

Chỉ đạo biên soạn:

VỤ KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO – BỘ Y TẾ

Chủ biên:

TS. VƯƠNG THỊ THU MINH

Những người biên soạn:

TS. VƯƠNG THỊ THU MINH

GS.TS. PHẠM GIA KHẢI

Tham gia tổ chức bản thảo:

ThS. PHÍ VĂN THÂM

TS. NGUYỄN MẠNH PHA

LỜI GIỚI THIỆU

Thực hiện một số điều của Luật Giáo dục, Bộ Giáo dục & Đào tạo và Bộ Y tế đã ban hành chương trình khung đào tạo khối ngành Khoa học sức khỏe. Bộ Y tế tổ chức biên soạn tài liệu dạy–học các môn học chuyên môn, cơ bản chuyên ngành theo chương trình trên nhằm từng bước xây dựng bộ tài liệu dạy–học chuẩn về chuyên môn để đảm bảo chất lượng đào tạo nhân lực y tế.

Sách “*Tiếng Anh chuyên ngành*” đã được biên soạn dựa trên chương trình Giáo dục của trường Đại học Y Hà Nội trên cơ sở chương trình khung đã được phê duyệt. Sách được các nhà giáo giàu kinh nghiệm và tâm huyết của bộ môn Ngoại ngữ Trường Đại học Y Hà Nội biên soạn với phương châm: Kiến thức cơ bản, hệ thống, nội dung chính xác, khoa học, cập nhật các tiến bộ khoa học, kỹ thuật hiện đại và thực tiễn Việt Nam.

Sách “*Tiếng Anh chuyên ngành*” đã được Hội đồng chuyên môn thẩm định sách và tài liệu dạy–học khối ngành Khoa học Sức khỏe của Bộ Y tế thẩm định năm 2009. Bộ Y tế quyết định ban hành là tài liệu dạy–học đạt chuẩn chuyên môn của ngành Y tế trong giai đoạn hiện nay. Trong quá trình sử dụng từ 3 – 5 năm sách phải được chỉnh lý, bổ sung và cập nhật.

Bộ Y tế xin chân thành cảm ơn các tác giả và Hội đồng chuyên môn thẩm định đã giúp hoàn thành cuốn sách. Cảm ơn ThS. Nguyễn Bá Học và ThS. Nguyễn Đỗ Thu Hoài đã đọc, phản biện để cuốn sách sớm hoàn thành, kịp thời phục vụ cho công tác đào tạo nhân lực Y tế.

Vì lần đầu xuất bản, chúng tôi mong được ý kiến đóng góp của đồng nghiệp, các bạn sinh viên và độc giả để lần tái bản sau sách được hoàn thiện hơn.

VỤ KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO – BỘ Y TẾ

LỜI NÓI ĐẦU

Để đáp ứng nhu cầu học tập của sinh viên, Bộ môn Ngoại Ngữ đã biên soạn cuốn “*Tiếng Anh chuyên ngành*” dùng làm tài liệu để phục vụ công tác đào tạo khối ngành Khoa học Sức khoẻ cho các đối tượng là sinh viên Y–Dược.

Mục tiêu của cuốn sách này nhằm giới thiệu các cấu trúc ngữ pháp cơ bản, các thuật ngữ và các cấu trúc ngữ pháp trong y học thông dụng thông qua các bài đọc hiểu, bài hội thoại, bài tập ngữ pháp và bài đọc thêm.

Mục tiêu cụ thể của các bài học như sau:

1. Nắm vững các thuật ngữ chuyên ngành Khoa học Sức khoẻ.
2. Nắm vững các cấu trúc ngữ pháp, các cấu trúc cơ bản trong bài học.
3. Áp dụng được cấu trúc câu trong các tình huống thăm khám, chẩn đoán và điều trị bệnh.
4. Đọc hiểu được các đoạn văn phong chuyên ngành Khoa học Sức khoẻ.

“*Tiếng Anh chuyên ngành*” bao gồm 19 bài. Mỗi bài gồm ba phần (Section 1, 2, 3). Nội dung các phần như sau:

- + **Section 1:** Các bài đọc hiểu và các câu hỏi kiểm tra kỹ năng đọc hiểu.
- + **Section 2:** Các bài hội thoại có cấu trúc câu để luyện kỹ năng giao tiếp trong văn phong Khoa học Sức khoẻ.
- + **Section 3:** Các bài tập ngữ pháp đi từ dễ đến khó, bao trùm các cấu trúc ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh và bài đọc thêm để học viên tự nghiên cứu.

Nội dung cuốn sách được biên soạn dựa trên cơ sở tham khảo các tài liệu tiếng Anh (có ghi trong tài liệu tham khảo cuối cuốn sách).

