

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TÔ VĂN MÃN

BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ – LUYỆN KIM

Chuyên ngành : **Quản lý Giáo dục**
Mã số : **60.14.05**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC
PGS.TS. TRẦN KIỂM

Thái Nguyên, năm 2011

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TÔ VĂN MÃN

BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ – LUYỆN KIM

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Thái Nguyên, năm 2011

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TÔ VĂN MÃN

BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ – LUYỆN KIM

Chuyên ngành : **Quản lý Giáo dục**

Mã số : **60.14.05**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC
PGS.TS TRẦN KIỂM

Thái Nguyên, năm 2011

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TÔ VĂN MÃN

BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ – LUYỆN KIM

Chuyên ngành : **Quản lý Giáo dục**

Mã số : **60.14.05**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC
PGS.TS TRẦN KIỂM

Thái Nguyên, năm 2011

**Công trình được hoàn thành tại
Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên**

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Trần Kiểm

Phản biện 1: GS.TS Nguyễn Quang Uẩn

Phản biện 2: TS Nông Khánh Bằng

**Luận văn sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận văn tại
trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên**

Vào hồigiờ.....ngày.....tháng.....năm 2011

**Có thể tìm hiểu luận văn tại trung tâm học liệu Đại học Thái Nguyên;
Thư viện trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên**

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	1
1. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI	1
2. MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU.....	2
3. KHÁCH THỂ VÀ ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU.....	2
4. GIẢI THUYẾT KHOA HỌC.....	2
5. NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU.....	2
6. PHẠM VI NGHIÊN CỨU.....	3
7. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	3
8. CẤU TRÚC LUẬN VĂN.....	3

CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ.....	5
1.1. VÀI NÉT VỀ LỊCH SỬ NGHIÊN CỨU.....	5
1.1.1. Trên Thế giới.....	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. MỘT SỐ KHÁI NIỆM CƠ BẢN.....	7
1.2.1 Khái niệm quản lí.....	7
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	13
1.2.3. Quản lý nhà trường.....	14
1.2.4. Quản lý dạy học.....	15
1.2.5. Nghề và đào tạo nghề.....	16
1.2.6. Dạy nghề, quản lý đào tạo nghề và quản lý dạy thực hành nghề.....	17
1.3. CÁC YẾU TỐ CỦA QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ.....	20
1.3.1. Mục tiêu đào tạo nghề.....	20
1.3.2. Nội dung đào tạo nghề.....	20
1.3.3. Phương pháp đào tạo nghề.....	21
1.3.4. Hoạt động học tập và hoạt động dạy học.....	22
1.3.5. Đánh giá kết quả học tập.....	23
1.4. ĐẶC ĐIỂM VÀ VAI TRÒ CỦA HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ.....	23
1.4.1. Đặc điểm của hoạt động dạy nghề.....	23
1.4.2. Vai trò của hoạt động dạy nghề.....	24
1.5. NỘI DUNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ.....	26
1.5.1. Quản lí kế hoạch.....	26
1.5.2. Quản lí nội dung.....	26
1.5.3. Quản lí chương trình.....	27
1.5.4. Quản lí việc sử dụng phương pháp.....	27
1.5.5. Quản lí hoạt động đào tạo của giáo viên.....	28
1.5.6. Quản lí hoạt động học tập của học sinh, sinh viên.....	28
1.5.7. Quản lí cơ sở vật chất.....	29
1.6. KẾT LUẬN CHƯƠNG 1.....	29

CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ – LUYỆN KIM.....	31
2.1. KHÁI QUÁT VỀ CÔNG TÁC DẠY NGHỀ Ở VIỆT NAM.....	31
2.2. KHÁI QUÁT VỀ CÔNG TÁC DẠY NGHỀ Ở ĐỊA BÀN THÁI NGUYÊN.....	32
2.3. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ – LUYỆN KIM.....	32
2.3.1. Vài nét về Trường Cao đẳng Cơ khí – Luyện kim.....	32
2.3.2. Thực trạng công tác quản lý đào tạo nghề ở Trường CĐ Cơ khí–Luyện kim.....	39
2.3.3. Đánh giá chung thực trạng quản lý dạy học trong đào tạo nghề ở Trường Cao đẳng Cơ khí – Luyện kim.....	50
2.4. KẾT LUẬN CHƯƠNG 2.....	55
2.4.1. Những bài học tích cực được phát hiện qua đánh giá thực trạng quản lý dạy học.....	56
2.4.2. Một số hạn chế cần khắc phục.....	56

CHƯƠNG 3: ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ – LUYỆN KIM	57
3.1. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ KHÍ-LUYỆN KIM VÀ NGUYÊN TẮC XÁC ĐỊNH BIỆN PHÁP QUẢN LÝ.....	57
3.1.1. Định hướng phát triển nhà trường.....	57
3.1.2. Các nguyên tắc xác định biện pháp quản lí.....	57
3.1.3. Mục tiêu chung phát triển đào tạo nghề của Trường.....	58
3.1.4. Mục tiêu cụ thể đào tạo nghề của Trường.....	58
3.1.5. Tăng cường và đổi mới các lĩnh vực quản lí.....	59
3.2. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC TRONG ĐÀO TẠO NGHỀ.....	59
3.2.1. Biện pháp 1.....	59
3.2.2. Biện pháp 2.....	60
3.2.3. Biện pháp 3.....	62
3.2.4. Biện pháp 4.....	65
3.2.5. Biện pháp 5.....	68
3.2.6. Biện pháp 6.....	69
3.3. KHẢO NGHIỆM ĐÁNH GIÁ CÁC BIỆN PHÁP.....	71
3.3.1. Phương pháp tiến hành.....	71
3.3.2. Kết quả đánh giá.....	71
3.4. KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....	73
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	74
1. Kết luận.....	74
2. Khuyến nghị.....	74
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	76