

R

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM

BÁO CÁO TỔNG KẾT ĐỀ TÀI

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ
NHÀ NƯỚC TRONG GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
NGOÀI CÔNG LẬP Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

Mã số: B 2006-37-08.

Chủ nhiệm đề tài: TS. Nguyễn Bá Thái

Hà Nội 2008

7167 -
13/3/09

CÁN BỘ THAM GIA NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Nhiệm vụ được giao
1	TS. Nguyễn Bá Thái	Trung tâm NC KH về Chiến lược và Chương trình Giáo dục	Chủ nhiệm đề tài
2	PGS. TS Vũ Trọng Rỹ	Trung tâm NC KH về Chiến lược và Chương trình Giáo dục	Thành viên đề tài
3	TS. Tạ Thị Thanh	Trung tâm NC KH về Chiến lược và Chương trình Giáo dục	Thành viên đề tài
4	Cử nhân. Hồ Thanh Bình	Trung tâm NC KH về Chiến lược và Chương trình Giáo dục	Thư ký đề tài
5	Cử nhân. Nguyễn Như Thạch	Hiệu trưởng THPT Dân Lập Nguyễn Đình Chiểu Hà Nội.	Thành viên đề tài

CÁC ĐƠN VỊ PHỐI HỢP NGHIÊN CỨU

1. Vụ Giáo dục , Ban Khoa Giáo Trung ương Đảng
2. Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.
3. Trường THPT Dân lập Nguyễn Đình Chiểu , Hà Nội

MỤC LỤC

TT	NỘI DUNG	TRANG
	PHẦN 1: PHẦN MỞ ĐẦU	
1	Tính cấp thiết của đề tài	1
2	Mục tiêu nghiên cứu	3
3	Phạm vi nghiên cứu	3
4	Nội dung nghiên cứu	3
5	Phương pháp nghiên cứu	3
	PHẦN 2: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	
1	Cơ sở khoa học của việc đánh giá thực trạng quản lí nhà nước với các trường trung học phổ thông ngoài công lập .	5
1.1.	Các khái niệm cơ bản và khung lí thuyết đánh giá quản lí nhà nước về giáo dục ngoài công lập	5
1.2.	Sự phát triển và những đóng góp ngày càng lớn của giáo dục ngoài công lập ở Việt Nam.	18
1.3.	Nghiên cứu kinh nghiệm quản lí nhà nước với giáo dục ngoài công lập ở một số nước trên thế giới	25
2	Thực trạng công tác quản lí nhà nước đối với các trường THPT ngoài công lập ở Việt Nam	46
2.1.	Tình hình phát triển của hệ thống các trường trung học phổ thông ngoài công lập ở Việt Nam.	46
2.2	Quản lí nhà nước với các trường trung học phổ thông ngoài công lập ở Việt Nam..	48

2.3.	Các Quy chế quản lí nhà nước với các trường trung học phổ thông ngoài công lập ở Việt Nam.	51
2.4.	Nghiên cứu điển hình và tọa đàm công về tác quản lí nhà nước trong việc thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục THPT ngoài công lập ở Việt Nam .	57
2.5.	Đánh giá chung về công tác quản lí nhà nước với các trường trung học phổ thông ngoài công lập ở Việt Nam hiện nay	72
3.	Đề xuất cơ sở khoa học cho việc xây dựng các giải pháp đổi mới quản lí nhà nước nhằm thúc đẩy các trường trung học phổ thông ngoài công lập ở Việt Nam phát triển bình đẳng và bền vững.	77
3.1.	Những cơ sở lí luận phục vụ việc xây dựng các giải pháp đổi mới quản lí nhà nước với các trường THPT NCL	77
3.2.	Những hành động thực tiễn phục vụ việc xây dựng các giải pháp đổi mới quản lí nhà nước với các trường THPT NCL	79
PHẦN 3: KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ		
1	Kết luận	84
2.	Kiến nghị	87

NHỮNG CHỮ VIẾT TẮT

CNXH	Chủ nghĩa xã hội
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
CCGD	Cải cách giáo dục
CNH-HĐH	Công nghiệp hoá – hiện đại hoá
GDPT	Giáo dục phổ thông
GDVN	Giáo dục Việt Nam
CC	Cải cách
GD	Giáo dục.
GD NCL	Giáo dục ngoài công lập
GD THPT NCL	Giáo dục Trung học phổ thông ngoài công lập
HTGD	Hệ thống giáo dục
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
KT	Kinh tế
PPGD	Phương pháp giảng dạy.
HS	Học sinh

Các Sơ đồ và bảng biểu.

