



CK.0000069860

BAN - PGS.TS. NGUYỄN THẾ KIẾT

(Đồng chủ biên)

GIÁ TRỊ VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC VỚI VIỆC XÂY DỰNG NHÂN CÁCH SINH VIÊN VIỆT NAM HIỆN NAY



ST

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA

**GIÁ TRỊ VĂN HÓA
TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC
VỚI VIỆC XÂY DỰNG
NHÂN CÁCH SINH VIÊN
VIỆT NAM HIỆN NAY**

Mã số: $\frac{3.39}{\text{CTQG-2014}}$

PGS.TS. LƯƠNG GIA BAN - PGS.TS. NGUYỄN THẾ KIẾT
(Đồng chủ biên)

**GIÁ TRỊ VĂN HÓA
TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC
VỚI VIỆC XÂY DỰNG
NHÂN CÁCH SINH VIÊN
VIỆT NAM HIỆN NAY**

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA - SỰ THẬT
Hà Nội - 2014

PGS.TS. LƯƠNG GIA BAN - PGS.TS. NGUYỄN THẾ KIẾT
(Đồng chủ biên)

CỘNG TÁC VIÊN

TS. HOÀNG ANH	ThS. TRẦN THỊ LÝ
ThS. CHU TUẤN ANH	PGS.TS. NGUYỄN CHÍ MỸ
TS. CAO NGỌC CHÂU	TS. NGÔ THỊ THU NGÀ
TS. DOÃN THỊ CHÍN	ThS. PHẠM THỊ MAI NGỌC
ThS. MAI THỊ DUNG	ThS. KIỀU THỊ HỒNG NHUNG
ThS. HÀ THỊ THÙY DƯƠNG	ThS. BÙI THANH THỦY
ThS. NGUYỄN HỮU ĐẠT	TS. VŨ CÔNG THƯƠNG
ThS. TẠ THỊ THANH HÀ	PGS.TS. HOÀNG TRANG
ThS. PHÙNG THU HIẾN	ThS. NGUYỄN THỊ HUYẾN TRANG
TS. NGUYỄN THỊ THU HƯỜNG	TS. HỒ TRI
TS. PHẠM VĂN KHÁNH	ThS. ĐỖ LÊ TRIỀU
PGS.TS. TRẦN XUÂN KIỂM	ThS. TRẦN THU TRINH
ThS. QUẢN HOÀNG LINH	TS. NGUYỄN THỊ TỐ UYÊN

LỜI NHÀ XUẤT BẢN

Phát huy giá trị văn hóa truyền thống dân tộc để xây dựng nhân cách sinh viên được coi là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong sự nghiệp “trồng người” của chúng ta hiện nay. Trong đó, sinh viên vừa là đối tượng, đồng thời, cũng là chủ thể của quá trình này.

Là một bộ phận của thanh niên, sinh viên thuộc lớp người có tri thức, năng động, nhạy bén trong tiếp thu cái mới và trong mọi hoạt động của đất nước ta. Sau gần 30 năm đổi mới, chúng ta đã xây dựng được nhiều thế hệ sinh viên vừa có đức, vừa có tài, có sức khỏe, tư duy năng động và hành động sáng tạo, tiếp nối truyền thống hào hùng của cha ông, có ý chí vươn lên trong học tập, lao động, lập thân, lập nghiệp, làm giàu chính đáng, quyết tâm đưa đất nước thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu và mong muốn được tin tưởng, cống hiến. Tuy nhiên, trước một thực tế hiện nay, còn một bộ phận sinh viên sống thiếu lý tưởng, giảm sút niềm tin, ít quan tâm đến tình hình đất nước, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, coi thường và xa rời các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc, mắc vào các tệ nạn xã hội... ngày càng có chiều hướng gia tăng, đã gây ra nỗi lo chung của toàn xã hội.

Phát huy giá trị văn hóa truyền thống dân tộc trong xây dựng nhân cách sinh viên không chỉ xuất phát từ tình hình suy thoái đạo đức, lối sống hiện nay của một bộ phận sinh viên, mà còn vì định hướng phát triển lâu dài trong tương lai với tầm nhìn và hành động chiến lược. Phát triển kinh tế và hiện đại hóa

xã hội rất cần đến sức mạnh của kinh tế, nhưng xét đến cùng, kinh tế không phải là cứu cánh, không có mục đích tự thân. Không xây dựng nền tảng tinh thần, lối sống, đời sống tinh thần lành mạnh, xã hội không thể phát triển bền vững, cuộc sống của từng cá nhân trong cộng đồng không thể bình yên, thanh niên - sinh viên không thể lập thân, lập nghiệp một cách lành mạnh và tìm thấy triển vọng trong cuộc sống. Chính từ đây, đặt ra hàng loạt vấn đề đối với sinh viên. Làm thế nào để sinh viên Việt Nam trong tương lai đáp ứng được yêu cầu hết sức nặng nề nhưng vẻ vang mà đất nước đang đặt lên vai họ? Làm thế nào để họ định hướng đúng đạo đức, lối sống, xây dựng nhân cách mới trong điều kiện kinh tế thị trường và hội nhập? Làm thế nào xây dựng được thế hệ trí thức tương lai, phát triển toàn diện vừa có đức, vừa có tài, nhân cách phong phú, đáp ứng được yêu cầu cách mạng hiện nay?

