



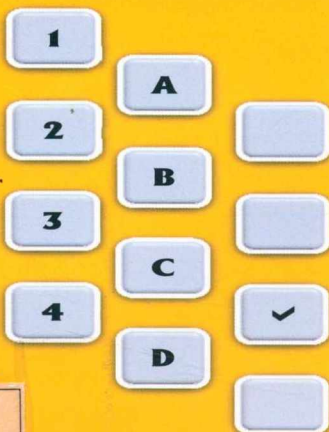
GT.0000027027

Hà Thị Thu Thủy - TS Nguyễn Thị Bích  
(Đồng chủ biên)

# HƯỚNG DẪN ÔN TẬP TRẮC NGHIỆM LỊCH SỬ 12

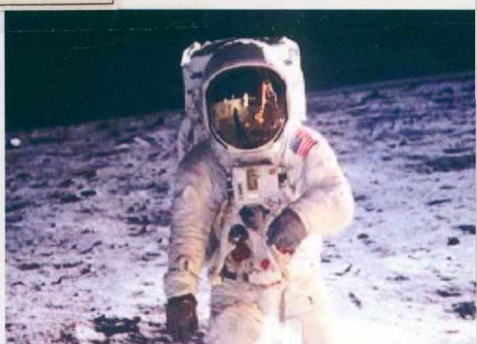


Sách tặng



NGUYỄN  
C LIÊU

07



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

**MÃ SỐ:**  $\frac{01-08}{\text{ĐHTN-2017}}$

## LỜI GIỚI THIỆU

Trong dạy học nói chung, dạy học Lịch sử nói riêng, việc tổ chức cho học sinh ôn tập để củng cố, nâng cao kiến thức có vai trò quan trọng. Nhằm giúp học sinh có thể ôn tập tốt kiến thức lịch sử dưới dạng các câu hỏi trắc nghiệm khách quan đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra đánh giá hiện nay của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các tác giả đã biên soạn cuốn sách **“Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm Lịch sử 12”** (Dành cho học sinh THPT).

Cuốn sách gồm hai phần:

Phần thứ nhất: **“Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm môn Lịch sử”**. Ở phần này, các tác giả giúp học sinh hiểu được khái niệm, các dạng câu hỏi và các mức độ của câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông.

Phần thứ hai: **“Bài tập trắc nghiệm môn Lịch sử”**. Ở phần này, các tác giả xây dựng các bài tập ôn tập theo từng bài trong sách giáo khoa Lịch sử 12. Ở mỗi bài, trên cơ sở xác định nội dung kiến thức cơ bản cần ôn tập theo Chuẩn kiến thức, kĩ năng, các tác giả xây dựng các câu hỏi trắc nghiệm khách quan theo bốn mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.

Để biên soạn cuốn sách bài tập này, chúng tôi có tham khảo các tài liệu của nhiều tác giả viết về trắc nghiệm khách quan. Trong quá trình biên soạn chắc chắn không tránh khỏi những hạn chế, rất mong bạn đọc và các giáo viên, học sinh đóng góp nhiều ý kiến.

*Thay mặt các tác giả*  
**PGS.TS Hà Thị Thu Thủy**

# HƯỚNG DẪN

## ÔN TẬP TRẮC NGHIỆM

1

A

2

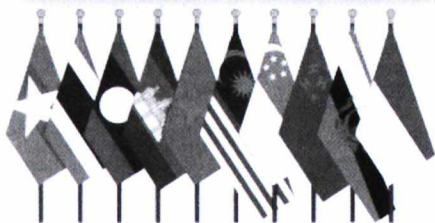
B

3

C

4

D



**Trắc nghiệm khách quan (TNKQ)** là phương pháp kiểm tra, đánh giá bằng hệ thống câu hỏi TNKQ, cách cho điểm hoàn toàn khách quan không phụ thuộc vào người chấm. **Trong kiểm tra, đánh giá môn lịch sử có nhiều loại câu hỏi, bài tập TNKQ:** Câu hỏi nhiều lựa chọn (Multiple Choice Questions - MCQ); Đúng - Sai; Điền thế/Điền khuyết; Phân loại; Đối chiếu/Cặp đôi; Câu hỏi sử dụng tư liệu, đồ dùng trực quan.

**Câu hỏi nhiều lựa chọn (MCQ):** Là loại câu hỏi được sử dụng phổ biến, các dạng khác như điền thế, phân loại, sử dụng tư liệu, đồ dùng trực quan nếu sử dụng thì đều đưa về dạng câu hỏi nhiều lựa chọn (MCQ). Câu hỏi nhiều lựa chọn (MCQ) thường gồm hai phần: **Câu dẫn (STEM)** nêu vấn đề, cung cấp thông tin cần thiết giúp học sinh hiểu câu trắc nghiệm muốn hỏi gì, yêu cầu gì?; **các phương án (OPTIONS)** để thí sinh lựa chọn (trong đó chỉ có 1 phương án đúng hoặc đúng nhất, các phương án còn lại là phương án nhiễu (DISTACTERS)). Câu hỏi nhiều lựa chọn có 3 cách dẫn:

(i) *Câu dẫn dưới dạng câu hỏi (là chủ yếu)*. Ví dụ: Từ năm 1965 Mĩ phải chuyển sang thực hiện chiến lược “Chiến tranh cục bộ” vì lí do nào?

