



CK.0000063972

NG (Chủ biên) - TRẦN THỊ LOAN

# SINH LÝ HỌC

THẦN KINH CẤP CAO  
VÀ GIÁC QUAN



UYÊN  
LIÊU



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

MAI VĂN HUNG (Chủ biên) – TRAN THỊ LOAN

# **SINH LÝ HỌC**

**THẦN KINH CẤP CAO VÀ GIÁC QUAN**

**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

## **Các tác giả biên soạn**

### **1. PGS.TS. Mai Văn Hưng**

Đại học Quốc gia Hà Nội

182 Lương Thế Vinh, Thanh Xuân, Hà Nội

Email: [hungmv@vnu.edu.vn](mailto:hungmv@vnu.edu.vn)

### **2. PGS.TS. Trần Thị Loan**

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

# MỤC LỤC

Trang

LỜI NÓI ĐẦU:.....	7
1. SINH LÝ HỌC THẦN KINH CẤP CAO .....	9
CHƯƠNG 1: CÁC HỌC THUYẾT VỀ HOẠT ĐỘNG THẦN KINH CẤP CAO .....	10
1. Lược sử nghiên cứu hoạt động thần kinh cấp cao .....	10
2. Thuyết Pavlov về hoạt động thần kinh cấp cao.....	14
3. Thuyết Anokhin về hoạt động thần kinh cấp cao .....	17
<i>Tóm tắt nội dung chương 1</i> .....	19
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	21
CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU HOẠT ĐỘNG THẦN KINH CẤP CAO .....	24
1. Phương pháp mô học .....	24
2. Phương pháp nghiên cứu lâm sàng.....	26
3. Phương pháp kích thích bằng điện hoặc hoá chất .....	26
4. Phương pháp nghiên cứu điện não .....	27
5. Phương pháp cắt bỏ từng phần của bán cầu đại não .....	32
6. Phương pháp nghiên cứu phản xạ có điều kiện.....	34
<i>Tóm tắt nội dung chương 2</i> .....	35
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	36
CHƯƠNG 3: ĐẶC ĐIỂM CẤU TẠO THẦN KINH CẤP CAO CỦA NGƯỜI.....	38
1. Sự tiến hoá của hệ thần kinh .....	38
2. Sự tiến hoá của bán cầu đại não.....	43
3. Đặc điểm cấu tạo của bán cầu đại não .....	46
4. Chức năng của bán cầu đại não .....	52
5. Sự phát triển cả thể của bán cầu đại não.....	63
6. Sự phát triển điện não .....	66
<i>Tóm tắt nội dung chương 3</i> .....	69
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	71
CHƯƠNG 4: ĐẶC ĐIỂM HOẠT ĐỘNG THẦN KINH CẤP CAO CỦA NGƯỜI .....	75
1. Hoạt động thần kinh cấp cao là gì? .....	75
2. Đặc điểm hoạt động thần kinh cấp cao ở giai đoạn trẻ sơ sinh.....	76
3. Đặc điểm hoạt động thần kinh cấp cao ở giai đoạn tuổi thơ thứ nhất .....	77
4. Đặc điểm hoạt động thần kinh cấp cao ở giai đoạn tuổi thơ thứ hai .....	86
5. Đặc điểm hoạt động thần kinh cấp cao ở giai đoạn chuyển tiếp.....	88
<i>Tóm tắt nội dung chương 4</i> .....	90
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	92

<b>CHƯƠNG 5: PHẢN XẠ CÓ ĐIỀU KIỆN CỦA NGƯỜI</b> .....	95
1. Phản xạ và cung phản xạ.....	95
2. Cơ chế thành lập phản xạ có điều kiện.....	99
3. Các điều kiện hình thành phản xạ có điều kiện.....	106
4. Các đặc điểm của phản xạ không điều kiện và có điều kiện ở người.....	110
5. Phân loại phản xạ có điều kiện.....	114
6. Vai trò của phản xạ có điều kiện đối với con người.....	119
<i>Tóm tắt nội dung chương 5</i> .....	120
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	121
<b>CHƯƠNG 6: ỨC CHẾ PHẢN XẠ CÓ ĐIỀU KIỆN CỦA NGƯỜI</b> .....	123
1. Ức chế là gì?.....	123
2. Ức chế ngoài.....	124
3. Ức chế trong.....	126
4. Sự liên quan giữa các ức chế.....	132
<i>Tóm tắt nội dung chương 6</i> .....	133
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	134
<b>CHƯƠNG 7: GIẤC NGỦ CỦA NGƯỜI</b> .....	136
1. Tầm quan trọng của giấc ngủ đối với con người.....	136
2. Bản chất của giấc ngủ.....	137
3. Sự biến đổi của cơ thể con người khi ngủ.....	140
4. Điều kiện để con người có giấc ngủ ngon.....	143
5. Chiêm bao.....	146
<i>Tóm tắt nội dung chương 7</i> .....	152
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	153
<b>CHƯƠNG 8: CÁC QUY LUẬT HOẠT ĐỘNG THẦN KINH CẤP CAO CỦA NGƯỜI</b> .....	155
1. Quy luật chuyển từ hưng phấn sang ức chế.....	155
2. Quy luật lan toả và tập trung.....	156
3. Quy luật về mối tương quan giữa cường độ kích thích với cường độ phản xạ.....	156
4. Quy luật cảm ứng qua lại.....	157
5. Quy luật về tính hệ thống trong hoạt động thần kinh cấp cao.....	158
<i>Tóm tắt nội dung chương 8</i> .....	160
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	161
<b>CHƯƠNG 9: CÁC HỆ THỐNG TÍN HIỆU CỦA NGƯỜI</b> .....	164
1. Hệ thống tín hiệu thứ nhất.....	164
2. Hệ thống tín hiệu thứ hai.....	165
3. Quan hệ giữa hai hệ thống tín hiệu.....	168
<i>Tóm tắt nội dung chương 9</i> .....	176
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	177

