

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

-----***-----

NGUYỄN MẠNH CƯỜNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
THEO HÌNH THỨC LIÊN KẾT Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - KỸ THUẬT - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2011

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

-----***-----

NGUYỄN MẠNH CƯỜNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
THEO HÌNH THỨC LIÊN KẾT Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - KỸ THUẬT - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: *Quản lý giáo dục*

Mã số: 601405

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học:

GS-TS NGUYỄN QUANG UẨN

THÁI NGUYÊN - 2011

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giảng dạy, giúp đỡ Tôi trong quá trình tham gia học tập, nghiên cứu tại Trường. Đặc biệt Tôi xin tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Thầy giáo GS.TS Nguyễn Quang Uẩn giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, cán bộ, giáo viên và các bạn đồng nghiệp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật - Đại học Thái Nguyên đã quan tâm, nhiệt tình giúp đỡ Tôi tìm hiểu thực trạng, cung cấp số liệu và đóng góp ý kiến trong quá trình nghiên cứu đề tài.

Mặc dù có nhiều cố gắng, song do khả năng có hạn nên luận văn không thể tránh khỏi những sai sót. Kính mong sự chỉ dẫn, góp ý của các thầy, cô và các đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn, góp phần cung cấp cơ sở khoa học cho việc nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật - Đại học Thái Nguyên.

Xin chân thành cảm ơn!

Tháng 10 năm 2011

Tác giả

Nguyễn Mạnh Cường

MỤC LỤC

Lời cảm ơn.....	i
Mục lục.....	ii
Danh mục các từ viết tắt.....	vii
Danh mục các bảng	viii
Danh mục các sơ đồ, biểu đồ	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	1
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	1
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	2
7. Phương pháp nghiên cứu	2
8. Cấu trúc luận văn	2
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO HỆ LIÊN KẾT Ở CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG CHUYÊN NGHIỆP	3
1.1. Lý luận về hoạt động đào tạo.....	3
1.1.1. Khái niệm đào tạo, hoạt động đào tạo nói chung.....	3
1.1.2. Hoạt động đào tạo ở bậc Đại học, Cao đẳng	4
1.1.2.1. Các cách tiếp cận hoạt động đào tạo ở bậc Đại học, Cao đẳng	5
1.1.2.2. Đặc điểm hoạt động đào tạo ở trường cao đẳng chuyên nghiệp.....	6
1.2. Lý luận về quản lý hoạt động đào tạo	7
1.2.1. Khái niệm quản lý hoạt động đào tạo	7
1.2.2. Nội dung cơ bản của quản lý hoạt động đào tạo	7
1.2.3. Khái niệm biện pháp quản lý hoạt động đào tạo.....	7
1.2.4. Chất lượng đào tạo, quản lý chất lượng đào tạo	8
1.2.4.1. Khái niệm chất lượng, chất lượng đào tạo	8
1.2.4.2. Quản lý chất lượng, quản lý chất lượng đào tạo	8
1.3. Một số văn cứ pháp quy quản lý đào tạo đại học, cao đẳng.....	10
1.3.1. Văn bản pháp quy cho đào tạo đại học, cao đẳng nói chung	10
1.3.2. Văn bản pháp quy về đào tạo liên kết.	11
1.4. Quản lý hoạt động đào tạo ở trường cao đẳng chuyên nghiệp	11
1.4.1. Quản lý mục tiêu đào tạo	11
1.4.2. Quản lý nội dung chương trình đào tạo	12

1.4.3. Quản lý phương pháp đào tạo	13
1.4.4. Quản lý hoạt động giảng dạy và hoạt động học	13
1.4.5. Quản lý công tác kiểm tra đánh giá	14
1.5. Vai trò của Hiệu trưởng và các bộ phận liên quan trong quản lý đào tạo trường Đại học, Cao đẳng	15
1.5.1. Vai trò của Hiệu trưởng trong mối quan hệ với các phòng khoa trong quản lý hoạt động đào tạo ở trường cao đẳng	15
1.5.2. Mối quan hệ chỉ đạo của hiệu trưởng đối với các phòng chức năng	15
1.6. Biện pháp quản lý đào tạo theo hình thức liên kết ở trường Cao đẳng chuyên nghiệp ...	17
1.6.1. Biện pháp quản lý thực hiện mục tiêu đào tạo liên kết.....	17
1.6.2. Biện pháp quản lý thực hiện các khâu tổ chức đào tạo theo hình thức liên kết.....	17
1.6.3. Quản lý các điều kiện và quy chế đào tạo	18
1.6.4. Các yếu tố thuận lợi về mặt chủ quan, khách quan trong quản lý đào tạo theo hình thức liên kết	19
Tiểu kết chương 1	20
Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO HỆ LIÊN KẾT Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT	21
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	21
2.1. Đánh giá về thực trạng các ngành đào tạo liên kết giữa Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết	21
2.1.1. Đánh giá về thực trạng các ngành đào tạo liên kết giữa Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết (trên mẫu tổng)	21
2.1.2. Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết theo các lát cắt	23
2.1.2.1. Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết (theo lát cắt cán bộ quản lý)	23
2.1.2.2. Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết (theo lát cắt trình độ học vấn).....	24
2.1.2.3. Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết (theo lát cắt cương vị công tác).....	25
2.1.2.4. Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết (theo lát cắt thâm niên công tác).....	26
2.2. Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết	28
2.2.1. Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết (trên mẫu tổng).....	28
2.2.2. Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết (theo lát cắt cán bộ quản lý)	30

