

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI & NHÂN VĂN**

Tô Minh Thành

English Syntax

TÀI LIỆU ÔN THI

TUYỂN SINH SAU ĐẠI HỌC **CHUYÊN NGÀNH Giảng dạy tiếng Anh**

(Tái bản lần thứ nhất, có chỉnh sửa)

**NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA
TP HỒ CHÍ MINH – 2008**

CONTENTS

Content	i
Preface.....	vii
Outline for revision.....	ix
Table of notational symbols	xii

Section one: WORD CLASSES

1 Parts of speech, word classes and grammatical categories	1
2 Classification of word classes	2
2.1 Major classes vs. minor classes	2
2.2 English major classes	3
2.2.1 English form classes	4
2.2.2 English positional classes	6
2.3 English minor classes	10
2.4 Word-class exercises	10
2.4.1 Exercises for <i>form classes</i>.....	10
2.4.2 Exercises for <i>positional classes</i>.....	12

Section two: TYPES of PHRASES, CLAUSES and SENTENCES

3 Phrases vs. clauses.....	15
4 Adjective phrases vs. adverb phrases	15
5 Attributive vs. predicative adjectives/adjective phrases	17
6 Noun phrases vs. verb phrases	18
7 The N-bar (N') as a level of NP-structure that is intermediate between the phrasal (NP) level and the lexical (N) level	20
8 Types of pre-nominal modifiers.....	21
8.1 Determiners	21
8.2 Quantifying adjectives	23
8.3 Adjective phrases	26
8.4 Pre-modifying nouns	27
8.5 Possessive common nouns	28

8.6 Verb participles	29
8.7 Gerunds	30
8.8 Restricters	31
9 Types of post-nominal modifiers	32
9.1 Prepositional phrases	32
9.2 Adjective phrases	33
9.3 Participial phrases	35
9.4 Infinitive phrases	35
9.5 Subordinate adjective clauses	36
10 Noun <i>complements</i> vs. optional post-nominal modifiers	36
11 Classification of English verbs/verb phrases	38
11.1 Intensive verbs/verb phrases	39
11.2 Complex transitive verbs/verb phrases	40
11.3 Ditransitive verbs/verb phrases	43
11.4 Monotransitive verbs/verb phrases	47
11.5 Prepositional verbs/verb phrases	51
11.5.1 Monotransitive Prepositional verbs/verb phrases	51
11.5.2 Ditransitive Prepositional verbs/verb phrases	53
11.6 Intransitive verbs/verb phrases	55
11.7 Summary of the classification of English verbs/verb phrases	57
11.8 Troublesome verbs	59
12 Types of clause links	61
13 Types of clauses	62
13.1 Finite clauses vs. non-finite clauses	62
13.2 Independent clauses vs. dependent clauses	63
13.3 Subordinate clauses vs. embedded clauses	64
14 Covert subjects vs. overt subjects	66
15 Types of finite dependent clauses	67
15.1 Nonimal clauses	67
15.2 Relative clauses	67

15.3 Adverbial clauses	68
15.4 Reporting clauses	68
15.5 Comment clauses	68
16 Types of non-finite clauses	69
16.1 Infinitive non-finite clauses	69
16.2 Gerund non-finite clauses	69
16.3 Participial non-finite clauses	70
16.4 Verbless clauses	71
17 Classification of sentences according to their structures	71
17.1 Simple sentences	71
17.2 Compound sentences	72
17.3 Complex sentences	72
17.3.1 Embedded nominal clauses	73
17.3.1.1 As the subject	73
17.3.1.2 As the direct object/the predicate complement	78
17.3.1.3 As the indirect object	89
17.3.1.4 As the subject(ive) complement	90
17.3.1.5 As the object(ive) complement	91
17.3.1.6 As the complement of a preposition	94
17.3.2 Subordinate/embedded adjectival clauses	95
17.3.3 Subordinate/embedded adverbial clauses	96
17.4 Compound-Complex sentences	97

Section three: GRAMMATICAL RELATIONS

18 Structure	99
19 Endocentric structures vs. exocentric structures	99
20 Types of syntactic structures	100
20.1 Structures of modification	100
20.2 Structures of complementation	101
20.3 Structures of coordination	101
20.4 Structures of predication	103

