

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN VĂN HẢI**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG  
CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở TRUNG TÂM HƯỚNG NGHIỆP  
VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN HUYỆN ĐÀM HÀ  
TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60.14.05**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS Hoàng Hoa Cương**

**THÁI NGUYÊN - 2012**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa có ai công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

**Tác giả**

**Nguyễn Văn Hải**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và trân trọng nhất, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

*Khoa sau Đại học Trường Đại học Sư phạm Đại học Thái Nguyên.*

*Các Thầy, Cô giáo đã tham gia giảng dạy, quản lý và giúp đỡ lớp học trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.*

*Tiến sĩ Hoàng Hoa Cương - Người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn tác giả hoàn thành việc nghiên cứu luận văn này.*

*Lãnh đạo, cán bộ chuyên viên phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh.*

*Ban Giám đốc, giáo viên, cán bộ, nhân viên và học sinh Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện Đầm Hà tỉnh Quảng Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tác giả trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong quá trình nghiên cứu luận văn.*

*Các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ động viên, khích lệ và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.*

*Mặc dù tác giả đã hết sức cố gắng trong học tập và đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.*

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2012*

*Tác giả luận văn*

**Nguyễn Văn Hải**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LỜI CẢM ƠN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MỤC LỤC .....</b>	<b>iii</b>
<b>DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DANH MỤC CÁC BẢNG .....</b>	<b>ix</b>
<b>DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....</b>	<b>xi</b>
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	5
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	5
4. Giả thuyết nghiên cứu .....	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
6. Giới hạn nghiên cứu.....	6
7. Phương pháp nghiên cứu .....	6
8. Cấu trúc luận văn .....	7
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở TRUNG TÂM HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP HUYỆN.....</b>	<b>8</b>
1.1. Tổng quan lịch sử vấn đề nghiên cứu .....	8
1.1.1. Trên thế giới.....	8
1.1.2. Trong nước.....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	11
1.2.1. Đội ngũ .....	11
1.2.2. Đội ngũ giáo viên.....	11
1.2.3. Phát triển .....	12

1.2.4. Phát triển đội ngũ giáo viên .....	12
1.2.5. Phát triển đội ngũ giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên .....	13
1.2.6. Chuẩn nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.....	17
1.3. Phát triển đội ngũ giáo viên theo định hướng chuẩn nghề nghiệp ở trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên cấp huyện .....	18
1.3.1. Trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên cấp huyện trong hệ thống giáo dục thường xuyên .....	18
1.3.2. Đặc trưng của đội ngũ giáo viên trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên cấp huyện .....	21
1.3.3. Những luận điểm cơ bản của quan điểm chuẩn nghề nghiệp.....	27
1.3.4. Phát triển đội ngũ giáo viên theo định hướng chuẩn nghề nghiệp tại trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	29
1.4. Kết luận Chương 1 .....	32
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở TRUNG TÂM HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN HUYỆN ĐÀM HÀ TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>34</b>
2.1. Khái quát về Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện Đầm Hà tỉnh Quảng Ninh.....	34
2.1.1. Quá trình phát triển.....	34
2.1.2. Về công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông.....	36
2.1.3. Về công tác giảng dạy bổ túc THPT.....	37
2.1.4. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên .....	38
2.2. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ giáo viên theo định hướng chuẩn nghề nghiệp ở trung tâm HN&GDTX huyện Đầm Hà tỉnh Quảng Ninh .....	43

2.2.1. Công tác quy hoạch đội ngũ giáo viên .....	43
2.2.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.....	43
2.2.3. Hình thức, phương pháp tổ chức phát triển đội ngũ giáo viên của Giám đốc trung tâm.....	50
2.2.4. Đánh giá thực trạng công tác phát triển đội ngũ giáo viên theo định hướng chuẩn nghề nghiệp Trung tâm HN&GDTX huyện Đầm Hà.....	60
2.3. Kết luận Chương 2.....	61
<b>Chương 3: ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở TRUNG TÂM HƯỚNG NGHIỆP VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN HUYỆN ĐẦM HÀ TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>63</b>
3.1. Những định hướng đề xuất biện pháp.....	63
3.1.1. Nâng cao chất lượng dạy học tại trung tâm HN&GDTX.....	63
3.1.2. Xây dựng ĐNGV theo định hướng chuẩn nghề nghiệp, đảm bảo về số lượng và chất lượng .....	64
3.1.3. Phát huy vai trò chủ động, tích cực của giáo viên trong công tác tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm .....	64
3.1.4. Đảm bảo sự đồng bộ, thống nhất với các quy trình quản lý tại Trung tâm HN&GDTX.....	65
3.1.5. Đảm bảo sự phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương .....	65
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên theo định hướng chuẩn nghề nghiệp ở Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện Đầm Hà tỉnh Quảng Ninh.....	66

