

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

---

**DƯƠNG VIỆT ĐỨC**

**HỢP TÁC VỚI DOANH NGHIỆP NHẪM  
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ  
CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ BẮC HÀ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ**

**Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN VĂN THỰC**

**THÁI NGUYÊN - 2012**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, đây là công trình nghiên cứu Khoa học của riêng tôi và không trùng lặp với bất kỳ công trình nghiên cứu Khoa học của tác giả khác. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong Luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ luận văn nào.

Tôi khẳng định rằng, mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn đã được cảm ơn và các thông tin liên quan đến Luận văn đều được lấy từ các nguồn gốc rõ ràng

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Nhà nước, Bộ , ngành chủ quản, cơ sở đào tạo và Hội đồng đánh giá Khoa học của trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh Thái Nguyên về công trình và kết quả nghiên cứu của mình.

*Bắc Ninh, ngày 10 tháng 11 năm 2012*

**Người thực hiện**

**Dương Việt Đức**

## LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian nghiên cứu và thực hành luận văn này, tôi đã nhận được nhiều sự quan tâm, giúp đỡ tận tình, góp ý kiến của các cá nhân, tập thể trong và ngoài nhà trường, của các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.

Trước hết tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành tới thầy giáo, Tiến sĩ Nguyễn Văn Thực đã tận tình hướng dẫn tôi trong quá trình nghiên cứu để hoàn thành luận văn.

Có được kết quả nghiên cứu này, tôi đã nhận được những ý kiến đóng góp của Ban giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo khoa Sau Đại học - Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh Thái Nguyên đã quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu luận văn. Tôi xin chân thành cảm ơn những sự giúp đỡ này.

Tôi cũng xin bày tỏ lòng biết ơn tới Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Bắc Ninh; học sinh nhà trường đã tốt nghiệp nay là công nhân kỹ thuật trong các doanh nghiệp và cán bộ quản lý, các kỹ sư, công nhân lành nghề tại các doanh nghiệp trên địa bàn huyện Yên Phong, huyện Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đã giúp đỡ tôi về một số nội dung cơ bản làm căn cứ cho luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự ủng hộ, động viên giúp đỡ của gia đình, bạn bè, những người thường xuyên hỏi thăm, động viên tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu luận văn.

Mặc dù bản thân đã hết sức cố gắng trong quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn, nhưng do thời gian nghiên cứu có hạn nên luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Vì vậy bản thân rất mong được sự chỉ dẫn, góp ý của quý thầy, cô giáo và tất cả bạn bè.

Tôi xin chân thành cảm ơn.

*Bắc Ninh, ngày 10 tháng 11 năm 2012*

**Người thực hiện**

**Dương Việt Đức**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các từ viết tắt.....	vi
Danh mục các bảng .....	vii
Danh mục các sơ đồ, biểu đồ .....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu:.....	3
4. Ý nghĩa khoa học của luận văn .....	4
5. Những đóng góp mới của luận văn.....	4
6. Bố cục của luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ BẰNG BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG SỰ HỢP TÁC GIỮA TRƯỜNG DẠY NGHỀ VÀ DOANH NGHIỆP.</b> .....	<b>6</b>
1.1. Cơ sở lý luận .....	6
1.1.1. Đào tạo nghề và chất lượng đào tạo nghề .....	6
1.1.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo nghề. ....	14
1.1.3. Hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo nghề:.....	19
1.2. Cơ sở thực tiễn .....	26
1.2.1. Thực tế Hệ thống cơ sở đào tạo nghề.....	26
1.2.2. Các kiểu tổ chức hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp.....	28
1.2.3. Các mức độ hợp tác.....	31
1.2.4. Thực trạng hợp tác giữa trường và doanh nghiệp trong đào tạo nghề..	32
1.2.5. Một số mô hình hợp tác giữa trường dạy nghề và doanh nghiệp phổ biến trên thế giới.....	34

