhà giáo Việt Nam 20 - 11.....	41
2.5.4. Tết Nguyên đán	43
2.5.5. Ngày Quốc tế Thiếu nhi và Lễ bế giảng năm học	46
Thực hành.....	51
Câu hỏi ôn tập	53

- Tên bài giảng: PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC NGÀY HỘI, NGÀY LỄ
CHO TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON

- Số tín chỉ: 2

- Số tiết: Lý thuyết (9tiết); Kiểm tra (1tiết); Thực hành (20tiết).

1. Mục tiêu

Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên cần phải đạt được những yêu cầu cơ bản sau:

* Vẻ kiến thức

- Năm được cơ sở lý luận chung về tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non.

- Năm được các bước biên soạn, dàn dựng và tổ chức chương trình ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non.

* Vẻ kỹ năng

- Có kỹ năng lập kế hoạch tổ chức các ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non.

- Có kỹ năng biên soạn, dàn dựng và tổ chức được các chương trình ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non.

* Vẻ thái độ

Thầy được vai trò và tầm quan trọng của việc tổ chức hoạt động ngày lễ, ngày hội ở trường mầm non, từ đó có thái độ tích cực với môn học.

2. Chuẩn bị

- Vật chất: Đèn cương bài giảng, phương tiện dạy học (máy chiếu, máy tính, giáo án điện tử, băng đĩa về một số ngày hội, ngày lễ chính được tổ chức ở trường mầm non...).

- Người học (Sinh viên): Đèn cương bài giảng, tài liệu tham khảo, máy tính (nếu có), đài đĩa, đàn organ (nếu có).

- Địa điểm: Học lý thuyết trên lớp, thực hành tại phòng thực hành và trường mầm non.

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đào Duy Anh, *Từ điển Tiếng Việt* (2002), Nxb Từ điển Bách khoa VN
2. Đào Thanh Âm (chủ biên) (2005), *Giáo dục học mầm non*, tập 3, Nxb Đại học Sư phạm.
3. Trần Đình Ba (2012), *Phong tục, tập quán Việt*, Nxb Văn hóa - Thông tin.
4. Lý Thu Hiền (1997), *Hướng dẫn cách tổ chức ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non*, Trung tâm Nghiên cứu giáo viên, Hà Nội.
5. Hội đồng Quốc gia chỉ đạo biên soạn (2002), *Từ điển Bách khoa Việt Nam*, tập 2, Nxb Từ điển Bách khoa.
6. Trần Thị Ngọc Trâm (2009), *Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non*, Nxb Giáo dục Việt Nam.
7. Lê Anh Tuấn (2007), *Dàn dựng chương trình âm nhạc tổng hợp*, Nxb Đại học Sư phạm.
8. Lê Trung Vũ, Lê Hồng Lý (đồng chủ biên) (2012), *Lễ hội Việt Nam*, Nxb Văn hóa - Thông tin.
9. Hoàng Văn Yến (2002), *Kịch bản lễ hội*, Nxb Giáo dục.

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT

Tuần	Nội dung		Tài liệu	Ghi chú
	Chương 1	NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ LỄ HỘI VIỆT NAM VÀ NGÀY LỄ Ở TRƯỜNG MẦM NON (3 LT)	[2], [4], [6]	
1	1.1.	Vài nét về lễ hội Việt Nam		G:1
2	1.2. 1.2.1. 1.2.2.	Ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non Khái niệm Một số ngày hội, ngày lễ thường được tổ chức ở trường mầm non		G:2
	Chương 2	TỔ CHỨC NGÀY HỘI, NGÀY LỄ CHO TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (6LT+1KT+20TH)	[3], [4], [7]	
2		2.1. Một số yêu cầu khi tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non 2.2. Ý nghĩa của việc tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non 2.3. Hình thức tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non		G:2
3		2.4. Các bước tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non		G:2

		2.4.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội, ngày lễ		KT:1
4		2.4.2. Biên soạn, dàn dựng chương trình ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non		
5		2.4.3. Tổ chức tập luyện và tổng duyệt chương trình 2.4.4. Tổ chức thực hiện chương trình. 2.4.5. Tổng kết, rút kinh nghiệm 2.5. Gợi ý tổ chức một số ngày hội, ngày lễ chính ở trường mầm non 2.5.1. Khai giảng năm học mới. 2.5.2. Tết Trung thu 2.5.3. Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 2.5.4. Tết Nguyên đán 2.5.5. Ngày Quốc tế Thiếu nhi và lễ Bế giảng năm học	[3], [5], [7]	G:2
6	Bài 1	- Cho sinh viên xem băng hình về một số chương trình ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non và thảo luận về nội dung băng hình vừa xem		TH:4
7				
8	Bài 2	- Biên soạn, dàn dựng và tổ chức chương trình ngày hội, ngày lễ cho trẻ mầm non		TH:10
9				
10				
11				
12				
13				
14	Bài 3	- Tham quan thực tế chương trình lễ hội ở trường mầm non.		TH:6
15				

Chương 1

NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ LỄ HỘI VIỆT NAM VÀ NGÀY HỘI, NGÀY LỄ Ở TRƯỜNG MẦM NON

MỤC TIÊU:

- Cung cấp cho sinh viên (SV) một số nét khái quát về lễ hội Việt Nam và những vấn đề chung về ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non.
- Giúp SV thấy được tầm quan trọng của việc tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non.

TÀI LIỆU HỌC TẬP

2. Đào Thanh Âm (chủ biên) (2005), *Giáo dục học mầm non*, tập 3, Nxb Đại học Sư phạm.
6. Trần Thị Ngọc Trâm (2009), *Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non*, Nxb Giáo dục Việt Nam.
8. Lê Trung Vũ, Lê Hồng Lý (đồng chủ biên) (2012), *Lễ hội Việt Nam*, Nxb Văn hóa – Thông tin.

1.1. VÀI NÉT VỀ LỄ HỘI VIỆT NAM [2],[6],[7],[8]

Lễ hội là một trong những bộ phận cấu thành nên nền văn hóa của một quốc gia, dân tộc; là một sự kiện mang tính xã hội, là nét sinh hoạt truyền thống không thể thiếu trong đời sống cộng đồng. Nó được xem là hiện tượng văn hóa tổng hợp, quy tụ mọi sinh hoạt văn hóa vật chất, tinh thần đã được sàng lọc, duy trì và liên tục được bổ sung theo thời gian.

Trong kho tàng văn hóa của dân tộc Việt Nam, sinh hoạt lễ hội là vùng văn hóa rất đặc trưng. Lễ hội là sinh hoạt văn hóa dân gian và hầu như có mặt ở khắp mọi miền đất nước. Nhiều lễ hội ra đời cách đây hàng nghìn năm đến nay vẫn được duy trì. Đặc biệt, lễ hội ở nước ta gắn bó