3.2.1. Biện pháp 1: Xây dựng quy hoạch ĐNGV của Trung tâm theo chuẩn nghề nghiệp của giáo viên trung học và phù hợp với chức năng nhiệm vụ, yêu cầu của Trung tâm .....	66
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng chính sách, lộ trình tuyển dụng giáo viên theo quy hoạch đã được xây dựng .....	70
3.2.3. Biện pháp 3: Xây dựng cơ chế và kế hoạch cử giáo viên của trung tâm đi đào tạo bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ .....	72
3.2.4. Biện pháp 4: Tạo điều kiện về thời gian, CSVC, tài chính cho ĐNGV của trung tâm tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp .....	76
3.2.5. Biện pháp 5: Chú trọng kiểm tra, đánh giá ĐNGV và công tác phát triển ĐNGV, kịp thời điều chỉnh công tác phát triển ĐNGV .....	77
3.2.6. Biện pháp 6: Đề xuất, kiến nghị với Sở GD&ĐT, Sở Nội vụ và các cấp có thẩm quyền giao chỉ tiêu biên chế đội ngũ giáo viên, tạo điều kiện về CSVC, tài chính cho công tác phát triển đội ngũ giáo viên phù hợp với quy hoạch đã được phê duyệt .....	82
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	85
3.3. Trung cầu ý kiến về tính cấp thiết và tính khả thi của các nhóm biện pháp phát triển ĐNGV theo định hướng chuẩn nghề nghiệp ở Trung tâm HN&GDTX huyện Đầm Hà tỉnh Quảng Ninh.....	87
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ .....</b>	<b>95</b>
1. Kết luận .....	95
2. Kiến nghị.....	96
2.1. Kiến nghị về hướng nghiên cứu tiếp theo.....	96
2.2. Kiến nghị về hướng ứng dụng kết quả nghiên cứu luận văn.....	97
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>99</b>

**PHỤ LỤC .....102**



## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Xin đọc là
BGD	Ban Giám đốc
BT THPT	Bộ túc trung học phổ thông
CBQL	Cán bộ quản lý
CD	Cao đẳng
CM	Chuyên môn
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
CSTĐ	Chiến sĩ thi đua
CSTĐCS	Chiến sĩ thi đua cơ sở
DH	Dạy học
ĐH	Đại học
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
ĐMPP	Đổi mới phương pháp
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GĐ	Giám đốc
GV	Giáo viên
GVDG	Giáo viên dạy giỏi
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
HDDH	Hoạt động dạy học
HN&GDTX	Hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên
NCKH	Nghiên cứu khoa học
PGĐ	Phó Giám đốc
PPDH	Phương pháp dạy học
UBND	Ủy ban nhân dân
SGK	Sách giáo khoa
TBDH	Thiết bị dạy học

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô học sinh học hướng nghiệp, nghề phổ thông của Trung tâm HN&GDTX huyện Đàm Hà tỉnh Quảng Ninh.....	37
Bảng 2.2: Quy mô học viên bổ túc THPT của Trung tâm HN&GDTX huyện Đàm Hà tỉnh Quảng Ninh.....	37
Bảng 2.3: Tổng biên chế đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên ở Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện Đàm Hà.....	38
Bảng 2.4: Đánh giá của giáo viên về hiệu quả của các hình thức đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ ở Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện Đàm Hà .....	44
Bảng 2.5: Thực trạng quản lý bồi dưỡng giáo viên qua hoạt động của tổ chuyên môn.....	46
Bảng 2.6: Các yếu tố ảnh hưởng đến việc nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của GV tại Trung tâm HN&GDTX huyện Đàm Hà.....	47
Bảng 2.7. Nhu cầu bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên ở Trung tâm HN&GDTX huyện Đàm Hà.....	48
Bảng 2.8 .Các hình thức bồi dưỡng giáo viên Trung tâm HN&GDTX huyện Đàm Hà cần sử dụng.....	49
Bảng 2.9. Tác dụng của các chế độ chính sách hiện nay đối với việc phát triển ĐNGV Trung tâm HN&GDTX huyện Đàm Hà .....	53
Bảng 3.1. Dự kiến xây dựng quy hoạch số lượng và dự báo trình độ GV trung tâm cử đi đào tạo trong những năm tới.....	68
Bảng 3.2: Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp đề xuất .....	87
Bảng 3.3: Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	88
Bảng 3.4: Tổng hợp đánh giá về mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp .....	92