<b>Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	37
2.1. Các vấn đề đặt ra mà đề tài cần giải quyết.....	37
2.2. Các phương pháp nghiên cứu.....	37
2.2.1. Phương pháp chọn địa điểm nghiên cứu.....	37
2.2.2. Phương pháp tiếp cận.....	38
2.2.3. Các phương pháp nghiên cứu thực tiễn .....	38
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	40
<b>Chương 3: THỰC TRẠNG VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ VÀ SỰ HỢP TÁC VỚI DOANH NGHIỆP TRONG VIỆC ĐÀO TẠO NGHỀ CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ BẮC HÀ, TỈNH BẮC NINH.</b> .....	42
3.1. Khái quát về đào tạo nghề ở tỉnh Bắc Ninh .....	42
3.1.1. Tình hình hoạt động nghề .....	42
3.1.2. Tình hình dạy nghề.....	44
3.2. Thực trạng đào tạo nghề ở trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà, tỉnh Bắc Ninh.....	45
3.2.1. Quá trình xây dựng và cơ sở pháp lý đào tạo nghề của nhà trường .....	45
3.2.2. Phương hướng phát triển.....	45
3.2.3. Hoạt động đào tạo hiện nay.....	48
3.2.4. Đội ngũ nhân sự .....	51
3.2.5. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề của trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà .....	52
3.2.6. Tài chính phục vụ ĐTN của trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà. ....	55
3.2.7. Cơ cấu ngành nghề và quy mô đào tạo hiện nay .....	56
3.2.8. Thực trạng về chất lượng ĐTN tại nhà trường trong quá trình hợp tác với các doanh nghiệp.....	57
3.3. Thực trạng hợp tác với doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng ĐTN của trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà, tỉnh Bắc Ninh.....	65

3.4. Những ưu điểm đạt được trong quá trình hợp tác giữa nhà trường với doanh nghiệp để ĐTN cho sinh viên.....	71
3.5. Một số nguyên nhân hạn chế sự hợp tác giữa trường với doanh nghiệp .....	72
3.5.1. Nhóm nguyên nhân vĩ mô .....	72
3.5.2. Nhóm nguyên nhân vi mô .....	73
<b>Chương 4: CÁC GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH SỰ HỢP TÁC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI DOANH NGHIỆP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ .....</b>	<b>76</b>
4.1. Quan điểm, phương hướng và mục tiêu thực hiện hợp tác với các doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề của nhà trường.....	76
4.2. Các giải pháp hợp tác giữa trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà, tỉnh Bắc Ninh với doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề.....	80
4.2.1. Giải pháp hợp tác xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình, đổi mới phương pháp đào tạo .....	81
4.2.2. Giải pháp hợp tác nhằm tăng cường nguồn nhân – tài – vật lực cho đào tạo nghề .....	86
4.2.3. Các giải pháp hợp tác tổ chức quá trình đào tạo .....	87
4.2.4. Các giải pháp hợp tác về thông tin – dịch vụ.....	88
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>	
<b>PHỤ LỤC</b>	

**DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT**

<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Chữ viết đầy đủ</b>
ĐTN	Đào tạo nghề
CD	Cao đẳng
TC	Trung cấp
SC	Sơ cấp
KCN	Khu công nghiệp
HĐTVTN	Hội đồng Tư vấn Trường Ngành
TBTVCT	Tiểu ban Tư vấn Chương trình
LĐTĐ&XH	Lao động Thương binh và Xã hội

