

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM



HÀ THỊ NGUYỆT ÁNH

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM TĂNG CƯỜNG
CHỨC NĂNG GIÁO DỤC CỦA TRUNG TÂM VĂN HÓA
THÔNG TIN - THỂ THAO THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Thái Nguyên, năm 2009

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**



HÀ THỊ NGUYỆT ÁNH

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM TĂNG CƯỜNG
CHỨC NĂNG GIÁO DỤC CỦA TRUNG TÂM VĂN HÓA
THÔNG TIN - THỂ THAO THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số : 601405

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: TS PHÙNG THỊ HẰNG

Thái Nguyên, năm 2009

MỤC LỤC

	Trang
Trang phụ bìa	
Mục lục	
Danh mục các chữ viết tắt	
Danh mục các bảng	
Danh mục các biểu đồ, sơ đồ	
PHẦN I MỞ ĐẦU	1
PHẦN II NỘI DUNG NGHIÊN CỨU	7
Chương 1- CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	7
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Khái niệm quản lý	8
1.2.2. Văn hóa	12
1.2.3. Quản lý chức năng giáo dục của văn hóa	19
1.3. Một số vấn đề lý luận về chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao	24
1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm VH TT-TT	24
1.3.2. Chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao	25
1.3.2.1. Giáo dục tư tưởng, chính trị cho quần chúng nhân dân	25
1.3.2.2. Giáo dục thẩm mỹ, nâng cao đời sống tinh thần cho quần chúng nhân dân	26
1.3.2.3. Giáo dục nếp sống văn hóa cho quần chúng nhân dân	27
1.3.2.4. Giáo dục thể chất cho quần chúng nhân dân	29
1.3.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao	30
1.3.3.1. Nhận thức về tác động và chuyển hóa của văn hóa thông tin đối với đời sống nhân dân	30

1.3.3.2. Cơ chế chính sách của nhà nước	32
1.3.3.3. Môi trường xã hội	32
1.3.3.4. Năng lực chuyên môn của đội ngũ cán bộ thuộc Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao	33
1.3.4. Các hình thức hoạt động nhằm thực hiện chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao	34
1.3.4.1. Hoạt động thông tin tuyên truyền	34
1.3.4.2. Hoạt động văn nghệ quần chúng	36
1.3.4.3. Hoạt động xây dựng nếp sống văn hóa	38
1.3.4.4. Hoạt động Thể dục thể thao	40
1.3.5. Biện pháp quản lý nhằm tăng cường chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao	40
Chương 2- CƠ SỞ THỰC TIỄN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	45
2.1 Tổng quan về hệ thống đơn vị của Trung tâm VH-TT thành phố Thái Nguyên	45
2.1.1. Bộ máy tổ chức và nguồn nhân sự	45
2.1.2. Cơ sở vật chất	45
2.1.3. Quy mô hoạt động	46
2.1.4. Nội dung hoạt động	46
2.1.5. Kết quả hoạt động trong 5 năm gần đây	47
2.2. Thực trạng về công tác quản lý chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên	49
2.2.1. Thực trạng về các tác động quản lý nhằm tăng cường chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên	49
2.2.2. Thực trạng về việc triển khai các hình thức hoạt động nhằm thực hiện chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin -	61

Thể thao thành phố Thái Nguyên	
2.2.3. Thực trạng về các yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên	67
2.2.4. Đánh giá chung về hiệu quả của công tác quản lý chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên	71
Chương 3- MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM TĂNG CƯỜNG CHỨC NĂNG GIÁO DỤC CỦA TRUNG TÂM VH-TT THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN	76
3.1 Các nguyên tắc xây dựng biện pháp quản lý	76
3.2 Những yêu cầu thực tiễn về việc tăng cường chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên	77
3.3 Đề xuất các biện pháp quản lý nhằm tăng cường chức năng giáo dục của Trung tâm Văn hóa Thông tin - Thể thao thành phố Thái Nguyên	79
3.3.1. Hoàn thiện biện pháp kiện toàn về nhân sự và hoàn thiện bộ máy tổ chức	80
3.3.2. Hoàn thiện biện pháp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực hoạt động tập thể cho đội ngũ cán bộ	81
3.3.3. Hoàn thiện biện pháp xây dựng mục tiêu, nội dung, chương trình hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị	83
3.3.4. Hoàn thiện biện pháp đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị chuyên dụng cho mọi hoạt động	85
3.3.5. Hoàn thiện biện pháp xã hội hóa các hoạt động bằng nhiều hình thức khác nhau	87
3.3.6. Hoàn thiện biện pháp xây dựng quy chế hoạt động nội bộ và đề xuất cơ chế chính sách cho phù hợp với tình hình thực tế	88

