

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**  
-----

**NGUYỄN THỊ TRANG NHUNG**

**Nghiên cứu cập nhật hệ thống chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội theo vùng  
và vận dụng trong dạy học Địa lí 9**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Thái Nguyên - 2009**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC S. PHẠM**  
-----

**NGUYỄN THỊ TRANG NHUNG**

**Nghiên cứu cập nhật hệ thống chỉ tiêu phát triển dân cư,  
xã hội theo vùng và vận dụng trong dạy học Địa lí 9**

**Chuyên ngành : Lý luận và phương pháp Giáo dục**

**Mã ngành : 60 -14 -10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học : TS Võ Như Vân**

**Thái Nguyên - 2009**

**T**

**THAI NGUYEN UNIVERSITY  
THAI NGUYEN UNIVERSITY OF EDUCATION**

**NGUYEN THI TRANG NHUNG**

**TO STUDY REFRESHING SYSTEMS OF REGIONAL SOCIO-  
POLATION INDICATORS WITH THE AIMS OF TEACHING  
LOWER SECONDERY 9-TH GRADE GEOGRAPHY**

**EDUCATIONAL SCIENCES MASTER THESIS  
METHODOLOGY AND METHODS OF TEACHING GEOGRAPHY  
CODE : 60 - 14 - 10**

**SCIENTIPICAL GUIDED BY DR.PH. VU NHU VAN**

**THAI NGUYEN - 9 / 2009**

*Lời cam đoan*

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi.  
Mọi kết quả nghiên cứu của Đề tài là trung thực và chưa ai công bố

*Thái Nguyên, ngày 28 / 9 / 2009*

Ký tên

*Nguyễn Thị Trang Nhung*

## MỤC LỤC

<b>MỞ ĐẦU</b>	<b>8</b>
1. Lí do chọn đề tài.....	8
2. Mục đích yêu cầu.....	9
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	10
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	10
5. Tình hình nghiên cứu đề tài.....	11
6. Phương pháp nghiên cứu.....	14
7. Cấu trúc luận văn.....	14
<b>NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU</b>	
<b>Chương 1 : Cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài.....</b>	<b>15</b>
<b>1.1. Cơ sở nhận thức luận .....</b>	<b>15</b>
1.2.1. Chất và Lượng.....	15
1.2.2. Thời gian và Không gian.....	16
1.2.3. Vận động và Phát triển.....	17
<b>1.2. Chỉ tiêu : Diễn giải, cấu trúc, phương pháp xử lí dữ liệu.....</b>	<b>19</b>
1.2.1. Nội hàm và ngoại diên khái niệm.....	19
1.2.2. Diễn giải và cấu trúc .....	20
1.2.3. Phương pháp xử lí dữ liệu .....	21
<b>1.3. Tiêu chí hóa trong nghiên cứu vùng lãnh thổ dân cư, xã hội...</b>	<b>30</b>
1.3.1. Trong nghiên cứu vùng địa lí tự nhiên.....	30
1.3.2. Trong nghiên cứu vùng địa lí dân cư, xã hội .....	33
<b>1.4. Chỉ tiêu hóa trong dạy học Địa lí 9 theo hướng tích cực hóa .....</b>	<b>37</b>
1.4.1. Nội dung dạy học phần vùng trong CT & SGK Địa lý 9.....	37
1.4.2. Nội dung dạy học Mục III : Đặc điểm dân cư, xã hội theo vùng trong SGK Địa lý 9.....	38
<b>1.5. Tiêu chí hóa trong nghiên cứu tái định dạng Địa - Kinh tế.....</b>	<b>41</b>
1.5.1. Nội dung tổng quát.....	41
1.5.2. Một số khái niệm cơ bản.....	43
<b>Tiểu kết chương 1 .....</b>	<b>44</b>

