

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ ÁNH NGỌC

**DẠY HỌC PHÂN HÓA
THƠ TRỮ TÌNH TRUNG ĐẠI VIỆT NAM
TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN THPT CHUẨN**

**Chuyên ngành: LL&PPDH Văn – Tiếng Việt
Mã số: 60.14.10**

LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS-TS Đỗ Ngọc Thống

Thái Nguyên - năm 2012

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ ÁNH NGỌC

**DẠY HỌC PHÂN HÓA
THƠ TRỮ TÌNH TRUNG ĐẠI VIỆT NAM
TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN THPT CHUẨN**

**Chuyên ngành: LL&PPDH Văn – Tiếng Việt
Mã số: 60.14.10**

LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS-TS Đỗ Ngọc Thống

Thái Nguyên - năm 2012

**THAI NGUYEN UNIVERSITY
COLLEGE OF EDUCATION**

PHAM THI ANH NGOC

**DIFFERENTIATED TEACHING VIETNAM ANCIENT LYRICS
IN THE PHILOLOGY CURRICULUM OF UPPER SECONDARY
SCHOOL (STANDARDS LEVEL)**

**Specialized: theoretical and method of teaching literature - Vietnamese
Code: 60.14.10**

SUMMARIZE MSC THESIS SCIENCE EDUCATION

Thai Nguyen - 2012

Công trình được hoàn thành tại:
Khoa Ngữ Văn - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Đỗ Ngọc Thống

Phản biện 1:.....
.....

Phản biện 2:.....
.....

Luận văn sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận văn họp tại:
.....

Vào hồi.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 2012

Có thể tìm hiểu luận văn tại:

- Trung tâm học liệu Đại học Thái Nguyên**
- Thư viện trường Đại học Sư phạm - Khoa Ngữ văn**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ ÁNH NGỌC

**ĐẠY HỌC PHÂN HÓA
THƠ TRỮ TÌNH TRUNG ĐẠI VIỆT NAM
TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN THPT CHUẨN**

**Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp Dạy học Văn - Tiếng Việt
Mã số: 60.14.10**

TÓM TẮT LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC

Thái Nguyên – 2012

Công trình được hoàn thành tại:

Khoa Ngữ Văn - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Đỗ Ngọc Thống

Phản biện 1:.....

.....

Phản biện 2:.....

.....

Luận văn sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận văn họp tại:

.....

Vào hồi.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 2012

Có thể tìm hiểu luận văn tại:

- Trung tâm học liệu Đại học Thái Nguyên
- Thư viện trường Đại học Sư phạm - Khoa Ngữ văn.

THAI NGUYEN UNIVERSITY
COLLEGE OF EDUCATION

PHAM THI ANH NGOC

**DIFFERENTIATED TEACHING VIETNAM ANCIENT LYRICS
IN THE PHILOLOGY CURRICULUM OF UPPER SECONDARY SCHOOL
(STANDARDS LEVEL)**

**Specialized: theoretical and method of teaching literature - Vietnamese
Code: 60.14.10**

SUMMARIZE MSC THESIS SCIENCE EDUCATION

Thai Nguyen - 2012

MỤC LỤC

	Trang
Trang phụ bìa.....	
Lời cam đoan.....	
Mục lục.....	
Danh mục các chữ viết tắt.....	i
MỞ ĐẦU	
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Lịch sử vấn đề nghiên cứu	3
3. Mục đích nghiên cứu	6
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	7
5. Đối tượng nghiên cứu.....	7
6. Phương pháp nghiên	7
7. Giả thuyết khoa học	7
8. Cấu trúc luận văn	8
NỘI DUNG	
Chương 1: Một số vấn đề về dạy học phân hóa.....	9
1.1 Quan điểm dạy học phân hóa.....	9
1.2 Phương pháp dạy học phân hóa	10
1.3 Mục đích, yêu cầu dạy học phân hóa	10
1.4 Hình thức dạy học phân hóa.....	12
1.4.1 Dạy học phân hóa ở cấp độ vi mô.....	12
1.4.2 Dạy học phân hóa ở cấp độ vĩ mô.....	16
1.5 Ưu điểm, hạn chế của phương pháp dạy học phân hóa.....	19
1.5.1 Ưu điểm của phương pháp dạy học phân hóa.....	19
1.5.2 Những khó khăn trong thực hiện dạy học phân hóa	19
1.6 Thực tế dạy học phân hóa trong chương trình THPT hiện nay ở nước ta	

1.6.1	Dạy học phân hóa ở cấp độ vĩ mô	21
1.6.2	Dạy học phân hóa ở cấp độ vi mô	23
	Kết luận chương 1.....	24
	Chương 2: Dạy học phân hóa thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn.....	26
2.1	Việc dạy học thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn hiện nay	26
2.1.1	Khái quát về thơ trữ tình trung đại Việt Nam	26
2.1.2	Tổng quan về thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn	32
2.1.3	Thực tế dạy học phân hóa thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn.....	33
2.1.4	Những yêu cầu và hướng đổi mới phương pháp dạy học thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn theo hướng phân hóa.....	47
2.2	Biện pháp dạy học phân hóa thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn	50
2.2.1	Sử dụng hệ thống câu hỏi phân hóa trong dạy học thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn	51
2.2.1.1	Những yêu cầu chung về câu hỏi phân hóa	51
2.2.1.2	Một số câu hỏi phân hóa	55
2.2.2	Sử dụng bài tập phân hóa trong dạy học thơ trữ tình trung đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn THPT chuẩn	66
2.2.2.1	Những yêu cầu chung về bài tập phân hóa	66
2.2.2.2	Một số bài tập phân hóa.....	66
2.2.3	Kiểm tra, đánh giá theo hướng phân hóa	68
2.2.3.1	Những yêu cầu, mô hình chung của đề kiểm tra, đánh giá theo hướng phân hóa	68
2.2.3.2	Một số đề kiểm tra theo hướng phân hóa	70

Chương 3: Thử nghiệm sư phạm.....	72
3.1 Mục đích thử nghiệm.....	72
3.2 Thiết kế thử nghiệm.....	72
3.2.1 Thiết kế thử nghiệm giáo án dạy học phân hóa.....	72
3.2.2 Thiết kế thử nghiệm bài luyện tập phân hóa.....	79
3.2.3 Thiết kế thử nghiệm đề kiểm tra phân hóa.....	80
3.3 Tổ chức thử nghiệm.....	81
3.4 Tổng hợp kết quả thử nghiệm.....	81
3.4.1 Kết quả dạy thử nghiệm.....	81
3.4.2 Kết quả luyện tập thử nghiệm.....	81
3.4.3 Kết quả kiểm tra thử nghiệm.....	82
Kết luận thử nghiệm.....	83
KẾT LUẬN.....	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO	