

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

---

NGUYỄN DUY NHẬT

ĐÀO TẠO NGHỀ GẮN VỚI GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM  
CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN  
HUYỆN PHỔ YÊN - THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ  
CHUYÊN NGÀNH: KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

*Thái nguyên, năm 2012*

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

---

**NGUYỄN DUY NHÁT**

**ĐÀO TẠO NGHỀ GẮN VỚI GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM**  
**CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN**  
**HUYỆN PHỔ YÊN - THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**  
**CHUYÊN NGÀNH: KINH TẾ NÔNG NGHIỆP**

MÃ SỐ: 60.31.10

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC:

TS. NGÔ XUÂN HOÀNG

*Thái nguyên, năm 2012*

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn Thạc sỹ Kinh tế Nông nghiệp “Đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên - Thái Nguyên” đã được triển khai nghiên cứu tại huyện Phổ Yên, Tỉnh Thái Nguyên là công trình nghiên cứu độc lập; số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ cho bất cứ một học vị nào. Ngoài ra nguồn số liệu điều tra thực tế ở địa bàn nghiên cứu đã được xử lý.

Tác giả đã sử dụng nhiều nguồn thông tin liên quan khác nhau để phục vụ cho việc viết luận văn, các nguồn thông tin đã được chỉ rõ nguồn gốc. Mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện nghiên cứu đã được cảm ơn./.

*Thái Nguyên, ngày 01 tháng 10 năm 2012*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Duy Nhất**

## LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của nhiều cơ quan, tổ chức và cá nhân. Trước hết, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Ngô Xuân Hoàng - Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật thuộc Đại học Thái Nguyên, người đã trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi trân trọng cảm ơn Phòng Quản lý Đào tạo Sau đại học, Trường Đại học Kinh tế & Quản trị kinh doanh Thái Nguyên; Các thầy cô giáo Bộ môn trong các Khoa của Nhà trường; Các thầy cô giáo trong Hội đồng bảo vệ Đề cương luận văn, những người đã trang bị cho tôi những kiến thức quý báu và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ tận tình của Trường Trung cấp nghề Nam Thái Nguyên, Ủy ban nhân dân huyện Phổ Yên, Phòng Kinh tế hạ tầng, Phòng Lao động Thương binh và Xã hội, Chi cục Thống kê, Ủy ban nhân dân các xã, các Cơ sở đào tạo nghề, các Doanh nghiệp và các hộ điều tra ở huyện Phổ Yên đã giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập số liệu và kiểm nghiệm những kết quả nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn gia đình, bạn bè đã nhiệt tình giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu.

*Thái Nguyên, ngày 01 tháng 10 năm 2012*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Duy Nhất**

## MỤC LỤC

	<b>Trang</b>
Trang phụ bìa	
Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các ký hiệu, chữ viết tắt	vi
Danh mục các bảng biểu	vii
Danh mục các biểu đồ, đồ thị, sơ đồ	viii
<b>MỞ ĐẦU</b>	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của việc nghiên cứu đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu	3
4. Những đóng góp mới của luận văn	4
5. Bố cục của luận văn	4
<b>Chương 1. Cơ sở lý luận và thực tiễn về đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn</b>	<b>5</b>
1.1. Cơ sở lý luận	5
1.1.1. Khái niệm, đặc điểm về đào tạo nghề cho lao động nông thôn	5
1.1.2. Khái niệm, đặc điểm về việc làm cho lao động nông thôn	7
1.1.3. Khái niệm, đặc điểm đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho LĐNT	9
1.1.4. Cơ cấu kinh tế nông thôn	11
1.1.5. Vai trò của công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho LĐNT đối với phát triển kinh tế xã hội	13
1.1.6. Các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động ĐTN gắn với giải quyết việc làm cho LĐNT	21
1.2. Cơ sở thực tiễn	25
1.2.1. Kinh nghiệm của một số nước trên thế giới	25

1.2.2. Kinh nghiệm của một số địa phương ở Việt Nam	27
1.2.3. Bài học vận dụng cho huyện Phổ Yên	31
<b>Chương 2. Phương pháp nghiên cứu</b>	<b>33</b>
2.1. Câu hỏi đặt ra mà đề tài cần giải quyết	33
2.2. Phương pháp nghiên cứu	33
2.2.1. Phương pháp chọn điểm nghiên cứu	33
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin	33
2.2.3. Phương pháp đánh giá có sự tham gia của người dân	36
2.2.4. Phương pháp tổng hợp thông tin	36
2.2.5. Phương pháp phân tích thông tin	37
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	38
2.3.1. Chỉ tiêu về lao động và việc làm của lao động nông thôn	38
2.3.2. Chỉ tiêu dự báo tổng cung lao động	38
2.3.3. Chỉ tiêu học nghề của lao động nông thôn	40
2.3.4. Chỉ tiêu dự báo cung lao động qua đào tạo nghề	40
2.3.5. Chỉ tiêu về lao động của cơ sở SX, KD, dịch vụ	41
2.3.6. Chỉ tiêu dự báo cầu lao động chung	41
2.3.7. Chỉ tiêu dự báo nhu cầu về lao động qua đào tạo nghề	42
2.3.8. Chỉ tiêu về năng lực đào tạo nghề của các cơ sở đào tạo nghề	43
<b>Chương 3. Thực trạng đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên</b>	<b>44</b>
3.1. Đặc điểm địa bàn nghiên cứu	44
3.1.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế xã hội của huyện Phổ Yên	44
3.1.2. Thực trạng lao động nông thôn huyện Phổ Yên	51
3.2. Thực trạng đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên	56
3.2.1. Mạng lưới, quy mô cơ sở đào tạo nghề ở huyện Phổ Yên	56
3.2.2. Kết quả đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm	61

3.2.3. Một số yếu tố ảnh hưởng đến kết quả đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm ở huyện Phổ Yên	69
3.2.4. Đánh giá chung về kết quả đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên	71
<b>Chương 4: Một số giải pháp đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên</b>	<b>79</b>
4.1. Quan điểm, định hướng, mục tiêu phát triển đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên	79
4.1.1. Quan điểm	79
4.1.2. Định hướng	79
4.1.3. Mục tiêu phát triển	81
4.2. Một số giải pháp.	82
4.2.1. Dự báo	82
4.2.2. Một số giải pháp đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn huyện	84
4.3. Kiến nghị	87
4.3.1. Đối với Nhà nước	87
4.3.2. Đối với các cơ quan quản lý, chính quyền địa phương huyện	88
4.3.3. Đối với các cơ sở đào tạo nghề	88
4.3.4. Đối với các doanh nghiệp sử dụng lao động nông thôn	89
4.3.5. Sự phối hợp giữa các bên	89
<b>KẾT LUẬN</b>	<b>90</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>	<b>92</b>

**DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT**

<b>STT</b>	<b>CHỮ VIẾT TẮT</b>	<b>DIỄN GIẢI</b>
1.	CCKT	Cơ cấu kinh tế
2.	CCKTNT	Cơ cấu kinh tế nông thôn
3.	CMKT	Chuyên môn kỹ thuật
4.	CN	Công nghiệp
5.	CNH	Công nghiệp hóa
6.	DV	Dịch vụ
7.	ĐTNT	Đào tạo nghề
8.	HĐH	Hiện đại hóa
9.	HTX	Hợp tác xã
10.	LĐ	Lao động
11.	LĐNT	Lao động nông thôn
12.	LĐTBXH	Lao động - Thương binh - Xã hội
13.	LLLĐ	Lực lượng lao động
14.	NN	Nông nghiệp
15.	NT	Nông thôn
16.	THCS	Trung học cơ sở
17.	THPT	Trung học phổ thông
18.	TNHH	Trách nhiệm hữu hạn
19.	TTDN	Trung tâm Dạy nghề
20.	UBND	Ủy ban nhân dân
21.	XD	Xây dựng



**DANH MỤC BẢNG BIỂU**

<b>Nội dung</b>	<b>Trang</b>
Bảng 3.1. Tình hình đất đai huyện Phổ Yên giai đoạn 2006-2010	46
Bảng 3.2. Giá trị sản xuất và cơ cấu kinh tế Phổ Yên giai đoạn 2006-2010	47
Bảng 3.3. Giá trị sản xuất ngành CN-Tiểu thủ CN giai đoạn 2006-2010	49
Bảng 3.4. Giá trị sản xuất và cơ cấu ngành nông lâm nghiệp giai đoạn 2006-2010	50
Bảng 3.5. Tình hình dân số và LĐ huyện Phổ Yên năm 2010	52
Bảng 3.6. Trình độ học vấn và CMKT của LĐNT Phổ Yên năm 2010	54
Bảng 3.7. Phân bố và Cơ cấu LĐ theo ngành của giai đoạn 2006-2010	54
Bảng 3.8. Số cơ sở, lao động theo loại hình kinh tế giai đoạn 2006-2010	56
Bảng 3.9. Trình độ chuyên môn giáo viên dạy nghề huyện Phổ Yên 2010	58
Bảng 3.10. Trình độ nghiệp vụ sư phạm giáo viên dạy nghề năm 2010	58
Bảng 3.11. Đào tạo nghề theo đơn đặt hàng cho LĐNT giai đoạn 2006-2010	62
Bảng 3.12. Quy mô ngành nghề đào tạo cho LĐNT giai đoạn 2006-2010	63
Bảng 3.13. Chất lượng đào tạo nghề cho LĐNT Phổ Yên 2006-2010	65
Bảng 3.14. Tình hình việc làm sau đào tạo của LĐNT giai đoạn 2006-2010	66
Bảng 3.15. Phân tích SWOT cho ĐTN gắn với việc làm cho LĐNT	72
Bảng 3.16. So sánh ĐTN truyền thống với ĐTN gắn giải quyết việc làm	73
Bảng 4.1. Dự báo tổng cung LĐ qua đào tạo nghề giai đoạn 2006-2010	83
Bảng 4.2. Dự báo tổng cầu LĐ qua đào tạo nghề giai đoạn 2006-2010	83

**DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, ĐỒ THỊ, SƠ ĐỒ**

<b>Nội dung</b>	<b>Trang</b>
Biểu đồ 3.1. Cơ cấu kinh tế huyện Phổ Yên năm 2010	48
Biểu đồ 3.2: Cơ cấu LĐ trong các ngành kinh tế năm 2010	55
Biểu đồ 3.3. Cơ cấu đào tạo các nhóm nghề năm 2010	63
Đồ thị 3.1. Dân số của huyện Phổ Yên giai đoạn 2006-2010	52
Đồ thị 3.2. Tổng nguồn LĐ của huyện Phổ Yên giai đoạn 2006-2010	53
Sơ đồ 3.1. Mối quan hệ mục tiêu và chất lượng ĐTN	64
Sơ đồ 4.1. Phát triển đào tạo nghề theo năng lực thực hiện	80
Sơ đồ 4.2. Chiếc hộp đen - Thiết kế, tổ chức khóa đào tạo nghề	81