<b>Chương 2 : Cập nhật hệ thống chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội theo vùng lãnh thổ trong Địa lí 9.....</b>	<b>46</b>
<b>2.1. Nhận thức chung về cơ sở vùng của các chỉ tiêu dân cư, xã hội..</b>	<b>46</b>
2.1.1. Quan niệm về vùng.....	46
2.1.2. Phân hóa vùng dưới tác động của quá trình CNH-HĐH.....	47
<b>2.2. Quan điểm và nguyên tắc chung.....</b>	<b>52</b>
2.2.1. Quan điểm .....	52
2.2.2. Các nguyên tắc cập nhật.....	53
<b>2.3. Cập nhật nội dung theo các chỉ tiêu phát triển DCXH....</b>	<b>55</b>
2.3.1. Mật độ dân số .....	55
2.3.2. Tỷ lệ gia tăng tự nhiên của dân số .....	58
2.3.3. Tỷ lệ thất nghiệp ở thành thị / thiếu việc làm ở nông thôn .....	60
2.3.4. Tỷ lệ hộ nghèo và vấn đề xóa đói giảm nghèo.....	62
2.3.5. Đánh giá sự phát triển con người các chỉ số HDI.....	63
2.3.6. Thu nhập bình quân đầu người.....	65
2.3.7. Tỷ lệ người lớn biết chữ (%)......	67
2.3.8. Tuổi thọ trung bình của người Việt Nam (năm).....	68
2.3.9. Tỷ lệ dân thành thị / nông thôn (%)......	70
<b>2.4. Cập nhật các chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội theo vùng.....</b>	<b>71</b>
2.4.1. Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.....	71
2.4.2. Vùng Đồng bằng sông Hồng.....	73
2.4.3. Vùng Bắc Trung Bộ.....	76
2.4.4. Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.....	78
2.4.5. Vùng Tây Nguyên.....	80
2.4.6. Vùng Đông Nam Bộ.....	82
2.4.7. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long.....	84
2.4.8. Cập nhật hệ thống chỉ tiêu phát triển DCXH vùng Biển - Đảo Việt Nam.....	86
<b>Tiểu kết Chương 2</b>	<b>91</b>

<b>Chương 3. Thực nghiệm sư phạm.....</b>	<b>92</b>
<b>3.1. Các nguyên tắc chung.....</b>	<b>92</b>
3.1.1. Mục đích và đối tượng thực nghiệm .....	92
3.1.2. Nhiệm vụ của thực nghiệm sư phạm.....	92
3.1.3. Nguyên tắc tiến hành thực nghiệm.....	92
<b>3.2. Đối tượng và Phương pháp thực nghiệm .....</b>	<b>93</b>
3.2.1. Phương pháp thực nghiệm sư phạm.....	93
3.2.2. Các bước thực nghiệm sư phạm.....	94
3.2.2.1. Chọn trường, chọn giáo viên, chọn lớp thực nghiệm.....	94
3.2.2.2. Điều tra cơ bản, đánh giá và chiến lược.....	94
3.2.2.3. Thiết kế kịch bản tích hợp hệ thống chỉ tiêu .....	96
<b>3.3. Triển khai và đánh giá .....</b>	<b>100</b>
3.3.1. Triển khai thực nghiệm.....	100
3.3.2. Phương pháp đánh giá .....	101
3.3.3. Phân tích kết quả thực nghiệm.....	101
<b><i>Tiểu kết Chương 3</i></b>	<b>104</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>106</b>
<b>Tài liệu tham khảo .....</b>	<b>109</b>
<b>Phụ lục.....</b>	

