

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN VĂN TY

**SỬ DỤNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CỐT CÁN
TRONG PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN THCS
HUYỆN TIÊN YÊN, TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành : Quản lý giáo dục
Mã số : 60.14.05**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

*Người hướng dẫn khoa học:
PGS.TS Bùi Văn Quân - Vụ QLNG*

THÁI NGUYỄN - 2012

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên Trung học cơ sở huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh*”. được thực hiện từ tháng 11/2011 đến tháng 5/2012. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp và xử lý.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Quảng Ninh, ngày 28 tháng 4 năm 2012

Tác giả

Nguyễn Văn Ty

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới PGS.TS. Bùi Văn Quân đã tận tình giúp đỡ, hướng dẫn để hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý giáo dục, Khoa đào tạo sau Đại học thuộc trường Đại học Sư Phạm - Đại học Thái Nguyên. Các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và tham gia quản lý trong quá trình học tập và làm luận văn tốt nghiệp.

Xin cảm ơn cán bộ nhân viên phòng GD&ĐT huyện Tiên Yên – tỉnh Quảng Ninh. Ban giám hiệu, cán bộ, giáo viên bậc THCS các trường THCS, PTCS huyện Tiên Yên – Quảng Ninh cùng bạn bè đã giúp đỡ, động viên, tạo mọi điều kiện tốt nhất và đóng góp những ý kiến quý báu cho tác giả trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Luận văn không tránh khỏi những sai sót, kính mong nhận được sự quan tâm chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn chỉnh hơn.

Quảng Ninh, tháng 5 năm 2012

Tác giả

Nguyễn Văn Ty

MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các ký hiệu, chữ viết tắt.....	vii
Danh mục các bảng	viii
Danh mục sơ đồ.....	x
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
3.1. Khách thể nghiên cứu.....	4
3.2. Đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5.1. Nghiên cứu lý luận	4
5.2. Nghiên cứu thực tiễn.....	4
5.3. Nghiên cứu đề xuất biện pháp mới	5
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu	5
6.1. Giới hạn nghiên cứu.....	5
6.2. Phạm vi nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý thuyết.....	5
7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn.....	5
7.3. Nhóm phương pháp xử lý số liệu.....	6
8. Cấu trúc luận văn	7

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ SỬ DỤNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CỐT CÁN TRONG PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ	8
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	8
1.2. Các khái niệm công cụ	10
1.2.1. Đội ngũ giáo viên cốt cán	10
1.2.2. Phát triển nghề nghiệp giáo viên.....	11
1.2.3. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.....	13
1.3. Các mô hình phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS và những nội dung cơ bản của mô hình giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS	14
1.3.1. Các mô hình phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS	14
1.3.2. Mô hình mạng lưới (đội ngũ) giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS.....	19
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS	25
1.4.1. Thời gian	25
1.4.2. Nguồn tài chính.....	26
1.4.3. Các kỹ năng hỗ trợ cho giáo viên cốt cán trong vai trò hỗ trợ đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp.....	29
Tiểu kết chương 1.....	30
Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CỐT CÁN TRONG PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TIÊN YÊN TỈNH QUẢNG NINH.....	31
2.1. Khái quát chung về địa bàn nghiên cứu.....	31
2.1.1. Khái quát về đặc điểm tự nhiên ở huyện Tiên Yên	31
2.1.2. Dân cư:	32
2.1.3. Đặc điểm Kinh tế - Văn hoá xã hội:	32

