

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ & QUẢN TRỊ KINH DOANH**

NGUYỄN KIM PHƯỢNG

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP THỰC PHẨM**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế
Mã số: 60.34.04.10**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Thái Nguyên - 2012

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học độc lập của tôi. Các tư liệu, tài liệu được sử dụng trong luận văn có nguồn dẫn rõ ràng các kết quả nghiên cứu là quá trình lao động trung thực của tôi.

Tác giả luận văn

Nguyễn Kim Phụng

LỜI CẢM ƠN

Hoàn thành luận văn này, tác giả xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn tới:

- Các Thầy, Cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, tham gia quản lý đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi để tác giả hoàn thành nhiệm vụ sau hai năm học tập và nghiên cứu.
- Ban giám hiệu, các phòng ban chức năng, các bạn đồng nghiệp và học sinh – sinh viên tại trường CĐ Công nghiệp Thực Phẩm đã giúp tác giả hoàn thành luận văn này.
- Ban giám hiệu, Cán bộ, giáo viên trường CĐ Cộng Đồng Hà Nội đã tạo mọi điều kiện tốt nhất cho tác giả trong quá trình làm luận văn.
- Gia đình, bạn bè và đồng nghiệp – những người luôn sát cánh đồng viên và giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.
- TS. Phạm Quý Long – người đã trực tiếp hướng dẫn đã giúp đỡ và chỉ dẫn tận tình cho tác giả trong quá trình thực hiện và hoàn thành luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2012

MỤC LỤC

Trang phụ bìa	
Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các ký hiệu, chữ viết tắt	vi
Danh mục các bảng	ix
Danh mục các hình	x
LỜI MỞ	
ĐẦU.....	
....1	
1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu.....	<u>1</u>
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	1
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
3.1. Đối tượng nghiên cứu	2
3.2. Phạm vi nghiên cứu.....	2
4. Ý nghĩa khoa học của đề tài nghiên cứu	2
5. Cấu trúc của luận văn.....	3
CHƯƠNG 1_CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG	
1.1. Khái quát về chất lượng đội ngũ giảng viên trong các trường Cao đẳng	
4	
1.1.1. Trường cao đẳng trong hệ thống giáo dục quốc dân	4
1.1.2. Đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng.....	4
1.1.2.1. Khái niệm giảng viên và đội ngũ giảng viên	4
1.1.2.2. Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của người giảng viên	6
1.1.3. Chất lượng đội ngũ giảng viên trong các trường cao đẳng.....	9
1.2. Hệ thống chỉ tiêu đánh giá chất lượng đội ngũ giảng viên	10
1.3 Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đội ngũ giảng viên:.....	17

1.3.1. Yếu tố về cơ chế, chính sách của Nhà nước.	17
1.3.2. Yếu tố về môi trường	17
1.3.3. Yếu tố về quy trình tuyển dụng.....	18
1.3.4. Yếu tố về chính sách đãi ngộ (chi trả lương, thưởng...)	18
1.3.5. Yếu tố chính sách đào tạo, bồi dưỡng.....	19
1.3.6. Các yếu tố khác	19
1.4. Một số kinh nghiệm về nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của các trường cao đẳng và đại học trong nước.....	19
CHƯƠNG 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	21
2.1 Câu hỏi nghiên cứu.....	21
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	21
2.2.1. Phương pháp luận.....	21
2.2.1.1. Quan điểm hệ thống cấu trúc.....	21
2.2.1.2. Quan điểm lịch sử logic.....	21
2.2.1.3. Quan điểm thực tiễn.....	22
2.2.2. Phương pháp nghiên cứu cụ thể.....	23
2.2.2.1. Phương pháp thu thập dữ liệu.....	23
2.2.2.2. Phương pháp điều tra.....	23
2.2.2.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu.....	24
2.2.2.4. Phương pháp quan sát.....	25
2.2.2.5. Nhóm phương pháp toán thống kê.....	26
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu.....	26
<u>CHƯƠNG 3. THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN VÀ HOẠT ĐỘNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP THỰC PHẨM</u>	28

3.1. Khái quát chung về trường Cao đẳng Công Nghiệp Thực phẩm28

3.1.1. Quá trình hình thành và phát triển của trường CĐ CN Thực Phẩm.....28

3.1.2. Một số đặc điểm của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực Phẩm ảnh hưởng đến hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....29

3.1.2.1. Đặc điểm về cơ cấu tổ chức bộ máy.....29

3.1.2.2. Đặc điểm về số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên.....33

3.1.2.3. Đặc điểm về quy mô đào tạo.....34

3.1.2.4. Đặc điểm về cơ sở vật chất, thư viện, tài chính.....36

3.2. Thực trạng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trường CĐCN

Thực Phẩm.....38

3.2.1. Thực trạng chất lượng đội ngũ giảng viên trường CĐ CN Thực Phẩm.....38

3.2.1.1. *Chất lượng đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo quy mô.....38*

3.2.1.2. *Chất lượng đội ngũ giáo viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo mức độ đáp ứng cơ cấu khoảng tuổi 39*

3.2.1.3. *Chất lượng đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo cơ cấu về giới tính 40*