- A. Mĩ muốn mở rộng và quốc tế hoá chiến tranh Việt Nam.
- B. Mĩ muốn nhanh chóng kết thúc chiến tranh ở Việt Nam.
- C. Chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” đã bị phá sản hoàn toàn.
- D. Mĩ lo ngại Trung Quốc, Liên Xô ủng hộ Việt Nam kháng chiến.

(ii) *Câu dẫn dưới dạng một câu mệnh đề chưa hoàn chỉnh (câu bỏ lửng)*. Ví dụ: Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968 tạo bước ngoặt căn bản cho cuộc đấu tranh nhân dân ta trên mặt trận ngoại giao vì

- A. buộc Mĩ phải đàm phán ở Pari để chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam.
- B. buộc Mĩ phải chấm dứt không điều kiện chiến tranh phá hoại miền Bắc.
- C. giáng đòn mạnh vào chính quyền Sài Gòn, hạn chế sự can thiệp của Mĩ.
- D. làm lung lay ý chí xâm lược, buộc Mĩ phải “phi Mĩ hoá” cuộc chiến tranh.

(iii). *Câu dẫn dưới dạng một câu phủ định.* Ví dụ: Theo thỏa thuận của Hội nghị Ianta (2-1945), quyền chiếm đóng và vùng ảnh hưởng nào ở châu Á **không** thuộc các nước Tây Âu?

- A. Quân đội Mỹ chiếm đóng đất nước Nhật Bản.
- B. Quân đội Mỹ, Anh chiếm đóng toàn bộ vùng Trung Á.
- C. Quân đội Mỹ chiếm đóng phía Nam vĩ tuyến 38 của Triều Tiên.
- D. Đông Nam Á, Nam Á, Tây Á thuộc phạm vi ảnh hưởng phương Tây.

**Câu điền thế/điền khuyết:** Thường sử dụng đoạn tư liệu để xây dựng câu hỏi trắc nghiệm. Ví dụ: Chọn một câu trả lời đúng nhất hoàn thiện đoạn tư liệu: “Cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật đã làm thay đổi tiêu chí của sự phát triển. Thang giá trị của sự phát triển xã hội ngày nay được đo bằng (a). Nó như một yếu tố khởi động cho guồng máy sản xuất hoạt động theo dạng thức mới đã đưa loài người tiến tới một (b) “văn minh trí tuệ”. (*Lịch sử thế giới hiện đại - Nguyễn Anh Thái (chủ biên), Nxb. Giáo dục 1995, tr.528-532*).

- A. a. trí tuệ, b. thời kì.
- B. a. công nghệ, b. thời kì.
- C. a. công nghệ, b. nền văn minh.
- D. a. trí tuệ, b. nền văn minh mới.

**Câu hỏi phân loại:** Thường có 2 loại:

Loại 1: Cho bảng dữ liệu sau:

I (sự kiện)	II (nội dung sự kiện)
1) 4-4-1949	a. Tây Ban Nha trở thành thành viên NATO
2) 2-1952	b. Hi Lạp và Thổ Nhĩ Kỳ trở thành thành viên NATO
3) 5-1955	c. Cộng hòa Liên bang Đức trở thành thành viên NATO
4) 1982	d. 11 nước phương Tây trở thành thành viên NATO

Hãy chọn đáp án đúng về mối quan hệ giữa sự kiện ở cột I với nội dung sự kiện ở cột II.

A. 4 - a, 1 - b, 2 - c, 3 - d.

B. 1 - d, 2 - b, 3 - c, 4 - a.

C. 4 - b, 3 - c, 2 - d, 1 - a.

D. 4 - c, 2 - d, 1 - a, 3 - b.

Loại 2: Sắp xếp các sự kiện dưới đây theo trình tự thời gian:

1. Hội nghị Vécxai tổ chức tại Pháp.

2. Đại Hội lần thứ XVIII của Đảng Xã hội Pháp.

3. Hội Liên hiệp các dân tộc thuộc địa được thành lập.

4. Hội Việt Nam Cách mạng thanh niên được thành lập.

5. Nguyễn Ái Quốc về Quảng Châu (Trung Quốc).

A. 1; 5; 3.

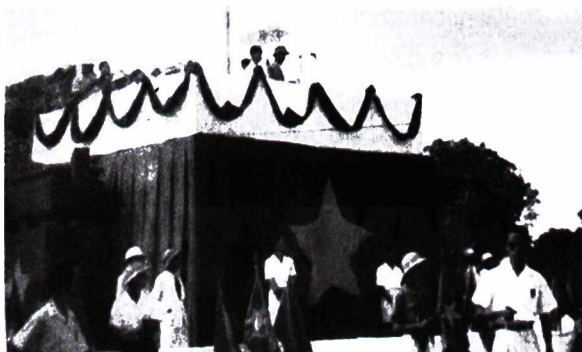
B. 1; 2; 3; 5.

