

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC**

TRẦN THẾ HOÀNG

**HÀNH VI DỰ PHÒNG NHIỄM HÓA CHẤT BẢO VỆ THỰC VẬT
Ở NGƯỜI CANH TÁC CHÈ XÃ LA BẰNG, HUYỆN ĐẠI TỪ,
TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ Y HỌC

Thái Nguyên, 2011



**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC**

TRẦN THẾ HOÀNG

**HÀNH VI DỰ PHÒNG NHIỄM HÓA CHẤT BẢO VỆ THỰC VẬT
Ở NGƯỜI CANH TÁC CHÈ XÃ LA BẰNG, HUYỆN ĐẠI TỪ,
TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Y học dự phòng

Mã số: 60.72.73

LUẬN VĂN THẠC SĨ Y HỌC

HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: TS. NGUYỄN QUANG MẠNH

Thái Nguyên, 2011

Lời cảm ơn

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Khoa Sau đại học, Khoa Y tế Công cộng, Bộ môn Y học cộng đồng - Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên, đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành Luận văn.

*Với lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc, tôi xin chân thành cảm ơn **TS. Nguyễn Quang Mạnh** - người thầy luôn tận tình dành nhiều thời gian hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành Luận văn tốt nghiệp của mình.*

Tôi xin chân thành cảm ơn gia đình, đồng nghiệp, những người bạn thân thiết đã luôn giúp đỡ, động viên, khích lệ, chia sẻ khó khăn trong thời gian tôi học tập để hoàn thành khóa học.

Xin chân thành cảm ơn./.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2011
HỌC VIÊN

Trần Thế Hoàng

Lời cam đoan

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn do tôi thu thập là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu khoa học nào.

Tôi xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ trong việc thực hiện Luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong khóa luận đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2011

HỌC VIÊN

Trần Thế Hoàng

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BĐBV	: Biết đọc biết viết
CBYT	: Cán bộ y tế
GDSK	: Giáo dục sức khoẻ
HBM	: Health Belief Model
HCBVTV	: Hoá chất bảo vệ thực vật
HVSK	: Hành vi sức khoẻ
NXB	: Nhà xuất bản
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TT GDSK	: Truyền thông giáo dục sức khoẻ
TT	: Truyền thông
YTTB	: Y tế thôn bản

MỤC LỤC

ĐẶT VẤN ĐỀ	1
Chương 1: TỔNG QUAN	3
1.1. Hành vi	3
1.2. Thuyết hành vi	5
1.3. Các khái niệm khác	9
1.4. Hành vi dự phòng nhiễm hóa chất bảo vệ thực vật và các yếu tố liên quan	10
1.5. Khung lý thuyết nghiên cứu.....	15
1.6. Giả thuyết nghiên cứu	16
Chương 2. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	17
2.1. Đối tượng nghiên cứu	17
2.2. Địa điểm nghiên cứu	17
2.3. Thời gian nghiên cứu.....	17
2.4. Phương pháp nghiên cứu	17
2.5. Công cụ thu thập số liệu	21
2.6. Phương pháp thu thập thông tin	22
2.7. Phân tích và xử lý số liệu	23
2.8. Đạo đức trong nghiên cứu	26
Chương 3: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	27
3.1. Đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu	27

3.2. Kiến thức của người canh tác chè về dự phòng nhiễm hóa chất bảo vệ thực vật	29
3.3. Thái độ của người canh tác chè về dự phòng nhiễm hóa chất bảo vệ thực vật	31
3.4. Hành vi dự phòng nhiễm HCBVTV ở người canh tác chè	33
3.5. Mối liên quan của hành vi dự phòng nhiễm hóa chất bảo vệ thực vật ..	45
Chương 4: BÀN LUẬN	47
4.1. Kiến thức, thái độ và hành vi dự phòng nhiễm hoá chất bảo vệ thực vật ở người canh tác chè xã La Bằng, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	47
4.2. Các yếu tố liên quan đến hành vi dự phòng nhiễm hoá chất bảo vệ thực vật ở người canh tác chè	57
KẾT LUẬN	59
KHUYẾN NGHỊ	61
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	

DANH MỤC BẢNG

Bảng 3.1. Đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu	27
Bảng 3.2. Thời gian canh tác và thu hoạch chè sau phun hoá chất bảo vệ thực vật chè của đối tượng nghiên cứu	28
Bảng 3.3. Kiến thức của người canh tác chè	29
Bảng 3.4. Thái độ của người canh tác chè về dự phòng nhiễm hoá chất bảo vệ thực vật.....	31
Bảng 3.5. Hành vi phun hoá chất bảo vệ thực vật và xử lý dụng cụ sau phun.....	33
Bảng 3.6. Mức độ hành vi dự phòng nhiễm hoá chất bảo vệ thực vật ở người canh tác chè	42
Bảng 3.7. Tỷ lệ người canh tác chè được truyền thông giáo dục sức khoẻ	43
Bảng 3.8. Nguồn truyền thông giáo dục sức khoẻ cho người canh tác chè	43
Bảng 3.9. Nhu cầu truyền thông giáo dục sức khoẻ dự phòng nhiễm hoá chất bảo vệ thực vật.....	44
Bảng 3.10. Mối liên quan giữa hành vi dự phòng nhiễm hoá chất bảo vệ thực vật với các đặc điểm của đối tượng nghiên cứu.....	45
Bảng 3.11. Mối liên quan giữa hành vi dự phòng nhiễm hoá chất bảo vệ thực vật với kiến thức, thái độ, truyền thông.....	46

DANH MỤC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 3.1. Thực trạng xử lý bao bì, dụng cụ đựng hoá chất bảo vệ thực vật.....	34
Biểu đồ 3.2. Tàn suất hành vi đeo kính mắt khi canh tác chè	35
Biểu đồ 3.3. Tàn suất hành vi sử dụng khẩu trang khi canh tác chè	36
Biểu đồ 3.4. Tàn suất hành vi sử dụng găng tay khi canh tác chè	37
Biểu đồ 3.5. Tàn suất hành vi sử dụng mũ nón bảo hộ khi canh tác chè	38
Biểu đồ 3.6. Tàn suất hành vi sử dụng quần áo bảo hộ khi canh tác chè	39
Biểu đồ 3.7. Tàn suất hành vi tắm rửa sau khi canh tác chè	40
Biểu đồ 3.8. Tàn suất hành vi ăn /uống/hút thuốc khi canh tác chè	41