

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

TRỊNH THỊ HUỆ

**TĂNG CƯỜNG NGUỒN THU CHO
CƠ SỞ ĐÀO TẠO NGHỀ CÔNG LẬP**

Chuyên ngành : Quản lý kinh tế

Mã số : 60.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH.NGND. LÊ DU PHONG

Thái Nguyên, năm 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của bản thân tôi với sự hướng dẫn của GS.TSKH.NGND. Lê Du Phong. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ một học vị nào. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc rõ ràng và mọi sự giúp đỡ cho việc hoàn thành Luận văn đã được cảm ơn đầy đủ.

Thái Nguyên, ngày tháng năm

Tác giả

Trịnh Thị Huệ

LỜI CẢM ƠN

Trước hết, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo GS.TSKH.NGND. Lê Du Phong Người đã định hướng, trực tiếp hướng dẫn và đóng góp ý kiến để tôi hoàn thành Luận Văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo Phòng Quản lý đào tạo Sau đại học và các thầy cô Trường Đại học Kinh tế & Quản trị Kinh doanh Thái Nguyên, cùng các thầy, các cô trực tiếp giảng dạy, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn tập thể cán bộ Sở lao động & Thương binh xã hội tỉnh Bắc Ninh, Trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh, Trung tâm đào tạo lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh, Trung tâm dạy nghề thị xã Từ Sơn - tỉnh Bắc Ninh đã tạo điều kiện thuận lợi nhất giúp tôi hoàn thành Luận Văn này.

Xin cảm ơn sự giúp đỡ, động viên của tất cả bạn bè, đồng nghiệp, gia đình và những người thân đã là điểm tựa tinh thần và vật chất cho tôi trong suốt thời gian học tập nghiên cứu và hoàn thành Luận Văn.

Thái Nguyên, ngày tháng năm

Tác giả

Trịnh Thị Huệ

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	ix
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU	x
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn Đề tài nghiên cứu	1
2. Mục tiêu nghiên cứu	2
2.1. Mục tiêu chung	2
2.2. Mục tiêu cụ thể	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
3.1. Đối tượng nghiên cứu	2
3.2. Phạm vi nghiên cứu.....	3
3.2.1. Về mặt nội dung.....	3
3.2.2. Về không gian và thời gian nghiên cứu	3
4. Đóng góp mới của Luận Văn.....	3
5. Kết cấu của Luận Văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN LIÊN QUAN ĐẾN NGUỒN THU CỦA CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO NGHỀ CÔNG LẬP	5
1.1. Cơ sở lý luận	5
1.1.1. Các khái niệm chung	5
1.1.2. Các hình thức đào tạo nghề.....	5
1.1.3. Hệ thống cơ sở dạy nghề	8
1.1.4 - Đặc điểm của cơ sở dạy nghề	8
1.1.4.1. Đặc điểm của Trường dạy nghề	9
1.1.4.2. Đặc điểm của Trung tâm dạy nghề.....	9

1.1.5. Đặc điểm cơ bản của các cơ sở đào tạo nghề công lập.....	10
1.2. Cơ sở thực tiễn liên quan đến nguồn thu của các cơ sở đào tạo nghề công lập	10
1.2.1. Ngân sách nhà nước.....	10
1.2.2. Chi phí đào tạo	11
1.2.3. Học phí, lệ phí.....	12
1.2.4. Quy mô đào tạo.....	13
1.2.5. Chất lượng đào tạo	13
1.2.6. Thời gian đào tạo.....	14
1.2.7. Vùng, miền, khu vực	15
1.2.8. Cơ cấu Ngân sách của địa phương nơi đặt Trường	15
1.2.9. Khung học phí học nghề.....	15
1.2.10. Chính sách liên quan đến công tác đào tạo nghề của Nhà nước	16
1.3. Nguồn thu của các cơ sở đào tạo nghề công lập và sự cần thiết phải tăng cường nguồn thu cho các cơ sở đào tạo nghề công lập.....	20
1.3.1. Nguồn thu của các cơ sở đào tạo nghề công lập.....	20
1.3.2. Sự cần thiết phải tăng cường nguồn thu cho các cơ sở đào tạo nghề công lập.....	21
1.4. Những điều kiện cơ bản để tăng cường nguồn thu cho các cơ sở đào tạo nghề công lập	22
1.5. Kinh nghiệm ở trong và ngoài nước về vấn đề tăng cường nguồn thu cho các cơ sở đào tạo ngoài công lập.....	23
1.5.1. Việc huy động vốn để đào tạo nghề của Hàn Quốc cho thấy một số kinh nghiệm sau:.....	24
1.5.2 Thái Lan	24
1.5.3. Ở Malaixia.....	25
1.5.4. Ở Trung Quốc.....	26