2.2.3. Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết lát cắt (theo trình độ học vấn).....	31
2.2.4. Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết (theo lát cắt cương vị công tác).....	33
2.2.5. Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết (theo lát cắt thâm niên công tác).....	35
2.3. Thực trạng quản lý các mặt cụ thể trong đào tạo liên kết.....	37
2.3.1. Thực trạng quản lý các mục tiêu liên kết đào tạo (trên mẫu tổng)	37
2.3.2. Thực trạng quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo theo các lát cắt.....	38
2.3.2.1. Thực trạng quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo (theo lát cắt đánh giá của cán bộ quản lý).....	38
2.3.2.2. Thực trạng quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo (theo lát cắt trình độ học vấn).....	39
2.3.2.3. Quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo (theo lát cắt cương vị công tác).....	40
2.3.2.4. Quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo (theo lát cắt thâm niên công tác).....	41
2.4. Đánh giá việc thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật với các đơn vị liên kết.....	42
2.4.1. Đánh giá việc thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết (trên mẫu tổng).....	42
2.4.2. Đánh giá việc thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật với các đơn vị liên kết theo các lát cắt.....	45
2.4.2.1. Đánh giá thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết (lát cắt theo đánh giá của cán bộ quản lý).....	45
2.4.2.2. Đánh giá thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết (theo lát cắt trình độ học vấn).....	48
2.4.2.3. Đánh giá thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết (theo lát cắt cương vị công tác).....	51
2.4.2.4. Kết quả thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết (theo lát cắt thâm niên công tác).....	54
2.4.2.5. Kết quả thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết (theo đánh giá của người học).....	56

2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động đào tạo theo hình thức liên kết giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết.....	58
2.5.1. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động đào tạo theo hình thức liên kết giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết (theo đánh giá của giáo viên, cán bộ quản lý) ...	58
2.5.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động đào tạo theo hình thức liên kết ở Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên (theo đánh giá của người học).....	60
2.6. Đánh giá chung về thực trạng và các yếu tố ảnh hưởng tới việc đào tạo liên kết tại Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên.....	61
Tiểu kết chương 2.....	63
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO HỆ LIÊN KẾT Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	64
3.1. Cơ sở xuất phát cho việc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động đào tạo liên kết.....	64
3.1.1. Xuất phát từ chủ chương của Đảng và Nhà nước đào tạo nguồn nhân lực cho địa phương	64
3.1.2. Xuất phát từ chủ chương của Bộ GD&ĐT trong mục tiêu thực hiện đào tạo liên kết Đại học, Cao đẳng và TCCN	64
3.1.3. Xuất phát từ thực trạng đào tạo liên kết ở trường Cao đẳng Kinh tế - kỹ thuật – Đại học Thái Nguyên	64
3.1.4. Xuất phát từ từ điều kiện thực tiễn	64
3.2. Các nguyên tắc chỉ đạo, định hướng cho việc đề xuất biện pháp.....	64
3.2.1. Đảm bảo tính kế thừa	64
3.2.2. Đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ	64
3.2.3. Đảm bảo tính hiệu quả	64
3.3. Đề xuất một số biện pháp quản lý đào tạo hệ liên kết của trường cao đẳng Kinh tế - kỹ thuật – Đại học Thái Nguyên.....	65
3.3.1. Nhóm biện pháp giáo dục nâng cao nhận thức về yêu cầu quản lý chất lượng đào tạo và năng lực quản lý đào tạo các trường ĐH, CĐ hiện nay ..	65
3.3.1.1. Biện pháp giáo dục nâng cao nhận thức về yêu cầu quản lý chất lượng đào tạo.....	65
3.3.1.2. Biện pháp tập huấn về quản lý đào tạo và quản lý chất lượng đào tạo.....	66
3.3.2. Nhóm biện pháp quản lý mục tiêu và kế hoạch đào tạo	67
3.3.2.1. Biện pháp quản lý về xây dựng và thực hiện mục tiêu đào tạo	67
3.3.2.2. Biện pháp quản lý chất lượng tuyển sinh đầu vào.....	69