Bộ môn Ngoại ngữ xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu Trường Đại học Y Hà Nội, Vụ Khoa học và Đào tạo Bộ Y tế đã tạo điều kiện để cuốn sách được hoàn thành.

Chúng tôi hy vọng cuốn sách sẽ mang lại nhiều điều bổ ích cho các bạn sinh viên.

Trong quá trình biên soạn, chắc chắn không tránh khỏi thiếu sót, chúng tôi mong nhận được các ý kiến đóng góp của đồng nghiệp, cùng các độc giả để có thể sửa đổi, bổ sung cho cuốn sách hoàn chỉnh hơn trong lần tái bản sau.

Hà Nội, ngày 20 tháng 5 năm 2009

TS. VƯƠNG THỊ THU MINH

MỤC LỤC

<i>Lời giới thiệu</i>	3
<i>Lời nói đầu</i>	5
Mục lục.....	7
UNIT 1 STRESS	
Section 1: Reading comprehension	9
Section 2: Speaking.....	10
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	12
UNIT 2 RELAXATION	
Section 1: Reading comprehension	17
Section 2: Speaking.....	18
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	21
Unit 3 ALCOHOLISM	
Section 1: Reading comprehension	25
Section 2: Speaking.....	26
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	29
UNIT 4 DRUG ABUSE	
Section 1: Reading comprehension	35
Section 2: Speaking.....	36
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	39
UNIT 5 POISON	
Section 1: Reading comprehension	45
Section 2: Speaking.....	46
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	51
UNIT 6 AIDS	
Section 1: Reading comprehension	57
Section 2: Speaking.....	58
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	61
UNIT 7 SMOKING	
Section 1: Reading comprehension	66
Section 2: Speaking.....	67
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	69
UNIT 8 HEART DISEASE	
Section 1: Reading comprehension	75
Section 2: Speaking.....	76
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	79
UNIT 9 STROKE	
Section 1: Reading comprehension	85
Section 2: Speaking.....	86
Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	88

UNIT 10	CANCER	
	Section 1: Reading comprehension	95
	Section 2: Speaking.....	96
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	98
UNIT11	HYGIENE	
	Section 1: Reading comprehension	105
	Section 2: Speaking.....	106
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	108
UNIT 12	EXERCISE	
	Section 1: Reading comprehension	115
	Section 2: Speaking.....	116
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	119
UNIT 13	NUTRITION	
	Section 1: Reading comprehension	124
	Section 2: Speaking.....	125
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	127
UNIT 14	HANDICAPS	
	Section 1: Reading comprehension	131
	Section 2: Speaking.....	132
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	135
UNIT 15	DROWNING	
	Section 1: Reading comprehension	140
	Section 2: Speaking.....	141
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	143
UNIT 16	PREGNANCY	
	Section 1: Reading comprehension	149
	Section 2: Speaking.....	150
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	152
UNIT 17	DENTISTRY	
	Section 1: Reading comprehension	157
	Section 2: Speaking.....	158
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	161
UNIT 18	TRADITIONAL MEDICINE	
	Section 1: Reading comprehension	165
	Section 2: Speaking.....	166
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	168
UNIT 19	FIRE SAFETY	
	Section 1: Reading comprehension	175
	Section 2: Speaking.....	176
	Section 3: Grammar and vocabulary practice.....	178
	Glossary	185
	Answer keys.....	194

Unit 1

STRESS

Section 1: READING COMPREHENSION

Maria is a single mother who often feels stressed. She is a computer programmer with a thirteen year old son. At work she sits in front of a computer for most of the day. While sitting at work, her lower back often hurts and her eyes get tired from looking at the computer for long periods of time.

During her lunch break she enjoys taking a walk with a couple of friends. She enjoys the fresh air and talking with her friends. For lunch she usually eats something light like a salad and fruit. At work she drinks water instead of coffee or soda.

She worries about her son since she can not be there when he arrives home from school. She also worries about not having enough money to pay the bills.

Maria suffers from migraine headaches. When this happens she feels severe pain on both sides of her head, loses her appetite, feels nauseous and sometimes even vomits. She can feel this way of three or four days.

Maria has high blood pressure. High blood pressure is when the heart works harder to pump blood through the arteries. Maria watches her weight and takes medicine for this disease. She realizes she must be concerned about her high blood pressure otherwise she could have a heart attack, stroke, or suffer from kidney disorders.

Maria realizes that she needs to manage her stress. Therefore she walks with her friends during the week. On weekends she often goes bike riding with her son. She knows she needs to eat a sensible diet to maintain the energy needed to cope with her stress.

She sets her priorities to avoid unnecessary time pressures. In the evenings she does stretching exercises. Then she relaxes in a warm bath before going to bed. Maria tries to get eight hours of sleep a night.