C. 2; 5; 3; 4.

D. 1; 3; 5; 4.

### ***Câu trắc nghiệm sử dụng đồ dùng trực quan***

Ví dụ: Bức hình dưới đây phản ánh sự kiện nào của lịch sử Việt Nam?



A. Thành lập Mặt trận Việt Minh (19-5-1941).

B. Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn Độc lập (2-9-1945).

C. Mít tinh kỉ niệm ngày Quốc tế Lao động (1-5-1938).

D. Thành lập đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân (22-12-1944).

### ***Câu hỏi trắc nghiệm khách quan có 4 mức độ đánh giá***

(i). *Mức độ nhận biết:* Chỉ yêu cầu học sinh sử dụng những thao tác tư duy đơn giản nhằm đánh giá khả năng nhận biết, tái hiện, ghi nhớ nội dung kiến thức lịch sử.

Ví dụ: Một trong những mục đích thành lập tổ chức Liên hợp quốc là gì?

- A. Đẩy lùi các hoạt động gây chiến tranh.
- B. Duy trì hòa bình và an ninh thế giới.
- C. Thúc đẩy quan hệ thương mại quốc tế.
- D. Ngăn chặn sự đe dọa an ninh quốc tế.

(ii). *Câu hỏi mức độ thông hiểu:* Yêu cầu học sinh sử dụng những thao tác tư duy tương đối đơn giản không quá phức tạp, trừu tượng như lí giải, giải thích các nội dung kiến thức lịch sử cơ bản. Ví dụ: Cuộc họp thường kì hàng năm của cơ quan Đại hội đồng Liên hợp quốc tập trung vào nội dung nào?

- A. Thảo luận các vấn đề hoặc công việc thuộc Điều lệ của tổ chức quy định.
- B. Thảo luận các vấn đề hoặc công việc thuộc Tuyên bố của tổ chức quy định.
- C. Thảo luận các vấn đề hoặc công việc thuộc phạm vi Hiến chương quy định.
- D. Thảo luận các vấn đề thuộc Quy định về sự hợp tác quốc tế của tổ chức: quy định.

(iii) *Câu hỏi mức độ vận dụng:* Yêu cầu học sinh sử dụng các thao tác tư duy cao hơn mức độ thông hiểu như so sánh, phân tích, tổng hợp nội dung kiến thức lịch sử. Đây là câu hỏi khó hơn, đòi hỏi học sinh bước đầu phải biết suy luận bằng phân biệt sự giống và khác nhau, phân tích, tổng hợp hệ thống kiến thức để lựa chọn giữa các phương án.

Ví dụ: Điểm giống nhau của chiến lược “Việt Nam hoá chiến tranh” với các chiến lược chiến tranh trước đó của Mĩ là gì?

- A. Tìm cách chia rẽ Việt Nam với các nước xã hội chủ nghĩa.
- B. Tấn hành bằng quân đội tay sai là chủ yếu, phối hợp với quân Mĩ.
- C. Gần “Việt Nam hoá chiến tranh” với “Đông Dương hoá chiến tranh”.
- D. Chiến tranh xâm lược thực dân mới, nằm trong chiến lược toàn cầu của Mĩ.

(iv). *Câu hỏi mức độ vận dụng cao:* Yêu cầu đánh giá khả năng tư



duy sáng tạo, vận dụng kiến thức để nhận xét, đánh giá, liên hệ nội dung kiến thức lịch sử với các vấn đề thực tiễn. Câu hỏi đề cập tới các nội dung kiến thức khá sâu sắc và đòi hỏi tư duy cao.

Ví dụ: Điểm mới của Hội nghị tháng 5-1941 so với Hội nghị tháng 11-1939 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương là gì?

- A. Thành lập mặt trận thống nhất dân tộc rộng rãi chống đế quốc.
- B. Đề cao nhiệm vụ giải phóng dân tộc, chống đế quốc, phong kiến.
- C. Giải quyết vấn đề dân tộc trong khuôn khổ từng nước ở Đông Dương.
- D. Tạm gác khẩu hiệu cách mạng ruộng đất, thực hiện giảm tô, giảm tức.

**Hoặc:** Từ sự phát triển kinh tế của các nước tư bản (1945-2000), Việt Nam rút ra bài học kinh nghiệm gì để đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước?

- A. Ứng dụng các thành tựu khoa học - kĩ thuật.
- B. Khai thác, sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên.
- C. Tăng cường xuất khẩu công nghệ phần mềm.
- D. Nâng cao trình độ tập trung quản lí sản xuất.

# **HỆ THỐNG KIẾN THỨC VÀ BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**