Chương 2: PHƯƠNG PHÁP VÀ CHỈ TIÊU NGHIÊN CỨU	27
2.1. Câu hỏi nghiên cứu.....	27
2.2. Phương pháp nghiên cứu	27
2.2.1. Chọn điểm nghiên cứu	27
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin.....	28
2.2.2.1. Thu thập thông tin sơ cấp.....	28
2.2.2.2. Thu thập thông tin thứ cấp.....	28
2.2.3. Phương pháp xử lý thông tin	29
2.2.4. Phương pháp xin ý kiến các chuyên gia và một số phương pháp khác.....	29
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	29
Chương 3: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	30
3.1. Giới thiệu vài nét về địa bàn nghiên cứu	30
3.1.1. Vị trí địa lý	30
3.1.2. Hành chính	31
3.1.3. Đặc điểm tự nhiên	32
3.1.4. Tài nguyên thiên nhiên.....	32
3.1.5. Tài nguyên nhân văn, du lịch	33
3.1.6. Đặc điểm dân số.....	35
3.1.7. Nguồn nhân lực.....	36
3.1.8. Tình hình phát triển kinh tế của tỉnh Bắc Ninh những năm qua	36
3.2. Chủ trương của Đảng và Nhà nước đối với việc xây dựng và phát triển các cơ sở đào tạo nghề công lập	38
3.3. Thực trạng phát triển các cơ sở đào tạo nghề công lập từ năm 2009 đến nay.....	40
3.3.1. Thực trạng công tác đào tạo nghề	40
3.3.2. Thực trạng công tác dạy nghề trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.....	44
3.3.2.1. Hệ thống đào tạo nghề.....	44

3.3.2.2. Qui mô, cơ cấu đào tạo nghề.....	46
3.4. Thực trạng nguồn thu của cơ sở đào tạo nghề công lập từ năm 2009 đến nay.....	51
3.4.1 Thực trạng nguồn thu của Trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh (CĐNKTKTBN).....	51
3.4.1.1. Các nhân tố ảnh hưởng đến nguồn thu tại Trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh.....	51
3.4.1.2. Thực trạng nguồn thu của Trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh.....	55
3.4.1.3. Cơ cấu các khoản chi của Trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh.....	58
3.4.2. Thực trạng nguồn thu của Trung tâm đào tạo lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh.....	59
3.4.2.1. Các nhân tố ảnh hưởng đến nguồn thu của Trung tâm đào tạo lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh	59
3.4.2.2. Thực trạng nguồn thu của Trung tâm đào tạo lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh	62
3.4.2.3. Cơ cấu khoản chi của TTDN lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh.....	65
3.4.3. Trung Tâm dạy nghề thị xã Từ Sơn - tỉnh Bắc Ninh.....	66
3.4.3.1. Các nhân tố ảnh hưởng tới nguồn thu của Trung tâm dạy nghề thị xã Từ Sơn - tỉnh Bắc Ninh	66
3.4.3.3. Thực trạng nguồn thu của Trung tâm dạy nghề thị xã Từ Sơn	70
3.4.3.3. Cơ cấu chi tiêu của Trung tâm dạy nghề thị xã Từ Sơn.....	71
3.5. Đánh giá chung về vấn đề phát triển nguồn thu của các cơ sở đào tạo nghề công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh từ năm 2009 - 2011.....	75
3.5.1. Trường Cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh.....	75
3.5.1.1. Những kết quả đạt được	75