Tên bảng	trang
Bảng 1: Bảng xác định những yếu tố thúc đẩy đổi mới quản lý nhà nước với các trường ngoài công lập	10
Bảng 2: Quan hệ giữa đặc điểm quốc gia và đặc điểm GD NCL	12
Bảng 3: Bảng tổng hợp tiêu chí đánh giá quản lý nhà nước với các trường THPT ngoài công lập ở Việt Nam Thống kê GD Trung Quốc	15
Bảng 4: Thống kê GD NCL Trung Quốc	26
Bảng 5: Thống kê GD NCL Hàn Quốc	31
Bảng 6: Cơ cấu thu của các trường THPT NCL Hàn Quốc	31
Bảng 7: Cơ cấu chi của các trường THPT NCL Hàn Quốc	32
Bảng 8: Thống kê GD THPT NCL Hoa Kỳ	32
Bảng 9: Tỷ lệ tốt nghiệp HS THPT NCL theo nguồn gốc chủng tộc Hoa Kỳ	33
Bảng 10: So sánh 3 mô hình quản lý nhà nước với GD NCL	34
Bảng 11: Thống kê phát triển GD THPT NCL Việt Nam	46
Bảng 12: Dự báo tỷ lệ phát triển HS THPT NCL Việt Nam	47
Bảng 13: Thống kê phát triển GD THPT NCL Hà Nội	57
Bảng 14: Dự báo phát triển HS THPT NCL	57
Tên sơ đồ	
Sơ đồ 1: Biểu đồ phát triển GD THPT NCL Việt Nam	47
Sơ đồ 2: Mô hình quản lý nhà nước đối với các trường THPT NCL	49
Sơ đồ 3: Quy trình quản lý nhà nước đối với các trường THPT NCL	50

**TÓM TẮT KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU
ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ**

Tên đề tài:

Đánh giá thực trạng công tác quản lý nhà nước trong giáo dục phổ thông ngoài công lập ở Việt Nam hiện nay.

Mã số: B 2006- 37- 08

Chủ nhiệm đề tài : TS. Nguyễn Bá Thái.

Tel: 04 9423430. Email: nguyentbathai999@yahoo.com.

Cơ quan chủ trì đề tài : Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

Cơ quan và cá nhân phối hợp thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.
Trường THPT Dân lập Nguyễn Đình Chiểu , Hà Nội

Thời gian thực hiện: 5/ 2006- 5/2008

1. Mục tiêu đề tài :

- Đánh giá thực trạng công tác quản lý nhà nước trong giáo dục phổ thông ngoài công lập.
- Đề xuất các cơ sở khoa học phục vụ đổi mới công tác quản lí nhà nước nhằm đảm bảo sự phát triển bình đẳng và bền vững cho các trường trung học phổ thông ngoài công lập ở Việt Nam.

2. Nội dung chính:

- Nghiên cứu về quản lí nhà nước và sự phát triển của các trường ngoài công lập.
- Nghiên cứu cơ sở lý luận về đánh giá thực trạng quản lý nhà nước với hệ thống giáo dục ngoài công lập.
- Phân tích kinh nghiệm một số quốc gia có giáo dục ngoài công lập.
- Đánh giá thực trạng quản lý nhà nước đối với các trường phổ thông ngoài công lập

- Đề xuất các cơ sở khoa học cho việc xây dựng các giải pháp đổi mới quản lý nhà nước đối với hệ thống giáo dục phổ thông ngoài công lập nhằm thúc đẩy các trường phổ thông ngoài công lập phát triển bình đẳng và bền vững.

3. Kết quả chính đạt được.

3.1. Về lý luận:

- Phân tích và làm rõ nội hàm khái niệm quản lý nhà nước và sự phát triển của giáo dục tư thục ở Việt Nam
- Xây dựng khung lý luận về đánh giá công tác quản lý nhà nước đối với hệ thống giáo dục phổ thông nhằm thúc đẩy các trường phổ thông ngoài công lập phát triển bền vững.

3.2. Về thực tiễn:

- Phân tích kinh nghiệm một số quốc gia có giáo dục ngoài công lập phát triển.
- Đánh giá thực trạng quản lý nhà nước đối với các trường phổ thông ngoài công lập rút ra nguyên nhân của những thành công và bất cập, đồng thời đề xuất cơ sở khoa học cho việc xây dựng giải pháp đổi mới công tác quản lý nhà nước với các trường THPT NCL.

SUMMARY

Project title: State Management Evaluation of private Upper Secondary Schools in Vietnam

code number: B 2006- 37- 08.

Coordinator: Dr. Nguyen Ba Thai

Implementing Institution: The Vietnam National Institute for Education Science.

Cooperating Institutions:

- Educational Department of Central Education and Science Commission
- Hanoi Education Bureau
- Nguyen Dinh Chieu Private Upper Secondary School
- **Duration:** From : 5/2006 to: 5/2008

1. Objectives:

- To evaluate the real State Management situation of private general Schools in Vietnam.
- To Propose the Scientific Bases of Reforming State Management in private Upper Secondary Schools in Vietnam, to ensure the stable development of private Upper Secondary Schools in Vietnam

2. Mai Contents:

- To research the theory baseses on state Management of private Upper Secondary Schools and development of private Upper Secondary Schools .
- To researchly theory on state Management evaluation in private Upper Secondary Schools
- To analyse the experiences on state Management of private Upper Secondary Schools in the world
- To Evaluate the real State Management situation of private Upper Secondary Schools in Vietnam

- To Propose the Scientific Bases for the solution of reforming State Management of private Upper Secondary Schools in Vietnam, assume responsibility for durable development of private Upper Secondary Schools in Vietnam

3. results Obtained:

3.1. Theoretical:

- Project to clarify the theory baseses on state Management of private Upper Secondary Schools and development of private Upper Secondary Schools .
- Project to researchly theory on state Management evaluation in private Upper Secondary Schools

3.2 Practical:

- To Evaluate the real State Management situation of private Upper Secondary Schools in Vietnam
- To analyse the experiences on state Management of private Upper Secondary Schools in the world: American, China, South Korea, Philippin.
- To Propose the Scientific Bases for the solution of reforming State Management of private Upper Secondary Schools in Vietnam, assume responsibility for durable development of private Upper Secondary Schools in Vietnam.