Questions and Answers

1.1. Answer the following questions in complete sentences.

1. What does Maria drink at work?

.....

2. Name two reasons why Maria feels stressed.

.....

3. How does Maria feel when she has a migraine headache?

.....

4. What is high blood pressure?

.....

5. List three health problems that high blood pressure can cause.

.....

6. List three things that Maria does to manage her stress

.....

7. What are a couple of things you do to manage your stress?

.....

Section 2: SPEAKING

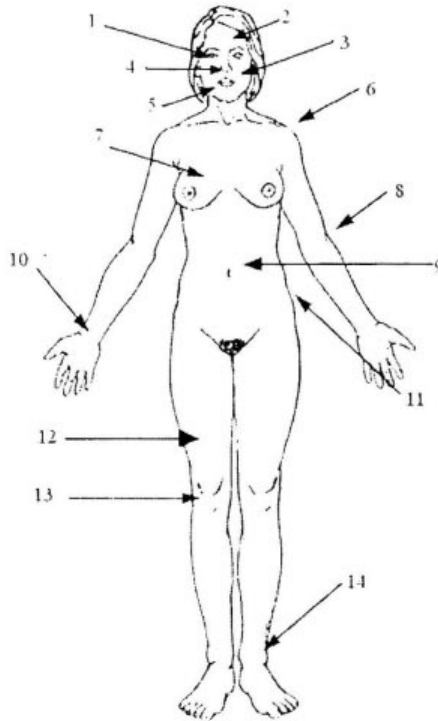
2.1. Discuss problems on "Stress" basing on the suggested questions and answers

1. What is stress? (Stress is the emotional and physical strain caused by our response to pressure from the outside world. Common stress reactions include tension, irritability, inability to concentrate, and a variety of physical symptoms that include headache and a fast heartbeat).
2. What causes stress? (Major life changes like marriage, divorce, overwork, relationships with colleagues at work, sudden and unexpected pressure, too much responsibility... etc...).
3. What are the signs of stress? (Stress can cause both mental and physical symptoms. The mental symptoms of stress include: tension, irritability, inability to concentrate, feeling excessively tired, trouble sleeping. The physical symptoms of stress include: dry mouth, a pounding heart, difficulty breathing, stomach upset, frequent urination, sweating palms, tight muscles that may cause pain and trembling).
4. What effects does stress cause? (Health issues: headaches, muscular tension, backache or neckache, tiredness and sleep problems, hard to concentrate, disturbed eating patterns; chronic stress may cause depression, nervous breakdown).
5. Have you ever experienced stress? Is stress avoidable?
6. What can you do to manage stress? (Take a walk; have a balanced life as good diet with plenty of fruit and vegetables; family fun; healthy activities as music listening, yoga: breathing exercises, meditation, imagery and movement).
7. Is there any medication for stress?

2.2. Practice: parts of the body

- | | | | | | |
|----------------|------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| 1. ankle | 2. chin | 3. forehead | 4. leg | 5. thigh | 6. arm |
| 7. ear | 8. hand | 9. thumb | 10. back | 11. elbow | 12. head |
| 13. mouth | 14. toe | 15. buttock | 16. eye | 17. heel | 18. neck |
| 19. tooth | 20. calf | 21. face | 22. hip | 23. nose | 24. waist |
| 25. cheek | 26. finger | 27. jaw | 28. shin | 29. wrist | 30. chest |
| 31. fingernail | 32. knee | 33. shoulder | | | |

2.3. Practise to get to know parts of the body



2.4. Practise dialogue: Making a Doctor's Appointment

Doctor's Assistant: Good morning, Doctor Jensen's office. How may I help you?

Patient: Hello, I'd like to make an appointment to see Doctor Jensen, please !

Doctor's Assistant: Have you been in to see Doctor Jensen before?

Patient: Yes, I have. I had a physical last year.

Doctor's Assistant: Fine, what is your name?

Patient: This is Maria Sanchez.

Doctor's Assistant: Thank you Ms Sanchez, let me pull up your file.

Patient: I haven't been feeling very well lately.

Doctor's Assistant: Do you need urgent care?

Patient: No, not necessarily, but I'd like to see the doctor soon.

Doctor's Assistant: Of course, how about next Monday? There's a slot available at 10 in the morning.

Patient: I'm afraid I'm working at 10. Is there anything available after three?

Doctor's Assistant: Let me see. Not on Monday, but we have a three o'clock opening next Wednesday. Would you like to come in then?

Patient: Yes, next Wednesday at three would be great.

Doctor's Assistant: Alright, I'll pencil you in for three o'clock next Wednesday.

Patient: Thank you for your help.

Doctor's Assistant: Your welcome. We'll see you next week. Goodbye.

Patient: Goodbye.