

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

NGUYỄN CÔNG THỊNH

**ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN
HUYỆN PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý kinh tế

Mã số: 60.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. ĐỖ ANH TÀI

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan, những gì mà tôi viết trong Luận văn này là do sự tìm tòi, học hỏi và nghiên cứu của bản thân. Mọi kết quả nghiên cứu cũng như ý tưởng của các tác giả khác đều được trích dẫn nguồn gốc cụ thể.

Luận văn này cho đến nay chưa được bảo vệ tại bất kỳ một hội đồng bảo vệ luận văn thạc sỹ trên toàn quốc cũng như ở nước ngoài và cho đến nay chưa hề được công bố trên bất kỳ một phương tiện thông tin nào.

Tôi xin chịu trách nhiệm về những gì tôi đã cam đoan ở đây.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Công Thịnh

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới PGS.TS Đỗ Anh Tài, giảng viên trường Đại học Thái Nguyên đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thành đề tài.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sự góp ý chân thành của thầy giáo, cô giáo khoa Sau Đại học - Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên. Lãnh đạo Huyện ủy - HĐND - UBND huyện Phổ Yên, phòng Lao động - TB&XH, Chi cục Thống kê huyện, Trường Trung cấp nghề Nam Thái Nguyên đã nhiệt tình giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong thời gian nghiên cứu.

Tôi xin cảm ơn tới gia đình, những người thân, cán bộ, đồng nghiệp và bạn bè đã chia sẻ, giành mọi tình cảm, tạo mọi điều kiện cho tôi trong thời gian qua.

Đề tài: "***Đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên***" là một trong những đề tài khó và phức tạp. Do đó trong một thời gian ngắn với khả năng nghiên cứu khoa học còn hạn chế, nên trong quá trình hoàn thiện và thể hiện đề tài không tránh khỏi những thiếu sót.

Kính mong được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo cùng các bạn đồng nghiệp để các nghiên cứu ứng dụng tiếp theo được hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Công Thịnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	viii
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu	4
4. Đóng góp của luận văn	5
5. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN & THỰC TIỄN CỦA VIỆC ĐÀO	
TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN.....	6
1.1. Khái niệm và phân loại về đào tạo nghề.....	6
1.1.1. Khái niệm về nghề	6
1.1.2. Một số quan niệm cơ bản về đào tạo nghề.....	7
1.1.3. Các hình thức đào tạo nghề.....	8
1.1.4. Hệ thống tổ chức đào tạo nghề.....	9
1.1.5. Phân loại đào tạo nghề cho lao động nông thôn	10
1.2. Sự cần thiết phát triển đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	11
1.2.1. Công nghiệp hóa hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và sự cần thiết phải đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	11
1.2.2. Vai trò của đào tạo nghề đối với sự phát triển kinh tế xã hội nông thôn.....	12
1.3. Các yêu cầu cơ bản về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.....	12
1.3.1. Đặc điểm lao động ở nông thôn và những vấn đề cần chú ý +trong tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	12

1.3.2. Yêu cầu về công tác tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn	15
1.4. Các nhân tố ảnh hưởng đến đào tạo nghề cho lao động nông thôn	16
1.4.1. Các yếu tố bên trong	17
1.4.2. Các yếu tố bên ngoài	20
1.5. Kinh nghiệm của một số quốc gia về đào tạo nghề cho lao động ở nông thôn và vận dụng vào Việt Nam	27
1.5.1. Kinh nghiệm ở một số nước.....	27
1.5.2. Đánh giá sơ bộ kết quả đào tạo nghề cho LĐNT ở Việt Nam	31
1.5.3. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở tỉnh Thái Nguyên	38
1.5.4. Bài học vận dụng cho đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở huyện Phổ Yên	39
Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	41
2.1. Câu hỏi đặt ra mà đề tài cần giải quyết.....	41
2.2. Phương pháp nghiên cứu	41
2.2.1. Nghiên cứu tổng quan	41
2.2.2. Phương pháp chọn địa điểm nghiên cứu, điều tra.....	41
2.2.3. Phương pháp thu thập thông tin	41
2.2.4. Phương pháp đánh giá có sự tham gia của người dân (PRA).....	42
2.2.5. Phương pháp tổng hợp thông tin.....	42
2.2.6. Phương pháp phân tích thông tin	43
2.2.7. Phương pháp SWOT	44
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	44
2.3.1. Dự báo cung lao động	44
2.3.2. Dự báo cầu lao động chung.....	46
2.3.3. Dự báo nhu cầu về lao động qua đào tạo nghề	47
2.3.4. Tiêu chí cơ bản đánh giá trình độ phân công lao động	49
2.3.5. Chỉ tiêu về năng lực đào tạo nghề của các cơ sở đào tạo nghề.....	50