21	Constructions vs. constituents	104
22	Immediate constituents vs. ultimate constituents	104
23	Immediate constituents of <i>a sentence</i>	105
24	Intervening level of organization between <i>word</i> and <i>sentence</i>	106
25	Modifiers vs. complements.....	106
26	Types of adjective complements.....	108
27	Pre-adjectival modifiers vs. post-adjectival modifiers	108
28	Adjective complements vs. optional post-adjectival modifiers	109
29	Classification of English adjectives according to their post-modifiers.....	111
30	Types of adverbial adjuncts	112
31	Noun phrase analyses	123
32	Mis-diagraming.....	125
33	Structural ambiguity in <i>English noun phrases</i>.....	126
33.1	Define a structurally ambiguous noun phrase	126
33.2	Explain structurally ambiguous noun phrases	128
33.3	Disambiguate structurally ambiguous noun phrases.....	134
33.4	Account for structurally non-ambiguous noun phrases	138
34	Verb phrase analyses	140
34.1	Noun phrases as the sP/sC of an intensive verb or as the dO of a monotransitive verb	140
34.2	NP direct objects of a monotransitive verb or NP adverbial adjuncts of an intransitive verb.....	141
34.3	Prepositional phrases as the sP/sC of an intensive verb or as the optional adverbial adjunct of any verb	142
34.4	IntransVAC vs. intransV—<i>Adv</i>	143
34.5	MonotransVAC—NP vs. intransV—<i>PP</i>	144
34.6	MonotransVAC—NP vs. monotrans-prepV—<i>prepO</i>	146
35	Sentence analyses	147
35.1	Identify the syntactic function of a PP	147
35.2	Decide whether a PP is part of the complementation of a ditransitive verb	148

35.3 Explain the difference between two sentences	151
35.4 Re-analyse sentence pairs, using <i>tree-diagrams</i>	154
36 Structural ambiguity in <i>English verb phrases</i>	157
37 Phrase structure.....	162
37.1 Definition	162
37.2 How to determine phrase structure?	162
37.2.1 Substitution	162
37.2.2 Conjoinability	165
37.2.3 Movement	166
37.2.4 Checking the antecedent for a pro-form	167
37.3 Phrase structure exercises	167
38 Phrase structure rules	170
39 Surface structures vs. deep structures	172
40 Signals of syntactic structures	174
40.1 Word order	174
40.2 Function words	174
40.3 Inflection	175
40.4 Derivational contrast	176
40.5 Prosody	176
41 What is syntax?	177
<u>Section four: SAMPLE TESTS IN ENGLISH LINGUISTICS</u>	178
Bibliography	197

LỜI NÓI ĐẦU

Thực tế là không phải sách ngôn ngữ của tác giả người nước ngoài nào cũng **đáp ứng đúng và đủ** nội dung ôn tập thi tuyển sinh sau đại học **chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh (Teaching English to Speakers of Other Languages)** theo quy định của *Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn*, thuộc *Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh*. Tài liệu này ra đời nhằm đáp ứng nhu cầu ôn tập thi tuyển sinh sau đại học cho **môn Ngữ học** trong chuyên ngành nêu trên.

Để giúp các đối tượng dự thi làm quen và chuẩn bị tốt cho kỳ thi của mình, tài liệu này (1) bao gồm **những trọng điểm** theo đúng qui định về nội dung ôn tập của **Đề cương ôn tập Cú pháp** cho kỳ thi tuyển sinh sau đại học chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh và (2) được trình bày thành bốn phần:

Phần 1: Các từ loại (*Word Classes*)

Phần 2: Các loại ngữ, cú và câu (*Types of phrases, clauses and sentences*)

Phần 3: Các mối quan hệ ngữ pháp (*Grammatical relations*)

Phần 4: Một số đề thi và đáp án đã thực tế được dùng trong các kỳ thi gần đây.

Tài liệu này cũng có thể nằm trong thư mục sách tham khảo giúp sinh viên **hệ tại chức** và **hệ chính quy bằng 1 và bằng 2** của **chuyên ngành Ngữ văn Anh** học thành công **môn Syntax** trong chương trình chính khóa của các hệ đào tạo đại học này. Ngoài ra, các học viên cao học **chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh** và các thầy cô của **khóa Bồi dưỡng giáo viên** tại *Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn*, thuộc *Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh* cũng có thể tham khảo tài liệu này khi theo học **môn Linguistics PG** trong chương trình chính khóa của cả hai hệ đào tạo sau đại học này.

Rất mong tài liệu này sẽ giúp các đối tượng dự thi tự ôn luyện tốt hơn dù có điều kiện hay không thể trực tiếp theo học các lớp luyện thi tại trường.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 1 năm 2005.

Tô Minh Thành

Đại Học Quốc Gia Tp. Hồ Chí Minh
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI & NHÂN VĂN


ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI TUYỂN SINH CAO HỌC

Môn Cơ sở: LINGUISTICS

(cho chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh)

1. Linguistics

(a) Semantics

- The expression of meaning in English at the word and sentence level;
- The relations of different kinds of meaning;
- Meaning shifts or words;
- Use of language in social interaction.

(b) Syntax

- Word classes;
- Grammatical relations;
- Types of phrases, clauses & sentences.

2. Academic Writing

Write an essay of 250 - 300 words on an issue of second language teaching and learning.

REFERENCES

Fromkin V. et al (1988) *An Introduction to Language*.
Sydney: Holt, Rinehart and Winston.

Hurdford, J. R. & Heasley, B. (1984) *Semantics. A Course Book*.
Cambridge: Cambridge University Press.

Jordan, R.R. (1990) *Academic Writing Course*. Collins ELT. A Division of Harper Collins Publishers.

Kaplan, J.P. (1989) *English Grammar. Principles and Facts*.
New Jersey: Prentice Hall, Inc.