<b>CHƯƠNG 10: CÁC LOẠI HÌNH HOẠT ĐỘNG THẦN KINH CẤP CAO CỦA NGƯỜI .....</b>	<b>179</b>
1. Ý nghĩa của việc phân loại hoạt động thần kinh cấp cao của người .....	179
2. Tiêu chí cơ bản phân loại hoạt động thần kinh của người .....	181
3. Các loại hình thần kinh theo Pavlov .....	183
4. Các loại thần kinh riêng cho người .....	187
5. Tính chất tương đối của loại hình thần kinh.....	190
<i>Tóm tắt nội dung chương 10</i> .....	196
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	199
<b>CHƯƠNG 11: CẢM XÚC .....</b>	<b>203</b>
1. Khái niệm về cảm xúc.....	203
2. Các loại cảm xúc .....	205
3. Cơ sở sinh lí của cảm xúc .....	207
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	211
<b>CHƯƠNG 12: TRÍ NHỚ.....</b>	<b>213</b>
1. Khái niệm về trí nhớ .....	213
2. Các loại trí nhớ .....	214
3. Cơ chế hình thành trí nhớ.....	216
4. Khu trú của trí nhớ.....	222
<i>Tóm tắt nội dung chương 12</i> .....	224
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	226
<b>2. SINH LÝ HỌC GIÁC QUAN .....</b>	<b>229</b>
<b>CHƯƠNG 13: ĐẠI CƯƠNG VỀ CƠ QUAN CẢM GIÁC .....</b>	<b>230</b>
1. Khái niệm chung về cơ quan cảm giác .....	230
2. Thụ thể cảm giác.....	231
3. Các học thuyết về cơ quan cảm giác .....	234
4. Phân loại các cơ quan thụ cảm .....	238
5. Đặc điểm cơ bản trong hoạt động của cơ quan cảm giác .....	239
6. Ngưỡng tuyệt đối và ngưỡng sai biệt.....	240
7. Tương quan giữa cường độ kích thích và mức độ cảm giác.....	241
8. Sự thích nghi của cơ quan cảm giác.....	242
9. Mã thông tin giác quan .....	242
10. Các chức năng của cơ quan cảm giác .....	244
<i>Tóm tắt nội dung chương 13</i> .....	244
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	246
<b>CHƯƠNG 14: CƠ QUAN CẢM GIÁC THỊ GIÁC .....</b>	<b>249</b>
1. Khái niệm về cơ quan cảm giác thị giác.....	249
2. Cấu tạo của mắt .....	249

3. Các cấu tạo hỗ trợ của mắt .....	255
4. Chức năng sinh lí của mắt.....	257
5. Đường dẫn truyền thị giác .....	267
6. Các vùng thị giác trên bán cầu đại não .....	272
<i>Tóm tắt nội dung chương 14</i> .....	273
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	275
<b>CHƯƠNG 15: CƠ QUAN CẢM GIÁC THÍNH GIÁC VÀ THĂNG BẰNG</b> .....	277
1. Khái niệm về cơ quan cảm giác thính giác và thăng bằng.....	277
2. Cấu tạo và chức phận của tai .....	277
3. Đường dẫn truyền thính giác.....	289
4. Võ thính giác .....	291
<i>Tóm tắt nội dung chương 15</i> .....	291
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	293
<b>CHƯƠNG 16: CƠ QUAN CẢM GIÁC XÚC GIÁC</b> .....	295
1. Khái niệm về cảm giác xúc giác .....	295
2. Cấu tạo của da.....	295
3. Chức năng cảm giác của da .....	296
4. Cảm giác nội tạng .....	302
5. Cảm giác bản thể .....	303
6. Đường dẫn truyền xúc giác .....	304
<i>Tóm tắt nội dung chương 16</i> .....	305
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	306
<b>CHƯƠNG 17: CƠ QUAN CẢM GIÁC KHứU GIÁC</b> .....	309
1. Khái niệm về cơ quan cảm giác khứu giác.....	309
2. Cấu tạo của cơ quan khứu giác.....	310
3. Chức năng của khứu giác .....	311
4. Đường dẫn truyền khứu giác .....	318
<i>Tóm tắt nội dung chương 17</i> .....	320
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	321
<b>CHƯƠNG 18: CƠ QUAN CẢM GIÁC VỊ GIÁC</b> .....	324
1. Khái niệm về cơ quan cảm giác vị giác .....	324
2. Cấu tạo của cơ quan vị giác.....	324
3. Chức năng của vị giác.....	327
4. Đường dẫn truyền vị giác .....	332
<i>Tóm tắt nội dung chương 18</i> .....	333
<i>Câu hỏi ôn tập</i> .....	335
<b>TỪ VỰNG</b> .....	337
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	340

