

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**



PHAN VĂN HUẤN

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA PHẦN
“*NHIỆT HỌC*” Ở LỚP 10 GÓP PHẦN NÂNG CAO
CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên, Năm 2012

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**



PHAN VĂN HUẤN

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA PHẦN
“NHIỆT HỌC” Ở LỚP 10 GÓP PHẦN NÂNG CAO
CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH**

Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý

Mã số: 60.14.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Tô Văn Bình

Thái Nguyên, năm 2012

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng toàn bộ những nội dung và số liệu trong luận văn này do tôi tự nghiên cứu, khảo sát và thực hiện.

Tác giả luận văn

Phan Văn Huấn

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, em xin gửi lời biết ơn sâu sắc đến **PGS. TS. Tô Văn Bình** đã trực tiếp dành nhiều tâm huyết hướng dẫn và chỉ bảo tận tình em trong suốt quá trình thực hiện luận văn này. Nhân đây, em cũng xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu trường Đại học sư phạm Thái nguyên, cùng quý thầy cô trong Khoa vật lí, khoa sau đại học đã tạo rất nhiều điều kiện để em học tập và hoàn thành tốt khóa học.

Đồng thời, em cũng xin cảm ơn Ban Giám hiệu, các thầy cô trường THPT Bắc Sơn-Lạng Sơn, THPT Na Dương-Lạng Sơn đã tạo điều kiện cho em điều tra khảo sát để có dữ liệu viết luận văn.

Mặc dù em đã có nhiều cố gắng hoàn thiện luận văn bằng tất cả sự nhiệt tình và năng lực của mình, tuy nhiên không thể tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được những đóng góp quý báu của quý thầy cô và các bạn.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái nguyên, tháng 8 năm 2012

Phan Văn Huân

MỤC LỤC

	Trang
Trang phụ bìa	
Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các chữ viết tắt.....	vi
Danh mục bảng biểu.....	vii
Danh mục các biểu đồ, đồ thị.....	viii
MỞ ĐẦU	1
Chương 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA VẬT LÝ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG “Góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh”	5
1.1. Mục tiêu của việc dạy học vật lí ở nhà trường phổ thông.....	5
1.1.1. Mục tiêu giáo dục.....	5
1.1.2. Mục tiêu của bậc học phổ thông	6
1.1.3 Phân loại các mục tiêu giáo dục B. S. Bloom.....	6
1.1.4. Mục tiêu của môn học vật lí trong giáo dục phổ thông	9
1.1.5. Chuẩn kiến thức, kĩ năng	10
1.2. Các biện pháp cơ bản của việc DH vật lí để đạt được mục tiêu DH ...	13
1.3. Chất lượng giáo dục	14
1.3.1. Khái quát về chất lượng giáo dục	14
1.3.2. Việc đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục.....	15
1.3.3. Phân loại các phương pháp đánh giá trong giáo dục	15
1.4. Vấn đề dạy học trong trường phổ thông	17
1.4.1. Khái quát về dạy học.....	17
1.4.2. Bản chất của sự học và chức năng của sự dạy	18

1.4.3. Các hình thức tổ chức dạy học ở nhà trường phổ thông.....	20
1.5. Hoạt động ngoại khoá trong hệ thống các hình thức tổ chức dạy học ở nhà trường phổ thông	22
1.5.1 Khái niệm về hoạt động ngoại khoá	22
1.5.2. Vị trí vai trò của hoạt động ngoại khoá trong các hình thức tổ chức dạy học ở trường phổ thông	22
1.5.3. Các đặc điểm của hoạt động ngoại khoá.....	24
1.6. Thực trạng hoạt động ngoại khoá trong trường phổ thông.....	24
Kết luận chương 1	26
Chương 2 TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHOÁ PHẦN “NHIỆT HỌC” Ở LỚP 10 GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP CỦA HỌC SINH	27
2.1. Tổ chức hoạt động ngoại trong dạy học vật lí góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh.....	27
2.1. 1. Đặc điểm bộ môn vật lí.....	27
2.1.2. Nội dung tổ chức ngoại khoá vật lí.....	28
2.1.3. Một số phương pháp hướng dẫn tổ chức trong các hình thức tổ chức ngoại khoá vật lí.....	29
2.1.4. Xây dựng giáo án tổ chức ngoại khoá bộ môn vật lí.....	41
2.1.5. Phân tích nội dung kiến thức phần “Nhiệt học” trong chương trình vật lí THPT	42
2.2. Điều tra thực trạng dạy học, tổ chức HDNK vật lí phần “Nhiệt học” tại trường THPT thuộc địa bàn tỉnh Lạng sơn.....	52
2.2.1. Mục đích điều tra	52
2.2.2. Phương pháp điều tra	53
2.2.3. Đối tượng điều tra	53
2.2.4. Phân tích kết quả điều tra.....	53