3.3.2.3. Biện pháp quản lý về kế hoạch đào tạo (xây dựng, thực hiện).....	70
3.2.2.4. Biện pháp quản lý kiểm tra, thanh tra thực hiện mục tiêu, kế hoạch đào tạo	72
3.3.3. Nhóm biện pháp quản lý chất lượng đội ngũ giảng viên	74
3.3.3.1. Rà soát, quy hoạch, đào tạo và tuyển dụng đủ số lượng, chất lượng	74
3.3.3.2. Biện pháp xây dựng và thực hiện chế độ phối hợp quản lý đào tạo	75
3.3.3.3. Biện pháp đảm bảo chế độ chính sách, tạo động lực nâng cao chất lượng.	76
3.3.3.4. Biện pháp quản lý thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng về công tác đào tạo	77
3.3.4. Nhóm biện pháp quản lý chất lượng dạy và học.....	77
3.3.4.1. Biện pháp quản lý chất lượng hoạt động giảng dạy.....	77
3.3.4.2. Biện pháp quản lý chất lượng hoạt động học và tự học của SV	80
3.3.4.3. Biện pháp quản lý khâu kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo	81
3.3.5. Nhóm biện pháp quản lý cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng đào tạo....	83
3.3.5.1. Biện pháp quản lý tài chính, ngân sách và các nguồn thu.....	83
3.3.5.2. Quản lý trang thiết bị và CSVC đảm bảo hoạt động dạy và học.....	83
3.4. Tổ chức khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	84
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	84
3.4.2. Mô tả cách thức khảo nghiệm	84
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của CBQL và GV về các biện pháp đã nêu	85
Tiểu kết chương 3	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	89
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	91
PHỤ LỤC	93

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BGH	: Ban giám hiệu
GV	: Giáo viên
CBQL	: Cán bộ quản lý
DH	: Dạy học
CBGV	: Cán bộ giáo viên
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
CD – KT-KT	: Cao đẳng – Kinh tế - Kỹ thuật
ĐHTN	: Đại học Thái Nguyên
QLCL	: Quản lý chất lượng
TCVN	: Tiêu chuẩn Việt Nam
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
CB, NV	: Cán bộ, nhân viên
HSSV	: Học sinh sinh viên
CSVC	: Cơ sở vật chất

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1: Thực trạng đánh giá các ngành đào tạo liên kết.....	21
Bảng 2: Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết	23
Bảng 3: Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết	24
Bảng 4: Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết	25
Bảng 5: Thực trạng đánh giá sự cần thiết các ngành đào tạo liên kết.....	26
Bảng 6: Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết trên mẫu tổng	28
Bảng 7: Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết	30
Bảng 8: Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết	31
Bảng 9: Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết	33
Bảng 10: Thực trạng quản lý liên kết đào tạo giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết	35
Bảng 11: Thực trạng quản lý các mục tiêu liên kết đào tạo	37
Bảng 12: Thực trạng quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo	38
Bảng 13: Thực trạng quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo	39
Bảng 14: Thực trạng quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo	40
Bảng 15: Quản lý thực hiện các mục tiêu liên kết đào tạo	41
Bảng 16: Đánh giá việc thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết	42
Bảng 17: Đánh giá thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết.....	45
Bảng 18: Đánh giá thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết	48
Bảng 19: Đánh giá thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết.....	51
Bảng 20: Kết quả thực hiện các khâu trong đào tạo liên kết.....	54
Bảng 21: Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động đào tạo theo hình thức liên kết giữa Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Đại học Thái Nguyên với các đơn vị liên kết ..	58
Bảng 3.1: Đánh giá của Cán bộ quản lý và Giáo viên về tính cần thiết của các biện pháp.....	85
Bảng 3.2: Đánh giá của Cán bộ quản lý và giáo viên về tính khả thi của các biện pháp.....	86