Chương 3: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN HUYỆN PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	51
3.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế xã hội của Huyện Phổ Yên tác động đến đào tạo nghề cho lao động nông thôn	51
3.1.1. Đặc điểm tự nhiên	51
3.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội	53
3.2. Tình hình phát triển chung của các nghề tiểu thủ công nghiệp ở Huyện Phổ Yên tỉnh Thái Nguyên.....	60
3.2.1. Tình hình phát triển chung nghề tiểu thủ công nghiệp	60
3.2.2. Hình thức tổ chức sản xuất và số lao động tham gia ở một số nghề tiểu thủ công nghiệp ở huyện Phổ Yên	61
3.3. Thực trạng lao động nông thôn huyện Phổ Yên	66
3.3.1. Quy mô lao động.....	66
3.3.2. Trình độ lao động	66
3.4. Thực trạng đào tạo nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên	67
3.4.1. Mạng lưới cơ sở đào tạo nghề.....	67
3.4.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề.....	67
3.4.3. Chương trình đào tạo của hệ thống cơ sở dạy nghề.....	68
3.4.4. Đội ngũ cán bộ, giáo viên trong các cơ sở đào tạo nghề	68
3.4.5. Quy mô tuyển sinh đào tạo nghề.....	69
3.4.6. Việc làm và thu nhập lao động nông thôn huyện Phổ Yên qua đào tạo nghề	70
3.4.7. Chất lượng đào tạo nghề	71
3.4.8. Đầu tư phát triển dạy nghề cho lao động nông thôn huyện Phổ Yên	72
3.5. Đánh giá kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên	73
3.6. Những bài học kinh nghiệm.....	75

Chương 4: MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN Ở HUYỆN PHỔ YÊN THÁI NGUYÊN	77
4.1. Quan điểm và định hướng đầu tư phát triển đào tạo nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên.....	77
4.1.1. Dự báo về xu thế CNH, HĐH và yêu cầu về đào tạo nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên trong những năm tới	77
4.1.2. Quan điểm	78
4.1.3. Định hướng.....	78
4.2. Một số giải pháp phát triển đào tạo nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên.....	79
4.2.1. Hoàn thiện quy hoạch, kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên	79
4.2.2. Phát triển mạng lưới cơ sở dạy nghề và đa dạng hóa hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên.....	79
4.2.3. Đầu tư phát triển đội ngũ giáo viên đào tạo nghề.....	80
4.2.4. Đổi mới và phát triển chương trình đào tạo nghề cho lao động Huyện Phổ Yên	80
4.2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn Huyện Phổ Yên	80
4.2.6. Các chính sách khuyến khích đầu tư, huy động nguồn vốn cho đào tạo nghề lao động nông thôn Huyện Phổ Yên.....	81
4.4. Đề xuất và kiến nghị	83
KẾT LUẬN	85
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Đọc là
CNH	Công nghiệp hóa
ĐTN	Đào tạo nghề
HDH	Hiện đại hóa
KTXH	Kinh tế xã hội
LĐ	Lao động
LĐPT	Lao động phổ thông
LĐ NT	Lao động nông thôn
LĐTB & XH	Lao động thương binh và xã hội
LN	Làng nghề
TTCN	Tiểu thủ công nghiệp
KT -XH	Kinh tế - xã hội

DANH MỤC CÁC BẢNG

Biểu 3.1. Kết quả phát triển kinh tế xã hội huyện Phổ Yên giai đoạn 2005 đến 2012.....	53
Bảng 3.2: Giá trị sản xuất và cơ cấu kinh tế Phổ Yên giai đoạn 2006-2012	55
Bảng 3.3. Kết quả thực hiện các mục tiêu xã hội huyện Phổ Yên.....	59
Bảng 3.4: Giá trị sản xuất ngành Công nghiệp - Tiểu thủ công nghiệp giai đoạn 2006-2012	61
Bảng 3.5: Phân bố và Cơ cấu lao động theo ngành giai đoạn 2006-2012	61
Bảng 3.6. Diện tích trồng chè huyện Phổ Yên.....	66
Bảng 3.7: Quy mô ngành nghề đào tạo cho LĐNT giai đoạn 2006-2012.....	67
Bảng 3.8: Đào tạo nghề theo đơn đặt hàng cho LĐNT giai đoạn 2006-2012	68
Bảng 3.9: Trình độ chuyên môn giáo viên dạy nghề huyện Phổ Yên 2012	69
Bảng 3.10: Trình độ nghiệp vụ sư phạm giáo viên dạy nghề năm 2012	69
Bảng 3.11: Tình hình việc làm sau đào tạo của LĐNT	70
Bảng 3.12: Chất lượng đào tạo nghề cho LĐNT Phổ Yên	71
Bảng 3.13: Dự báo tổng cầu lao động qua đào tạo nghề giai đoạn 2013-2020	72
Bảng 3.14: Dự báo tổng cung lao động qua đào tạo nghề giai đoạn 2013-2020	73

DANH MỤC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 3.1: Tăng trưởng giá trị sản xuất các ngành giai đoạn 2001 - 2010..	54
Biểu đồ 3.2: Cơ cấu kinh tế ngành trên địa bàn huyện 2006 và 2012	55
Biểu đồ 3.3: Cơ cấu lao động trong các ngành kinh tế năm 2012	58
Biểu đồ 3.4: Cơ cấu lao động làm việc trong các ngành kinh tế năm 2012 ...	62