



GT.0000025933

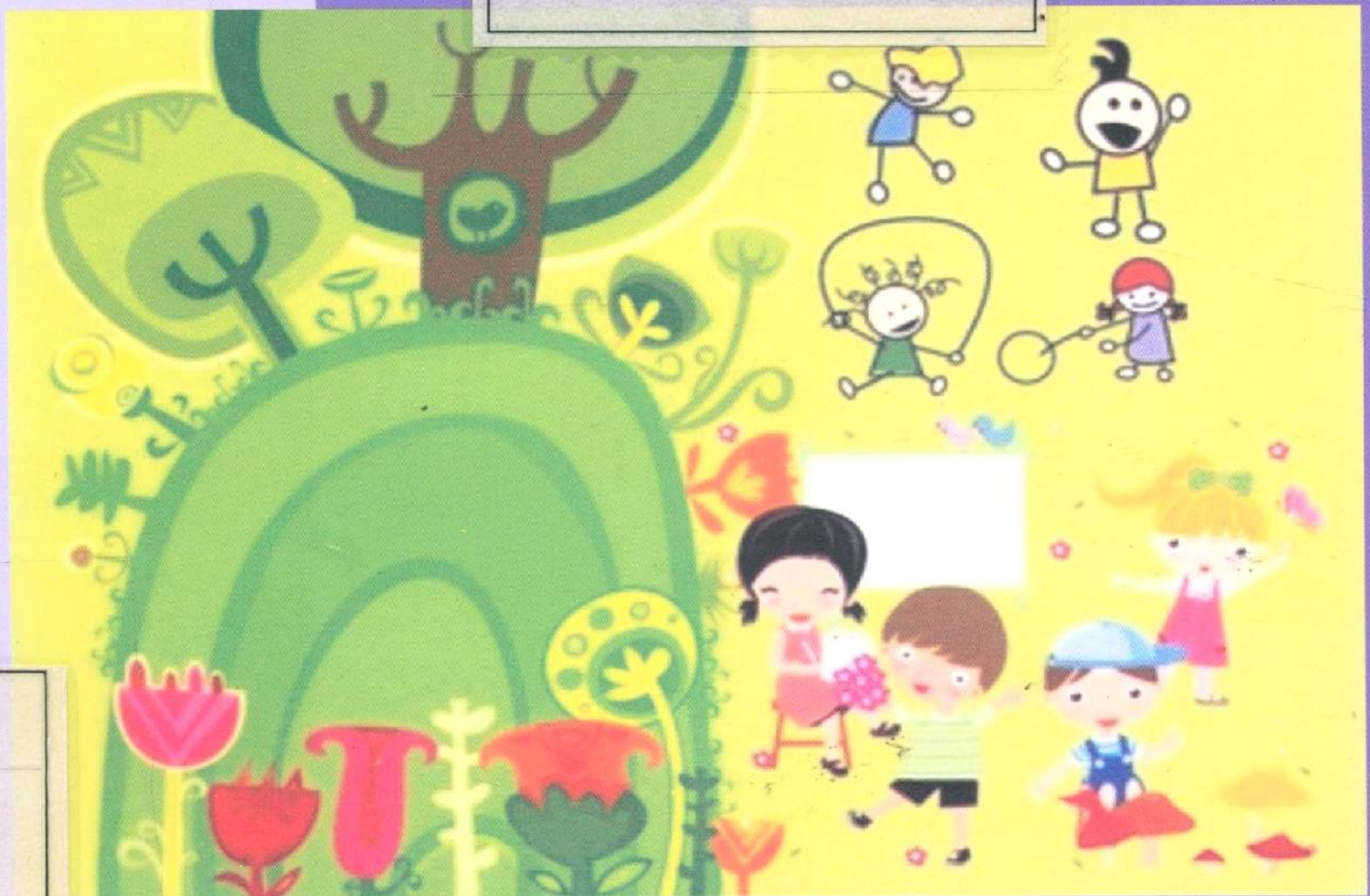
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ThS. VŨ THỊ THỦY

ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG

LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC  
HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON

SÁCH TẶNG



NGUYÊN  
OC LIỆU



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN





**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ThS. VŨ THỊ THỦY**

**ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG**

**LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC  
HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON**

*(TÀI LIỆU DÙNG CHO SINH VIÊN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC  
CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON)*