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1: Kế hoạch tuyển sinh dạy nghề giai đoạn 2008 – 2011 tỉnh Bắc Ninh ..	44
Bảng 3.2: Ngành đào tạo và hệ ĐTN của trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà, tỉnh Bắc Ninh .....	46
Bảng 3.3: Tổng hợp tình hình chất lượng thiết bị chuyên môn .....	54
Bảng 3.4: Cơ cấu ngành nghề và quy mô đào tạo nghề.....	56
Bảng 3.5: Tổng hợp kết quả tốt nghiệp của sinh viên .....	57
Bảng 3.6: Tổng hợp kết quả rèn luyện đạo đức của sinh viên.....	58
Bảng 3.7: Tổng hợp việc làm và thu nhập của học sinh tốt nghiệp .....	59
Bảng 3.8: Đánh giá về mức độ phù hợp giữa nghề được đào tạo và việc làm theo trình độ đào tạo .....	61
Bảng 3.9: Đánh giá của doanh nghiệp về mức độ đáp ứng yêu cầu công việc của người được đào tạo .....	62
Bảng 3.10: Đánh giá của học sinh về mức độ đáp ứng yêu cầu công việc sau khi tốt nghiệp đào tạo nghề.....	63
Bảng 3.11: Tổng hợp nguồn thu của nhà trường. ....	66
Bảng 3.12: Thực trạng xây dựng chương trình đào tạo nghề tại nhà trường.....	68
Bảng 3.13: Tổng hợp nội dung, hình thức và mức độ hợp tác với doanh nghiệp của nhà trường.....	68
Bảng 3.14: Đánh giá về mức độ hợp tác với nhà trường của doanh nghiệp... ..	70
Bảng 4.1: Kế hoạch tuyển sinh ĐTN giai đoạn 2011 – 2015 .....	79
Bảng 4.2: Dự kiến nguồn thu giai đoạn 2011 -2015.....	80
Bảng 4.3: Quan hệ hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp.....	89

**DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ**

Sơ đồ 3.1. Tổ chức đào tạo nghề của trường .....	50
Sơ đồ 4.1. Cơ cấu của HĐTVTN .....	91
Sơ đồ 4.2. Cơ cấu tiểu ban tư vấn .....	93
Biểu đồ 3.1. Đánh giá của nhà trường về khả năng đáp ứng yêu cầu công việc của sinh viên tốt nghiệp .....	64

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài

Lực lượng lao động lành nghề là yếu tố quan trọng quyết định sự phát triển kinh tế xã hội của mỗi quốc gia dựa trên sự phát triển của sản xuất. Chúng ta đang sống trong một thế giới mà sự thay đổi diễn ra từng ngày, sự phát triển không ngừng của khoa học kỹ thuật thúc đẩy sản xuất phát triển. Vô số các công nghệ, kỹ thuật mới, các loại vật liệu mới được ứng dụng vào sản xuất đòi hỏi người lao động phải được đào tạo ở những trình độ lành nghề nhất định.

Ở Việt Nam, đào tạo nghề (ĐTNN) có lịch sử phát triển trên 30 năm và đã góp phần rất lớn vào sự phát triển nguồn nhân lực của đất nước. Giáo dục nghề nghiệp là một phân hệ của hệ thống giáo dục, có vị trí tiếp thu thành quả giáo dục của phổ thông và tạo nguồn lao động trực tiếp cho xã hội. Luật giáo dục sửa đổi năm 2010 đã chỉ rõ mục tiêu của giáo dục nghề nghiệp là: *“Đào tạo người lao động có kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp ở các trình độ khác nhau, có đạo đức, có lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, có sức khỏe nhằm tạo điều kiện cho người lao động có khả năng tìm việc làm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội củng cố quốc phòng an ninh”*.

Quyết định số 07/2006/QĐ-BLĐTBXH ngày 02/6/2006 về *“Quy hoạch mạng lưới trường cao đẳng nghề, trung cấp nghề, trung tâm dạy nghề đến năm 2010 và định hướng đến năm 2020”* là hành lang pháp lý quan trọng giúp cho hệ thống ĐTNN ngày càng phát triển.

Đứng trước những yêu cầu đòi hỏi ngày càng cao về nguồn nhân lực, vấn đề đào tạo công nhân lành nghề đáp ứng nhu cầu của xã hội đang trở thành yêu cầu quan trọng và cấp bách của các cơ sở ĐTNN cũng là nhằm thực hiện mục tiêu phát triển dạy nghề trong Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011 -2020: *“Đến năm 2020, dạy nghề đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động cả về số lượng, chất lượng, cơ cấu nghề và trình độ đào tạo; chất*