## LỜI NÓI ĐẦU

---

Sinh lí học thần kinh cấp cao và giác quan là môn học nghiên cứu hoạt động thần kinh cấp cao và chức năng các giác quan của con người đã được đưa vào giảng dạy chính khoá tại các trường đại học có học các chuyên ngành Sinh lí học người, Tâm lí học, Giáo dục đặc biệt, Giáo dục học mầm non, Giáo dục tiểu học, Sư phạm tương tác,... Tuy nhiên, cho đến nay vẫn chưa có giáo trình đáp ứng được các yêu cầu của chương trình môn học do Bộ Giáo dục và Đào tạo mới ban hành. Cũng chính vì vậy, các kiến thức và các quan điểm được đề cập tới trong các bài giảng thuộc các trường khác nhau không hoàn toàn thống nhất. Giáo trình này được viết với mục đích chuẩn hoá các nội dung kiến thức cũng như các quan điểm hiện đại về thần kinh và giác quan nhằm giúp người học có được hệ thống các kiến thức tốt nhất theo yêu cầu của chương trình môn học.

Nguyên tắc cấu trúc của giáo trình bao gồm các chương và các mục trong từng chương là từ cái chung tới cái cụ thể, từ hiện tượng tới bản chất, từ nguyên nhân tới kết quả. Trọng tâm xuyên suốt tất cả các chương trong cuốn sách là phải nêu được các kiến thức cơ bản về hoạt động thần kinh cấp cao và giác quan của con người. Để thực hiện được điều này, trong mỗi chương của cuốn sách đều có so sánh và phân tích cụ thể. Nhờ vậy mà bạn đọc có thể hiểu được vấn đề một cách có hệ thống. Điều này được thể hiện qua nội dung và cách trình bày các kiến thức trong từng chương. Cũng nhằm đáp ứng mục đích và yêu cầu trên, các chương và kiến thức trong từng chương được sắp xếp theo một trình tự nhất định.

Nội dung cơ bản của giáo trình bao gồm: Các học thuyết về hoạt động thần kinh cấp cao, các nguyên tắc và học thuyết cơ bản về hoạt động thần kinh cấp cao; vai trò của hoạt động thần kinh cấp cao; đặc điểm hình thành và phát triển hoạt động thần kinh cấp cao từ lúc sinh ra và các giai đoạn phát triển tiếp theo; các quy luật hoạt động thần kinh cấp cao và ứng dụng của nó trong hoạt động thích ứng của con người đối với môi trường sống; đặc điểm của các loại hoạt động thần kinh cấp cao và một số ứng dụng đặc điểm của các loại hoạt động thần kinh cấp cao; đặc điểm và một số biểu hiện của các loại cảm xúc và một số ứng dụng về cảm xúc; đặc điểm và một số biểu hiện của các loại trí nhớ, một số ứng dụng về quá trình hình thành trí nhớ; cơ chế hoạt động của các giác quan



như thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác, các thụ quan bản thể trong mối quan hệ chức năng giác quan với các hoạt động thần kinh cấp cao.

Giáo trình giúp sinh viên đại học, học viên cao học và các nghiên cứu sinh chuyên ngành có những hiểu biết cơ bản nhất về cơ chế hoạt động của thần kinh cấp cao và giác quan. Giáo trình cũng giúp cho các nhà thần kinh học, tâm thần học, giáo dục học có những cơ sở khoa học cần thiết nhằm phục vụ cho việc nghiên cứu và giảng dạy chuyên sâu về những lĩnh vực thuộc “phần hồn” của con người.

*Trân trọng cảm ơn!*

*CÁC TÁC GIẢ*

1

**SINH LÝ HỌC  
THẦN KINH CẤP CAO**