**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
NĂM 2014**

**MÃ SỐ:**  $\frac{05 - 01}{ĐHTN - 2014}$



# MỤC LỤC

<b>ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC</b> .....	5
I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC .....	5
II. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN .....	5
III. TÀI LIỆU THAM KHẢO .....	5
IV. MỤC TIÊU CHUNG .....	6
V. CHUẨN BỊ .....	7
VI. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN .....	7
VII. NỘI DUNG MÔN HỌC .....	7
<b>ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG</b> .....	10
<b>Chương 1: ĐẶC ĐIỂM SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CỦA TRẺ MẦM NON</b> .....	10
1.1. Nguồn gốc và bản chất hoạt động tạo hình của trẻ mầm non .....	10
1.2. Sơ lược về quá trình hình thành và phát triển hoạt động tạo hình của trẻ mầm non.....	14
1.3. Một số đặc điểm cơ bản của hoạt động tạo hình ở tuổi mầm non.....	18
1.4. Đặc điểm ngôn ngữ tạo hình trong tranh trẻ em .....	19
1.5. Vai trò của hoạt động tạo hình trong việc giáo dục trẻ mầm non .....	25
<b>CÂU HỎI THẢO LUẬN VÀ BÀI TẬP</b> .....	30
<b>Chương 2: MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON</b> .....	31
2.1. Mục đích của hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non.....	31
2.2. Nhiệm vụ của hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non .....	31
2.3. Nội dung cơ bản của hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non .....	32
<b>CÂU HỎI THẢO LUẬN VÀ BÀI TẬP</b> .....	53
<b>Chương 3: PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON</b> .....	54
3.1. Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non .....	54
3.2. Hình thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non .....	68
<b>CÂU HỎI THẢO LUẬN VÀ BÀI TẬP</b> .....	77



<b>Chương 4: MỘT SỐ YÊU CẦU VỀ LẬP KẾ HOẠCH TỔ CHỨC VÀ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON .....</b>	<b>78</b>
4.1. Lập kế hoạch cho chương trình hoạt động tạo hình.....	78
4.2. Tổ chức giờ hoạt động tạo hình.....	85
4.3. Tổ chức môi trường cho hoạt động tạo hình.....	87
4.4. Đánh giá hoạt động tạo hình.....	89
<b>CÂU HỎI THẢO LUẬN VÀ BÀI TẬP .....</b>	<b>92</b>
<b>Chương 5: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON .....</b>	<b>93</b>
5.1. Tổ chức hoạt động vẽ cho trẻ mầm non.....	93
5.2. Tổ chức hoạt động nặn cho trẻ mầm non.....	106
5.3. Tổ chức hoạt động xếp dán cho trẻ mầm non.....	114
5.4. Tổ chức hoạt động chấp ghép cho trẻ mầm non .....	122
<b>CÂU HỎI THẢO LUẬN VÀ BÀI TẬP .....</b>	<b>131</b>



# **ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

---

## **I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

<i>Tên môn học:</i>	<b>LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON (Method of organizing plastic art activities for children)</b>
<i>Mã số môn học:</i>	<b>MOP434</b>
<i>Số tín chỉ:</i>	<b>3 (Lý thuyết: 28 ; Thực hành: 15 ; Kiểm tra: 02)</b>
<i>CTĐT ngành:</i>	
<i>Đánh giá:</i>	<b>Điểm thứ 1: 30%; Kiểm tra viết giữa kỳ (45') Điểm thứ 2: 70% Thi viết cuối kỳ</b>
<i>Môn tiên quyết:</i>	<b>Mỹ thuật 1; Mỹ thuật 2.</b>
<i>Môn học trước:</i>	<b>Các môn Tâm lý học Mầm non và Giáo dục học Mầm non</b>

## **II. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN**

1. CN. Nguyễn Đức Vượng - Bộ môn nghệ thuật
2. ThS. Đỗ Mạnh Hải - Bộ môn Nghệ thuật
3. ThS. Vũ Thị Thủy - Khoa Giáo dục Mầm non

## **III. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

[1] Đào Thanh Âm (chủ biên) - Trịnh Dân - Nguyễn Thị Hoà - Đinh Văn Vang, *Giáo dục học mầm non*, tập III, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2005.

[2] Nguyễn Lăng Bình, *Tạo hình và phương pháp hướng dẫn hoạt động tạo hình*, Nxb Giáo dục, Hà Nội, 1998.

[3] Nguyễn Thị Thanh Bình “ Hoạt động tạo hình với sự phát triển toàn diện của trẻ em” *Tạp chí Giáo dục Mầm non*, (số 4), trang 3-5, 2000.



[4] Bộ Giáo dục và đào tạo, *Hướng dẫn thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non*, Nxb Giáo dục, Hà Nội, 2013.

[5] Hội Tâm lý - Giáo dục Việt Nam; Chi hội Tâm lý giáo dục ngành Mầm non, Hội thảo khoa học, *Tạo hình với trẻ mầm non*, Hà Nội, 1998.

[6] Lê Thanh Thủy, *Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non (giáo trình)*, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2010.

[7] Nguyễn Quốc Toàn, “ *Về việc đánh giá sản phẩm tạo hình của trẻ mẫu giáo*”, Tạp chí Giáo dục Mầm non, (số 4), trang 11-12, 1997.

[8] Phạm Thị Kim Thoa, “ *Kinh nghiệm hướng dẫn dạy vẽ cho trẻ, mẫu giáo 3 tuổi*”, Tạp chí Giáo dục Mầm non, (số 4), trang 7-12, 2000.