2.3. Kế hoạch tổ chức một số hoạt động ngoại khoá phần “Nhiệt học” cho học sinh THPT.....	58
2.3.1. Giáo án số 1.....	58
2.3.2. Thiết kế giáo án số 2	66
Kết luận chương 2	78
Chương 3 THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	79
3.1 Mục đích, nhiệm vụ của thực nghiệm sư phạm (TNSP).....	79
3.1.1. Mục đích.....	79
3.1.2. Nhiệm vụ của thực nghiệm sư phạm	79
3.2. Đối tượng, cơ sở, thời gian và phương pháp tiến hành TNSP.....	79
3.2.1. Đối tượng, cơ sở, thời gian	79
3.2.2. Phương pháp TNSP.....	81
3.2.3. Phương pháp đánh giá kết quả	81
3.3. Phân tích và đánh giá kết quả TNSP	82
3.3.1. Phân tích và đánh giá kết quả thực TNSP đối với giáo án 1.....	82
3.3.2. Phân tích và đánh giá kết quả thực TNSP đối với giáo án 2.....	90
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....	93
KẾT LUẬN	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC	98

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết tắt đầy đủ
1.	DH	Dạy học
2.	ĐC	Đối chứng
3.	GD	Giáo dục
4.	GV	Giáo viên
5.	HĐ NK	Hoạt động ngoại khóa
6.	HS	Học sinh
7.	KN	Kĩ năng
8.	KT	Kiến thức
9.	NXB	Nhà xuất bản
10.	SGK	Sách giáo khoa
11.	THCS	Trung học cơ sở
12.	THPT	Trung học phổ thông
13.	TN	Thực nghiệm
14.	TNSP	Thực nghiệm sư phạm
15.	VD	Vận dụng
16.	VLH	Vật lí học

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1: Phân bố nội dung cho các lớp của THPT	42
Bảng 2.2: Chuẩn kiến thức và kỹ năng cần đạt được theo chương trình chuẩn	44
Bảng 2.3: Kết quả ý kiến về nội dung kiến thức phần “Nhiệt học”	54
Bảng 2.4: Kết quả ý kiến về việc sử dụng các giải pháp	55
Bảng 2.5: Kết quả ý kiến của HS khi học môn vật lí.....	55
Bảng 2.6: Kết quả ý kiến về tầm quan trọng của việc tổ chức DHNK	56
Bảng 2.7: Kết quả nguyên nhân khó khăn trong việc tổ chức DHNK.....	56
Bảng 3.1: Đặc điểm của lớp TN và ĐC	80
Bảng 3.2: Bảng thống kê các điểm số (X_i) của bài kiểm tra.....	85
Bảng 3.3: Bảng xếp loại kiểm tra.....	85
Bảng 3.4. Bảng phân phối tần suất kết quả kiểm tra.....	86
Bảng 3.4. Tần số tích lũy hội tụ lùi $\sum \omega$	87
Bảng 3.5. Bảng tổng hợp các tham số.....	89
Bảng 3.6: Kết quả đánh giá trước và sau buổi tham quan	91

DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, ĐỒ THỊ

Biểu đồ xếp loại kiểm tra	86
Đồ thị 1: Đồ thị phân phối tần suất	87
Đồ thị 2: Đồ thị tần số tích lũy hội tụ lùi	88