3.2.1.4. *Chất lượng đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo thâm niên, kinh nghiệm công tác 41*

3.2.1.5. *Chất lượng đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo cơ cấu ngành nghề, trình độ được đào tạo 43*

3.2.1.6. *Chất lượng đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo mức độ phù hợp cơ cấu ngạch chức danh 46*

3.2.1.7. <i>Chất lượng đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo kết quả đánh giá của sinh viên.</i>	48
3.2.1.8. <i>Chất lượng đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo mức độ đạt chuẩn kết quả xếp loại học sinh tốt nghiệp</i>	50
3.2.1.9. <i>Chất lượng đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm theo thông tin phản hồi của các doanh nghiệp về chất lượng đào tạo của nhà trường</i>	51
3.2.1.10. <i>Tổng hợp kết quả đánh giá chất lượng đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm</i>	52
3.2.2. <i>Thực trạng hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên tại trường CĐ Công Nghiệp Thực Phẩm</i>	53
3. 2.2.1. <i>Môi trường lao động của đội ngũ giảng viên</i>	53
3.2.2.2. <i>Tiêu chuẩn và quy trình tuyển dụng GV</i>	54
3.2.2.3. <i>Chế độ đãi ngộ giảng viên</i>	57
3.2.2.4. <i>Công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học của đội ngũ GV</i>	59
3.3. <i>Đánh giá chung về thực trạng hoạt động nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên tại trường CĐ Công nghiệp Thực Phẩm</i>	63
CHƯƠNG 4. <u>MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP THỰC PHẨM</u>	66
4.1. <u>Định hướng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của trường CĐ Công nghiệp Thực Phẩm đến năm 2015.</u>	66
4.2. <u>Quan điểm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên</u>	67
4.3. <u>Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên tại trường Cao đẳng Công nghiệp Thực phẩm Việt Trì- Phú Thọ</u>	68
4.3.1. <i>Biện pháp 1: Điều chỉnh quy mô, cơ cấu, quy trình và tiêu chuẩn tuyển dụng giảng viên</i>	68
4.3.2. <i>Biện pháp 2: Sử dụng hợp lý đội ngũ giảng viên hiện có.</i>	72
4. 3. 3. <i>Biện pháp 3: Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giảng viên Trường CĐ CNTP</i>	74

4.3.4. Biện pháp 4: Xây dựng và hoàn thiện chế độ chính sách đối với giảng viên	<u>77</u>
4.4. Khảo sát tính cần thiết , khả thi của các biện pháp.....	<u>80</u>
KẾT LUẬN.....	82
DANH SÁCH TÀI LIỆU THAM KHẢO <u>84</u>	
PHẦN PHỤ LỤC 90	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GV	Giảng viên
HS,SV	Học sinh, Sinh viên
CĐ CNTP	Cao đẳng công nghiệp thực phẩm
CĐ	Cao đẳng
CBCNV	Cán bộ công nhân viên
THCN	Trung học chuyên nghiệp
TC	Trung cấp
DN	Doanh nghiệp
KT	Kỹ thuật
TK	Thiết kế
KHCB	Khoa học cơ bản

DANH MỤC CÁC BẢNG

Số hiệu	Tên bảng	Trang
1.1.	Đánh giá chất lượng nhân lực theo mức độ đáp ứng về cơ cấu tuổi.	12
1.2.	Đánh giá chất lượng nhân lực theo cơ cấu giới tính	12
1.3.	Đánh giá chất lượng nhân lực theo thâm niên, kinh nghiệm công tác	13
1.4.	Đánh giá chất lượng nhân lực theo mức độ phù hợp cơ cấu ngành nghề, trình độ được đào tạo	14
1.5.	Đánh giá chất lượng nhân lực theo mức độ phù hợp cơ cấu ngạch chức danh	14
1.6.	Đánh giá chất lượng nhân lực theo chất lượng công việc	13
1.7.	Đánh giá chất lượng nhân lực theo chất lượng sản phẩm	14
1.8.	Phiếu điều tra mức độ đáp ứng yêu cầu sản phẩm của tổ chức	15
1.9.	Lượng hoá kết quả đánh giá chất lượng giảng viên	16
1.10.	Xếp loại chất lượng nhân lực	16
3.1.	Thống kê đội ngũ giáo viên theo học vị đến năm 2011	34
3.2.	Quy mô đào tạo của trường từ năm 2008 đến năm 2012	35
3.3.	Tổng hợp các điều kiện phục vụ đào tạo	36
3.4.	Nội dung thu, chi tài chính	37
3.5.	Nội dung các khoản chi tính trên các khoản thu sự nghiệp	38
3.6.	Bảng số lượng giảng viên theo khoảng tuổi và giới tính	40
3.7.	Thực trạng giảng viên theo cơ cấu về khoảng tuổi	41
3.8.	Thực trạng giảng viên theo cơ cấu về giới tính	42
3.9.	Bảng cơ cấu giảng viên theo thâm niên công tác	43
3.10.	Thực trạng chất lượng giảng viên theo thâm niên, kinh nghiệm công tác	44