[9] Vụ Giáo dục Mầm non, *Tài liệu bồi dưỡng chuyên đề - Hoạt động tạo hình, bậc mầm non*, Hà Nội, 1998.

[10] Vugôtski L.X, “*Trí tưởng tượng và sự sáng tạo ở lứa tuổi thiếu nhi*”, Thông tin khoa học văn hoá nghệ thuật, (số 4), trang 22-27, 1979.

[11] Vugôtski L.X “*Môn hoạ ở lứa tuổi thiếu nhi*”, Tạp chí nghiên cứu nghệ thuật, (số 2) trang 73-81, 1978.

#### **IV. MỤC TIÊU CHUNG**

- *Kiến thức*: Trên cơ sở các kiến thức cơ bản đã được học ở học phần Mỹ thuật 1, Mỹ thuật 2 giáo viên cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non, giúp cho họ nắm vững cách thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ ở trường Mầm non.

- *Kỹ năng*: Hình thành và rèn luyện cho sinh viên những kỹ năng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ ở trường Mầm non.

- *Thái độ*: Nâng cao tinh thần trách nhiệm của sinh viên đối với công việc mình lựa chọn, yêu nghề, yêu trẻ.



## V. CHUẨN BỊ

- Vật chất:

+ Người dạy: Đề cương bài giảng, phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, đồ dùng thực hành cần thiết.

+ Người học: Bút, vở, tài liệu học tập, đồ dùng thực hành cần thiết.

- Địa điểm: Lý thuyết tại giảng đường, thực hành tại phòng thực hành.

- Phương pháp dạy học: Thuyết trình, vấn đáp, luyện tập, thực hành...

## VI. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

- Để việc giảng dạy và học tập môn học đạt kết quả cao, giáo viên bộ môn cần hướng dẫn sinh viên học tập theo đúng nội dung chương trình. Tổng số tiết là 45 tiết gồm có:

- 28 tiết lý thuyết, 02 tiết kiểm tra trên lớp.

- 15 tiết thực hành: Thực hành theo nhóm tại phòng thực hành.

- Sinh viên học tập dưới sự hướng dẫn trực tiếp của giáo viên bộ môn.

- Đánh giá:       + Điểm thứ 1: 30%                      Kiểm tra thành phần  
                          + Điểm thứ 2: 70%                      Thi viết cuối kỳ

## VII. NỘI DUNG MÔN HỌC

*Nội dung tóm tắt môn học:*

Chương trình phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về cơ sở tâm lý học, giáo dục học của hoạt động tạo hình ở tuổi mầm non, giúp sinh viên rèn luyện được khả năng lãnh hội, phân tích hệ thống các phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình (HĐTH). Cách thức tổ chức hoạt động tạo hình và đánh giá sản phẩm tạo hình của trẻ mầm non. Giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mầm non.

*Course outline*

*The subject provides general scientific knowledge on plastic art for children at small age, the ways to organize plastic art activity and evaluate children's work as well as educate fine art for children.*



*Nội dung chi tiết:*

Tuần	Nội dung		Tài liệu	Ghi chú
1	<b>Chương 1</b>	<p><b>ĐẶC ĐIỂM SỰ HÌNH THÀNH PHÁT TRIỂN HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CỦA TRẺ MẦM NON (6 LT)</b></p> <p>1.1. Nguồn gốc, bản chất hoạt động tạo hình của trẻ mầm non</p> <p>1.2. Sơ lược về quá trình hình thành và phát triển hoạt động tạo hình của trẻ mầm non</p> <p>1.3. Một số đặc điểm cơ bản của hoạt động tạo hình ở trẻ mầm non</p> <p>1.4. Đặc điểm ngôn ngữ tạo hình trong tranh vẽ của trẻ mầm non</p>	[1] [2] [6] [7] [8]	G:6
2	1.5.	Vai trò của hoạt động tạo hình đối với trẻ mầm non		
3	<b>Chương 2</b>	<p><b>MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON (6LT + 1KT + 2TH)</b></p> <p>2.1. Mục đích của hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non</p> <p>2.2. Nhiệm vụ của hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non</p>	[2] [3] [6] [7]	G:6 KT:1 TH:2
4	2.3.	<p>Nội dung cơ bản của hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non</p> <p><i>Thực hành:</i> Xác định nội dung hoạt động tạo hình cho trẻ ở các lứa tuổi</p>		
5	<b>Chương 3</b>	<p><b>PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH CHO TRẺ MẦM NON (5LT + 4TH)</b></p> <p>3.1. Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non</p> <p>3.2. Hình thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non</p>	[2] [6] [7] [8]	G: 5 TH:4
6		<i>Thực hành:</i> Sử dụng các phương pháp và các hình thức trong hoạt động tạo hình		