## DANH MỤC KÊNH SỐ, KÊNH HÌNH

### 1. KÊNH SỐ

<b>STT</b>	<b>Tên gọi</b>	<b>Trang</b>
1	<i>Bảng 2.1.</i> Một số chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội cả nước và theo vùng ở Việt Nam	<b>48</b>
2	<i>Bảng 2.2.</i> Một số chỉ tiêu phát triển DCXH ở vùng Đồng bằng sông Hồng	<b>73</b>
3	<i>Bảng 2.3.</i> Một số chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội ở Trung du và miền núi Bắc Bộ (Đông Bắc, Tây Bắc)	<b>75</b>
4	<i>Bảng 2.4.</i> Một số chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội ở Bắc Trung Bộ	<b>78</b>
5	<i>Bảng 2.5.</i> Một số chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội ở Duyên hải Nam Trung Bộ	<b>80</b>
6	<i>Bảng 2.6.</i> Một số chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội ở Tây Nguyên	<b>82</b>
7	<i>Bảng 2.7.</i> Một số chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội ở Đông Nam Bộ	<b>84</b>
8	<i>Bảng 2.8.</i> Một số chỉ tiêu phát triển dân cư, xã hội ở Đồng bằng sông Cửu Long	<b>86</b>
9	<i>Bảng 2.9.</i> Diện tích, dân số, chỉ số HDI của 28 tỉnh / thành phố có biển	<b>88</b>
10	<i>Bảng 2.10 :</i> Các tỉnh / TP ở ĐBSCL có nguy cơ ngập chìm do biến đổi khí hậu toàn cầu	<b>90</b>
11	<i>Bảng 3.1.</i> Các trường THCS và GV tham gia thực nghiệm	<b>94</b>
12	<i>Bảng 3.2.</i> Kết quả sau khi thu về phiếu điều tra ở các cơ sở thực nghiệm	<b>95</b>
13	<i>Bảng 3.3.</i> Tỷ lệ GTTN của DS các vùng năm 2009	<b>97</b>
14	<i>Bảng 3.4.</i> Kết quả thực nghiệm theo kịch bản 1 với bài 2	<b>102</b>
15	<i>Bảng 3.5.</i> Kết quả thực nghiệm theo kịch bản 2 với bài 2	<b>102</b>
16	<i>Bảng 3.6.</i> Kết quả thực nghiệm theo kịch bản 1 với bài 20	<b>102</b>
17	<i>Bảng 3.7.</i> Kết quả thực nghiệm theo kịch bản 2 với bài 20	<b>102</b>



## 2. KÊNH HÌNH

STT	Tên gọi	Trang
1	<i>Hình 2.1</i> : Theo dự báo, nhiều vùng thuộc ĐBSH như Hải Phòng, Thái Bình, Nam Định, Ninh Bình sẽ ngập chìm từ 2-4 m trong vòng 100 năm tới (Nguồn: ICEM)	89
2	<i>Hình 2.2.</i> Theo dự báo, nhiều vùng thuộc ĐBSCL như An Giang, Đồng Tháp, Tiền Giang, Vĩnh Long, Cà Mau sẽ ngập chìm từ 2-4m trong vòng 100 năm tới (Nguồn: ICEM)	89
3	<i>Hình 3.1.</i> Đánh giá tổng hợp kết quả thực nghiệm sự phạm	103

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

ADB	Ngân hàng Phát triển Châu Á
CT&SGK	Chương trình và Sch giáo khoa
BTB	Bắc Trung Bộ
CN	Công nghiệp
DCXH	Dân cư, xã hội
DHNTB	Duyên hải Nam Trung Bộ
ĐBSH	Đồng bằng sông Hồng
ĐB	Đông Bắc
ĐNB	Đông Nam Bộ
ĐBSCL	Đồng bằng sông Cửu Long
GV	Giáo viên
GDP	Thu nhập quốc dân sản xuất
HS	Học sinh
HDI	Chỉ số phát triển con người
HPI	Chỉ số nghèo tổng hợp
IMF	Quĩ Tiền tệ quốc tế
KTXH	Kinh tế - xã hội
KTTĐ	Kinh tế trọng điểm
LHQ	Liên hợp quốc
NLN	Nông lâm ngư nghiệp
TDMN	Trung du và miền núi
TB	Tây Bắc
TN	Tây Nguyên
WB	Ngân hàng Thế giới