2.2. Đặc điểm về Văn hoá - Xã hội:.....	32
2.1.2. Khái quát về giáo dục – đào tạo huyện Tiên Yên.....	33
2.1.3. Khái quát về các trường THCS - PTCS huyện Tiên Yên.....	33
2.2. Thực trạng về giáo dục bậc THCS huyện Tiên Yên.....	34
2.2.1 Về số lượng học sinh và chất lượng giáo dục.....	34
2.2.2 Về số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên.....	35
2.3. Thực trạng sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán trong phát triển nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên bậc THCS huyện Tiên Yên.....	37
2.3.1. Thực trạng phát triển nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên THCS.....	37
2.3.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên cốt cán THCS.....	45
2.3.3. Đánh giá tác động của đội ngũ giáo viên cốt cán bậc THCS đến quá trình phát triển nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên THCS huyện Tiên Yên. .	48
2.3.4. Nguyên nhân của những thực trạng trên.....	49
Chương 3: BIỆN PHÁP SỬ DỤNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CỐT CÁN TRONG PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TIÊN YÊN - QUẢNG NINH.....	52
3.1. Các định hướng để đề xuất biện pháp.....	52
3.1.1. Chiến lược phát triển giáo dục của quốc gia.....	52
3.1.2. Định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của Tỉnh Quảng Ninh.....	53
3.1.3. Định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của huyện Tiên Yên.....	53
3.2. Nguyên tắc áp dụng đề xuất biện pháp.....	54
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo mục tiêu.....	54
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học, sư phạm.....	54
3.2.3 Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, thường xuyên.....	55
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển bền vững.....	55
3.2.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả.....	55

3.3.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho các đối tượng về phát triển nghề nghiệp giáo viên THCS và vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán THCS	55
3.3.2. Biện pháp 2: Xây dựng các tiêu chí tuyển chọn giáo viên cốt cán THCS.....	57
3.3.3. Biện pháp 3: Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán THCS về nghiệp vụ hỗ trợ đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp	59
3.3.4. Biện pháp 4: Căn cứ kết quả đánh giá giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp, lập kế hoạch để đội ngũ giáo viên cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp.....	65
3.3.5. Biện pháp 5: Tạo cơ chế chính sách ưu đãi nhằm xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán	69
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp	72
3.5. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	73
Tiểu kết chương 3.....	75
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	76
1. Kết luận	76
2. Khuyến nghị	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	79

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

CBQL :	Cán bộ quản lý
PTCS :	Phổ thông cơ sở
THCS :	Trung học cơ sở
THPT :	Trung học phổ thông
UBND :	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1: Các mô hình phát triển nghề nghiệp giáo viên.....	17
Bảng 2.1: Thống kê số lượng và chất lượng học sinh cấp THCS.....	34
Bảng 2.2: Thống kê giáo viên bậc THCS huyện Tiên Yên năm học 2011 - 2012	35
Bảng 2.3: Kết quả thanh tra, kiểm tra giáo viên cấp THCS huyện Tiên Yên năm học 2010 - 2011.....	35
Bảng 2.4 : Thống kê chất lượng thi giáo viên THCS dạy giỏi cấp tỉnh huyện Tiên Yên.....	36
Bảng 2.5. Thống kê chất lượng và cơ cấu giáo viên các trường THCS và các trường PTCS có bậc THCS huyện Tiên Yên năm học 2011-2012.	37
Bảng 2.6. Các hoạt động của các nhà trường trong phát triển nghề nghiệp của giáo viên.....	40
Bảng 2.7. Các hình thức đào tạo bồi dưỡng giáo viên trong phát triển nghề nghiệp.....	40
Bảng 2.8. Những nội dung cần phải bồi dưỡng để phát triển nghề nghiệp cho giáo viên.....	42
Bảng 2.9. Nguyên nhân của việc bồi dưỡng không có hiệu quả tốt	43
Bảng 2.10. Những khó khăn hiện nay của giáo viên trong việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn hỗ trợ phát triển nghề nghiệp.....	43
Bảng 2.11. Những khó khăn hiện nay của giáo viên trong việc phát triển nghề nghiệp.....	44
Bảng 2.12. Thống kê chất lượng đội ngũ giáo viên cốt cán THCS Huyện Tiên Yên năm học 2010 - 2011	45
Bảng 2.13. Đánh giá về việc tuyển chọn đội ngũ giáo viên cốt cán bậc THCS huyện Tiên Yên.....	46
Bảng 2.14. Tiêu chuẩn để tuyển chọn đội ngũ giáo viên cốt cán	47