

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ DUY HÙNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG
DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ DUY HÙNG

BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG
DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHẠM VIỆT VƯỢNG

THÁI NGUYÊN 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của bản thân tôi, được xuất phát từ yêu cầu phát sinh trong công việc để hình thành hướng nghiên cứu. Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn được thu thập trong quá trình nghiên cứu là trung thực chưa từng được ai công bố trước đây.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả luận văn

HÀ DUY HÙNG

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn Thạc sỹ này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ của nhiều tập thể và cá nhân.

Trước hết, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến các thầy giáo, cô giáo trong Ban Giám hiệu, khoa Tâm lý giáo dục, Khoa Sau Đại học, thư viện trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ tôi trong học tập và công tác quản lý của mình, nhất là trong quá trình tiến hành đề tài luận văn.

Tôi xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Phạm Viêt Vượng** người đã tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Giang tỉnh Hải Dương, Ban Giám hiệu các trường THCS, tập thể giáo viên các trường THCS huyện Ninh Giang đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp tôi có được các thông tin cần thiết để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Dù đã cố gắng rất nhiều, song chắc chắn luận văn này không thể tránh khỏi những thiếu sót, kính mong nhận được sự góp ý của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm đến vấn đề được trình bày trong luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả

Hà Duy Hưng

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Bảng ký hiệu viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu.....	2
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Đóng góp của đề tài	3
8. Cấu trúc của đề tài	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	5
1.1. Vài nét lịch sử về vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Lý luận về quản lý	7
1.2.1. Quản lý	7
1.2.2. Chức năng của quản lý.....	8
1.2.3. Quản lý giáo dục.....	10
1.2.4. Quản lý nhà trường	11
1.2.5. Hoạt động dạy học và quản lý hoạt động dạy học.....	12
1.2.6. Quản lý chất lượng dạy học ở trường THCS.....	14

1.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng dạy học	17
1.3.1. Nội dung chương trình dạy học	17
1.3.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học	17
1.3.3. Trình độ, năng lực, phẩm chất của giáo viên	18
1.3.4. Phẩm chất và năng lực của học sinh.....	19
1.3.5. Công tác kiểm tra, đánh giá.....	19
1.3.6. Năng lực phẩm chất của cán bộ quản lý.....	21
1.3.7. Sự quan tâm của gia đình và cộng đồng xã hội.....	22
1.4. Quản lý hoạt động dạy học ở trường trung học cơ sở.....	23
Kết luận chương 1.....	32
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC	
 Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NINH	
 GIANG TỈNH HẢI DƯƠNG	33
2.1. Khái quát về tình hình KT-XH và tình hình giáo dục của huyện Ninh	
Giang, tỉnh Hải Dương.....	33
2.1.1. Những đặc điểm về KT-XH	33
2.1.2. Khái quát tình hình giáo dục trên địa bàn huyện.....	35
2.2. Thực trạng chất lượng dạy học ở các trường THCS huyện Ninh	
Giang, tỉnh Hải Dương.....	36
2.2.1. Quy mô học sinh và mạng lưới trường lớp	36
2.2.2. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục	38
2.2.3. Chất lượng và hiệu quả giáo dục	40
2.2.4. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học	41
2.3. Thực trạng nhận thức về sự cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt	
động dạy học ở các trường THCS huyện Ninh Giang	43
2.3.1. Nhận thức của hiệu trưởng	43
2.3.2. Nhận thức của giáo viên	45

2.4. Thực trạng biện pháp quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng các trường THCS huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương.....	47
2.4.1. Thực trạng về việc phân công giảng dạy cho giáo viên của hiệu trưởng	47
2.4.2. Thực trạng quản lý việc bồi dưỡng giáo viên.....	50
2.4.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy của giáo viên	53
2.4.4. Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn	56
2.4.5. Thực trạng quản lý việc kiểm tra đánh giá giáo viên	57
2.4.6. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học	60
2.5. Đánh giá kết quả của các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng các trường THCS huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương	61
2.5.1. Những ưu điểm và hạn chế.....	61
2.5.2. Nguyên nhân của những ưu điểm và hạn chế.....	63
Kết luận chương 2.....	66

