



CK.0000064785

TS. ĐẶNG THỊ PHƯƠNG PHI

GIẢI PHÁP

# GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

CHO SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
KINH TẾ CÔNG NGHIỆP LONG AN



THÁI NGUYỄN  
HỌC LIỆU



NHA XUẤT BẢN  
ĐẠI HỌC THÁI NGUYỄN



**TS. ĐẶNG THỊ PHƯƠNG PHI**

**GIẢI PHÁP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG  
CHO SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
KINH TẾ CÔNG NGHIỆP LONG AN**

**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
NĂM 2014**

02 - 35

**MÃ SỐ:** \_\_\_\_\_

DHTN - 2014

---

**Biên mục trên xuất bản phẩm của Trung tâm Học liệu - Đại học Thái Nguyên**

Đặng, Thị Phương Phi

Giải pháp Giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên tại trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An / Đặng Thị Phương Phi. - Thái Nguyên: Đại học Thái Nguyên, 2014. - 108 tr. ; 24 cm.

Tài liệu tham khảo: tr. 101 - 107

ISBN: 978-604-915-124-8

1. Giáo dục đại học. 2. Kỹ năng sống - Dạy và học. 3. Sinh viên - Xử thế.  
378 - dc14

## MỤC LỤC

DẪN NHẬP.....	9
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG..	11
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	11
1.1.1. Các nghiên cứu ở Việt Nam.....	11
1.1.2. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....	13
1.2. Những vấn đề lý luận về kỹ năng sống.....	14
1.2.1. Một số khái niệm liên quan.....	14
1.2.2. Phân loại kỹ năng sống.....	18
1.2.3. Sự cần thiết của giáo dục kỹ năng sống.....	21
1.2.4. Các thành tố của giáo dục kỹ năng sống.....	24
1.2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên.....	28
1.3. Các con đường giáo dục kỹ năng sống.....	32
1.3.1. Lòng ghép nội dung kỹ năng sống vào các môn học.....	32
1.3.2. Xây dựng môn học về giáo dục kỹ năng sống.....	32
1.3.3. Lòng ghép vào hoạt động ngoài giờ lên lớp.....	33
Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CỦA SINH VIÊN HIỆN NAY.....	34
2.1. Tổ chức nghiên cứu thực trạng.....	34
2.2. Thực trạng kỹ năng sống và nhu cầu được giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống của sinh viên.....	34
2.3. Đánh giá mức độ tiếp cận thông tin về kỹ năng sống của sinh viên.....	38

2.4. Đánh giá về mức độ nhận biết khái niệm kỹ năng sống và mức độ cần thiết của kỹ năng sống đối với cuộc sống của các em.....	40
2.5. Nguyên nhân làm hạn chế việc hình thành kỹ năng sống cho sinh viên.....	41
2.6. Thực trạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên tại Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An.....	43
<b>Chương 3. GIẢI PHÁP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN VÀ HỌC SINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ CÔNG NGHIỆP LONG AN.....</b>	<b>45</b>
3.1. Nguyên tắc chỉ đạo đề xuất xây dựng giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên và học sinh.....	45
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu.....	45
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	45
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	46
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	46
3.2. Các nhóm giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên.....	46
3.2.1. Nhóm giải pháp 1: Tăng cường nhận thức về kỹ năng sống.....	46
3.2.2. Nhóm giải pháp 2: Sử dụng linh hoạt các loại hình hoạt động, các hình thức giáo dục kỹ năng sống.....	48
3.2.3. Nhóm giải pháp 3: Hình thành và củng cố nguồn nhân lực để giáo dục kỹ năng sống.....	55
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>66</b>
<b>PHẦN PHỤ LỤC.....</b>	<b>69</b>
Bài 1. Rèn luyện giáo dục kỹ năng tự nhận thức.....	66
Bài 2. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp.....	72
Bài 3. Rèn luyện kỹ năng quản lý tiền bạc.....	76
Bài 4. Rèn luyện kỹ năng quản lý thời gian.....	79

Bài 5. Rèn luyện kỹ năng từ chối .....	82
Bài 6. Rèn luyện kỹ năng ứng phó với những trạng thái căng thẳng .....	85
Bài 7. Rèn luyện kỹ năng học và tự học .....	89
Bài 8. Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định.....	92
Bài 9. Rèn luyện kỹ năng đặt mục tiêu trong cuộc sống.....	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO .....	101

## **DANH MỤC CÁC TỪ NGỮ VIẾT TẮT**

KNS	Kỹ năng sống
GD & ĐT	Giáo dục và Đào tạo
TW	Trung ương
NXB	Nhà xuất bản
GD	Giáo dục
UNESCO	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
UNICEF	United Nations Children's Fund



## LỜI GIỚI THIỆU

Giáo dục nhân cách, giáo dục làm người là một trong những mục tiêu quan trọng của nền giáo dục nước ta. Trong thời kì công nghiệp hoá - hiện đại hoá, hội nhập quốc tế ngày nay, việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên là một việc làm cần thiết để phát triển con người toàn diện. Nhằm góp phần giúp cho các em có được hành trang để vững bước trong cuộc sống, đi tới thành công và hạnh phúc ở tương lai - Tiến sĩ Đặng Thị Phương Phi gửi tới bạn đọc cuốn sách ***“Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên tại Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An”***.

Ngoài phần Dẫn nhập, Phụ lục và Tài liệu tham khảo, cuốn sách gồm 3 chương:

Chương 1. Cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sống;

Chương 2. Thực trạng về giáo dục kỹ năng sống của sinh viên hiện nay;

Chương 3. Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên và học sinh Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An.

***Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên tại Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An*** là một cuốn sách nghiên cứu về các giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên nói chung và học sinh, sinh viên Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An nói riêng. Cuốn sách là tài liệu tham khảo hữu ích cho công tác giảng dạy và trong cuộc sống thường ngày, góp phần nâng cao hiệu quả của công tác giáo dục kỹ năng sống hiện nay trong nhà trường các cấp.

Lần đầu tiên ra mắt, mặc dù đã có nhiều cố gắng, song cuốn sách không tránh khỏi những thiếu sót nhất định. Chúng tôi mong nhận được ý kiến đóng góp của bạn đọc gần xa để lần tái bản sẽ được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng giới thiệu!

**NHÀ XUẤT BẢN ĐHTN**