3.3.7. Hoàn thiện biện pháp kiểm tra, đánh giá hoạt động theo mục tiêu đề ra	91
3.3.8. Mối quan hệ giữa các biện pháp	93
3.4 Khảo nghiệm các biện pháp	94
3.4.1. Khách thể khảo nghiệm	94
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	96
PHẦN III KẾT LUẬN CHUNG CỦA ĐỀ TÀI VÀ CÁC KIẾN NGHỊ	98
A. Kết luận chung của đề tài	98
B Kiến nghị	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	105

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

STT	VIẾT TẮT	DIỄN GIẢI
1	VHTT-TT	Văn hóa Thông tin - Thể thao
2	UBND	Ủy ban nhân dân
3	HĐND	Hội đồng nhân dân
4	TW	Trung ương
5	TDTT	Thể dục thể thao
6	BGD	Ban giám đốc
7	CBQL	Cán bộ quản lý
8	QĐ	Quyết định
9	ĐA	Đề án

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1	<i>Thực trạng về việc kiện toàn nhân sự và hoàn thiện bộ máy tổ chức của Trung tâm VH TT-TT thành phố Thái Nguyên</i>	54
Bảng 2.2	<i>Thực trạng về việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực hoạt động tập thể cho đội ngũ cán bộ</i>	55
Bảng 2.3	<i>Thực trạng về việc xây dựng mục tiêu, nội dung, chương trình hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị</i>	56
Bảng 2.4	<i>Thực trạng về việc đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị chuyên dụng cho mọi hoạt động</i>	57
Bảng 2.5	<i>Thực trạng về việc xã hội hóa các hoạt động bằng nhiều hình thức khác nhau</i>	58
Bảng 2.6	<i>Thực trạng về việc xây dựng quy chế nội bộ và đề xuất cơ chế, chính sách phù hợp với tình hình thực tế</i>	59
Bảng 2.7	<i>Thực trạng về việc kiểm tra, đánh giá hoạt động theo mục tiêu đề ra</i>	60
Bảng 2.8	<i>Đánh giá của khách thể điều tra về chức năng giáo dục thông qua các hình thức hoạt động của Trung tâm VH TT-TT</i>	61
Bảng 2.9	<i>Đánh giá của khách thể điều tra về hiệu quả giáo dục của các hình thức hoạt động</i>	62
Bảng 2.10	<i>Đánh giá về mức độ ảnh hưởng của hoạt động thông tin tuyên truyền đến chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT-TT thành phố Thái Nguyên</i>	65
Bảng 2.11	<i>Đánh giá về mức độ ảnh hưởng của hoạt động Văn nghệ quần chúng đến chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT-TT thành phố Thái Nguyên</i>	65

Bảng 2.12	<i>Đánh giá về mức độ ảnh hưởng của hoạt động xây dựng nếp sống văn hóa đến chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên</i>	66
Bảng 2.13	<i>Đánh giá về mức độ ảnh hưởng của hoạt động thể dục thể thao đến chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên</i>	67
Bảng 2.14	<i>Nhận thức của khách thể về chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên</i>	38
Bảng 2.15	<i>Nhận thức của khách thể về các yếu tố ảnh hưởng đến chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên</i>	69
Bảng 2.16	<i>Đánh giá của khách thể điều tra về các yếu tố ảnh hưởng đến chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT</i>	70
Bảng 2.17	<i>Đánh giá hiệu quả quản lý nhằm tăng cường chức năng giáo dục của Trung tâm VH TT thành phố Thái Nguyên</i>	72
Bảng 2.18	<i>Vài nét về khách thể khảo nghiệm</i>	95
Bảng 2.19	<i>Kết quả khảo nghiệm các biện pháp được đề xuất</i>	96

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ

STT	Tên bảng	Tran s
Sơ đồ 1.1	Khái niệm quản lý	11
Sơ đồ 1.2	Sơ đồ về biện pháp quản lý	42
Biểu đồ 2.1	Đánh giá về hiệu quả các tác động quản lý	74