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NINH GIANG TỈNH HẢI DƯƠNG

3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	67
3.1.1. Bảo đảm tính đồng bộ.....	67
3.1.2. Bảo đảm tính khả thi.....	67
3.1.3. Bảo đảm tính thực tiễn.....	67
3.1.4. Đảm bảo tính phát triển	68
3.2. Biện pháp quản lý chất lượng dạy học ở các trường THCS huyện Ninh Giang, Hải Dương.....	68
3.2.1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức về quản lý dạy học cho hiệu trưởng, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh	68
3.2.2. Quản lý việc quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.....	72
3.2.3. Quản lý hoạt động tự học của học sinh	78

3.2.4. Quản lý công tác kiểm tra, thanh tra hoạt động dạy học, đổi mới công tác thi đua khen thưởng	81
3.2.5. Quản lý công tác xã hội hóa và thực hiện dân chủ hóa quản lý dạy học trong nhà trường	85
3.3.6. Quản lý việc sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.....	88
3.5. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	92
3.5.1. Mục đích khảo nghiệm	92
3.5.2. Cách thức tiến hành khảo nghiệm	92
3.5.3. Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	93
Kết luận chương 3.....	96
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	101
PHỤ LỤC	

BẢNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT

Số thứ tự	Ký hiệu viết tắt	Viết tắt của chữ
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
3	CSVC	Cơ sở vật chất
4	CNXH	Chủ nghĩa xã hội
5	ĐT	Đào tạo
6	GD	Giáo dục
7	GDDH	Giáo dục đại học
8	GD-ĐT	Giáo dục - đào tạo
9	GV	Giáo viên
10	HS	Học sinh
11	NG&CBQLGD	Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục
12	PPDH	Phương pháp dạy học
13	QTDH	Quá trình dạy học
14	SGK	Sách giáo khoa
15	TBDH	Thiết bị dạy học
16	TCN	Trước công nguyên
17	THCS	Trung học cơ sở
18	THPT	Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Quy mô mạng lưới trường lớp Năm học 2011 - 2012	36
Bảng 2.2.	Quy mô mạng lưới trường lớp Năm học 2012 - 2013	37
Bảng 2.3.	Số lượng, cơ cấu đội ngũ CBQL	39
Bảng 2.4.	Kết quả xếp loại hạnh kiểm và học lực HS bậc THCS huyện Ninh Giang	40
Bảng 2.5.	Thống kê về phòng học bộ môn và phòng SHCM Huyện Ninh Giang Năm học 2011 - 2012	41
Bảng 2.6.	Thống kê về phương tiện thiết bị dạy học THCS Huyện Ninh Giang Năm học 2011 - 2012	42
Bảng 2.7.	Nhận thức của các hiệu trưởng về quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng các trường THCS huyện Ninh Giang.....	44
Bảng 2.8.	Nhận thức của giáo viên về việc quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng trường THCS huyện Ninh Giang.....	45
Bảng 2.9.	Những căn cứ hiệu trưởng sử dụng để phân công giảng dạy cho giáo viên	47
Bảng 2.10.	Các hình thức hiệu trưởng phân công giảng dạy cho giáo viên.....	48
Bảng 2.11.	Nhận thức của hiệu trưởng về các nội dung quản lý bồi dưỡng giáo viên.....	50
Bảng 2.12.	Đánh giá của hiệu trưởng và giáo viên về các nội dung quản lý bồi dưỡng giáo viên.....	52
Bảng 2.13.	Thực trạng hiệu trưởng quản lý, chỉ đạo việc soạn bài, chuẩn bị giờ lên lớp của giáo viên	53
Bảng 2.14.	Thực trạng hiệu trưởng quản lý giờ lên lớp của giáo viên.....	55
Bảng 2.15.	Thực trạng hiệu trưởng quản lý việc kiểm tra, đánh giá giáo viên	59
Bảng 2.16.	Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.....	60
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp	93