Nhằm giúp bạn đọc có thêm tài liệu nghiên cứu, tìm hiểu vấn đề xây dựng nhân cách sinh viên, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật xuất bản cuốn sách: ***Giá trị văn hóa truyền thống dân tộc với việc xây dựng nhân cách sinh viên Việt Nam hiện nay*** của tập thể tác giả do PGS.TS. Lương Gia Ban và PGS.TS. Nguyễn Thế Kiệt đồng chủ biên. Cuốn sách phân tích tầm quan trọng và nội dung phát huy giá trị văn hóa truyền thống dân tộc trong xây dựng nhân cách sinh viên; đồng thời, khái quát thực trạng và những vấn đề đặt ra trong việc phát huy giá trị văn hóa truyền thống xây dựng nhân cách sinh viên. Trên cơ sở đó, bước đầu đề xuất phương hướng và một số giải pháp nhằm phát huy tốt những giá trị truyền thống dân tộc trong xây dựng nhân cách sinh viên Việt Nam hiện nay.

Xin trân trọng giới thiệu cuốn sách cùng bạn đọc.

Tháng 4 năm 2014

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA - SỰ THẬT

Chương I

VAI TRÒ CỦA GIÁ TRỊ TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC TRONG VIỆC XÂY DỰNG NHÂN CÁCH SINH VIÊN VIỆT NAM HIỆN NAY

I- NHỮNG NHÂN TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN XÂY DỰNG NHÂN CÁCH SINH VIÊN

1. Nhân cách, cấu trúc nhân cách, tính quy luật của sự hình thành và phát triển nhân cách

a) Khái niệm nhân cách

Tư tưởng về nhân cách đã được Arixtốt (384 - 322 TCN) - nhà triết học cổ Hy Lạp - bàn đến khi ông cho rằng, con người là một "động vật chính trị". Ở đây, bước đầu Arixtốt đã thấy được vai trò của xã hội, của giáo dục và đào tạo tác động đến sự phát triển của con người như là một nhân cách. Đến cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX, lần đầu tiên, hai nhà tâm lý học người Đức Dilthey và Spranger đã đưa ra khái niệm nhân cách. Theo các ông, nhân cách là cái mặt nạ có tính chất xã hội của cái tôi bên trong. Khi nào cái mặt nạ đó trùng với cái tôi thì nhân cách phát triển chín muồi.

Nhân cách từ lâu đã trở thành đối tượng nghiên cứu của nhiều ngành khoa học xã hội và nhân văn như tâm lý học, đạo đức học, xã hội học, v.v.. Các ngành khoa học khác nhau quan tâm tới nhân cách dưới các góc độ riêng khác nhau của nó, song để giải đáp những vấn đề chung nhất về nhân cách, trước hết đó là nhiệm vụ của triết học.

Dưới góc độ tâm lý học, nhân cách được hiểu như là "toàn bộ những đặc điểm tâm lý của cá nhân đã hình thành và phát triển từ trong các quan hệ xã hội".

Dưới góc độ giá trị học, "nhân cách chính là mối quan hệ - mức độ phù hợp giữa thang giá trị, thước đo giá trị của chủ thể với thang giá trị, thước đo giá trị của nhóm, cộng đồng xã hội, nhân loại". Và mức độ phù hợp, phạm vi phù hợp càng cao thì nhân cách càng lớn.

Dưới góc độ đạo đức học, nhân cách là hệ thống giá trị làm người mà cá nhân đạt được với sự trưởng thành về phẩm chất và năng lực trong quá trình thực hiện chức năng xã hội của mình, được xã hội đánh giá và thừa nhận.

Dưới góc nhìn của triết học thì những vấn đề chung nhất của nhân cách được xem xét. Tuy nhiên, trong lịch sử triết học, do lập trường, quan điểm khác nhau mà nhân cách được giải quyết một cách không giống nhau.

Trong việc xem xét nhân cách, quan điểm duy vật lịch sử không xuất phát từ tư tưởng có sẵn của nguyên lý nhân bản trừu tượng, mà là từ con người hiện thực: Nó xuất phát từ những tiền đề hiện thực và không phút nào xa rời những tiền đề ấy. Những tiền đề ấy là những con người, không phải những con người trong sự cô lập và sự cứng