



CK.0000069135

# Hệ thống

## các quy định pháp luật

### dành cho cấp Mầm non - Tiểu học

GUYỄN  
C. LIÊU



NHÀ XUẤT BẢN DÂN TRÍ



**HỆ THỐNG**  
**CÁC QUY ĐỊNH PHÁP LUẬT**  
**DÀNH CHO CẤP MẦM NON - TIỂU HỌC**



**HỆ THỐNG**  
**CÁC QUY ĐỊNH PHÁP LUẬT**  
**DÀNH CHO CẤP MẦM NON - TIỂU HỌC**

Thy Anh (*tuyển chọn*)

NHÀ XUẤT BẢN DÂN TRÍ



## LỜI GIỚI THIỆU

Mục tiêu của giáo dục - đào tạo là giáo dục con người phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của con người, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; đáp ứng yêu cầu dân trí, nhân lực, nhân tài của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước; đáp ứng nhu cầu học của mọi tầng lớp xã hội, tiến tới một xã hội học tập.

Để đưa sự nghiệp giáo dục của nước ta tiếp tục phát triển về quy mô và chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập ngày càng cao của nhân dân, Đảng và Nhà nước luôn xác định giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, trong đó nhân mạnh yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

Để thực hiện định hướng trên, trong những năm qua, ngành giáo dục và đào tạo đã đẩy mạnh công tác thi đua dạy tốt, học tốt, khắc phục bệnh thành tích, không ngừng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học trong nhà trường. Ngành giáo dục luôn cố gắng đưa ra những định hướng đúng đắn trong phương châm dạy và học ở các bậc học; trong đó, bậc mầm non và tiểu học được đặc biệt được quan tâm.

Nhà Xuất bản Dân Trí xuất bản cuốn sách: **Hệ thống các quy định pháp luật dành cho cấp Mầm non - Tiểu học**. Trân trọng giới thiệu cùng bạn đọc.

**NHÀ XUẤT BẢN DÂN TRÍ**





# Phần 1. LUẬT GIÁO DỤC

---

## LUẬT GIÁO DỤC<sup>(\*)</sup>

*Căn cứ vào Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 1992 đã được sửa đổi, bổ sung theo Nghị quyết số 51/2001/QH10 ngày 25 tháng 12 năm 2001 của Quốc hội khóa X, kỳ họp thứ 10;*

*Luật này quy định về giáo dục.*

### Chương I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

#### **Điều 1.** Phạm vi điều chỉnh

Luật Giáo dục quy định về hệ thống giáo dục quốc dân; nhà trường, cơ sở giáo dục khác của hệ thống giáo dục quốc dân, của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân; tổ chức và cá nhân tham gia hoạt động giáo dục.

#### **Điều 2.** Mục tiêu giáo dục

Mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

#### **Điều 3.** Tính chất, nguyên lý giáo dục

1. Nền giáo dục Việt Nam là nền giáo dục xã hội chủ nghĩa có tính nhân dân, dân tộc, khoa học, hiện đại, lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng.

2. Hoạt động giáo dục phải được thực hiện theo nguyên lý học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn liền với thực tiễn, giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

---

<sup>(\*)</sup> Luật này đã được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XI, kỳ họp thứ 7 thông qua ngày 14 tháng 6 năm 2005.

#### **Điều 4. Hệ thống giáo dục quốc dân**

1. Hệ thống giáo dục quốc dân gồm giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên.
2. Các cấp học và trình độ đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân bao gồm:
  - a) Giáo dục mầm non có nhà trẻ và mẫu giáo;
  - b) Giáo dục phổ thông có tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông;
  - c) Giáo dục nghề nghiệp có trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề;
  - d) Giáo dục đại học và sau đại học (sau đây gọi chung là giáo dục đại học) đào tạo trình độ cao đẳng, trình độ đại học, trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ.

#### **Điều 5. Yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục**

1. Nội dung giáo dục phải bảo đảm tính cơ bản, toàn diện, thiết thực, hiện đại và có hệ thống; coi trọng giáo dục tư tưởng và ý thức công dân; kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp, bản sắc văn hóa dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; phù hợp với sự phát triển về tâm sinh lý lứa tuổi của người học.
2. Phương pháp giáo dục phải phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, tư duy sáng tạo của người học; bồi dưỡng cho người học năng lực tự học, khả năng thực hành, lòng say mê học tập và ý chí vươn lên.

#### **Điều 6. Chương trình giáo dục**

1. Chương trình giáo dục thể hiện mục tiêu giáo dục; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng, phạm vi và cấu trúc nội dung giáo dục, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, cách thức đánh giá kết quả giáo dục đối với các môn học ở mỗi lớp, mỗi cấp học hoặc trình độ đào tạo.
2. Chương trình giáo dục phải bảo đảm tính hiện đại, tính ổn định, tính thống nhất; kế thừa giữa các cấp học, các trình độ đào tạo và tạo điều kiện cho sự phân luồng, liên thông, chuyển đổi giữa các trình độ đào tạo, ngành đào tạo và hình thức giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.
3. Yêu cầu về nội dung kiến thức và kỹ năng quy định trong chương trình giáo dục phải được cụ thể hóa thành sách giáo khoa ở giáo dục phổ thông, giáo trình và tài liệu giảng dạy ở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, giáo dục thường xuyên. Sách giáo khoa, giáo trình và tài liệu giảng dạy phải đáp ứng yêu cầu về phương pháp giáo dục.
4. Chương trình giáo dục được tổ chức thực hiện theo năm học đối với giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; theo năm học hoặc theo hình thức tích lũy tín chỉ đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học.

Kết quả học tập môn học hoặc tín chỉ mà người học tích lũy được khi theo học một chương trình giáo dục được công nhận để xem xét về giá trị chuyển đổi cho