3.5.1.2. Những tồn tại và nguyên nhân.....	75
3.5.2. Trung tâm đào tạo lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh.....	76
3.5.2.1. Những kết quả đạt được	76
3.5.1.2. Những tồn tại và nguyên nhân.....	78
3.5.3. Trung tâm dạy nghề thị xã Từ Sơn	78
3.5.3.1. Những kết quả đạt được	78
3.4.3.2. Những tồn tại và nguyên nhân.....	79
3.6. Đánh giá kết quả đạt được trong công tác tăng cường nguồn thu (nguồn tài chính) trong công tác đào tạo nghề.	80
3.6.1. Kết quả đạt được về mặt tài chính trong công tác dạy nghề trên cả nước	80
3.6.2. Những tồn tại và nguyên nhân	81
3.6.2.1. Về cơ chế huy động nguồn đầu tư cho đào tạo nghề	81
3.6.2.2. Về cơ chế phân bổ Ngân sách Nhà nước cho đào tạo nghề	84
3.6.2.3. Về cơ chế sử dụng nguồn lực tài chính cho đào tạo nghề	85
Chương 4: MỘT SỐ CÁC GIẢI PHÁP NHẪM TĂNG CƯỜNG NGUỒN THU CHO CƠ SỞ ĐÀO TẠO NGHỀ CÔNG LẬP TRONG THỜI GIAN TỚI.....	86
4.1. Quan điểm định hướng	86
4.1.1. Dự báo xu hướng phát triển các cơ sở đào tạo nghề trong những năm sắp tới.....	86
4.1.2. Quan điểm định hướng phát triển cơ sở đào tạo nghề công lập trong những năm sắp tới.....	86
4.1.2.1. Định hướng đổi mới và phát triển dạy nghề	86
4.1.2.2. Về quan điểm và nguyên tắc đổi mới cơ chế tài chính cho dạy nghề.....	92
4.1.2.3. Về xác định nhu cầu tài chính cho dạy nghề đến năm 2020	92
4.2. Các giải pháp nhằm tăng cường nguồn thu cho các cơ sở đào tạo nghề công lập	93

4.2.1. Giải pháp về chính sách.....	94
4.2.1.1. Đổi mới cơ chế, chính sách huy động nguồn lực tài chính đầu tư cho dạy nghề.....	94
4.2.1.2. Đổi mới cơ chế phân bổ, sử dụng Ngân sách Nhà nước chi cho dạy nghề.....	97
4.2.1.3. Đổi mới phương thức xây dựng và giao kế hoạch Ngân sách, cơ cấu lại chi Ngân sách Nhà nước cho các mục tiêu của đào tạo nghề.....	98
4.2.1.4. Xây dựng cơ chế thích hợp để huy động các nguồn lực cho đào tạo nghề.....	99
4.2.2. Giải pháp về nội lực.....	99
4.2.2.1. Giải pháp chung	99
4.2.2.2. Giải pháp với Trường cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh.....	100
4.2.2.3. Giải pháp với Trung tâm đào tạo lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh .	100
4.2.2.4. Giải pháp với Trung tâm dạy nghề thị xã Từ Sơn	101
4.3. Đề xuất và kiến nghị	101
4.3.1. Đối với Nhà nước	101
4.3.2. Đối với các CSSDN công lập.....	102
KẾT LUẬN.....	103
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	105
PHỤ LỤC.....	106

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT**Viết tắt****Viết đầy đủ**

NSNN	Ngân sách nhà nước
CSDN	Cơ sở dạy nghề
CSĐT	Cơ sở đào tạo nghề
CPĐT	Chi phí đào tạo
TTDN	Trung tâm dạy nghề
NNL	Nguồn nhân lực
LĐNT	Lao động nông thôn
TCĐN KTKTBN	Trường cao đẳng nghề Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Ninh
TTĐT LXCGĐBBN	Trung tâm đào tạo lái xe cơ giới đường bộ Bắc Ninh
ĐH	Đại học
KCN	Khu công nghiệp
CĐN	Cao đẳng nghề
TCN	Trung cấp nghề
TTDN	Trung tâm dạy nghề
SXKD, DV	Sản xuất kinh doanh, dịch vụ
CTMTQG	Chương trình mục tiêu Quốc Gia