

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

-----308-----

THÂN VĂN HOẠT

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
NGHỀ LÁI XE TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ
CÔNG NGHỆ VÀ NÔNG LÂM ĐÔNG BẮC**

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

MÃ SỐ: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH BÌNH

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học thực sự của cá nhân tôi, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS. TS Nguyễn Thị Thanh Bình.

Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình khoa học nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2013
Học viên

Thân Văn Hoạt

LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này, tác giả được sự hướng dẫn tận tình của quý thầy giáo, cô giáo; được sự quan tâm tạo điều kiện của cơ quan; sự động viên, giúp đỡ nhiệt tình của đồng nghiệp, bạn bè và gia đình.

Với lòng kính trọng và tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến lãnh đạo; các phòng, khoa chuyên môn; quý thầy, cô giáo và Hội đồng khoa học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.

Đặc biệt, tôi xin cảm ơn PGS. TS Nguyễn Thị Thanh Bình, người hướng dẫn đề tài khoa học, đã tận tình trợ giúp tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo trong Ban Giám hiệu Trung tâm Đào tạo và sát hạch lái xe; các thầy, cô là trưởng, phó các phòng, khoa, tổ bộ môn; giáo viên và HV của Trường Cao đẳng nghề Công nghệ và Nông lâm Đông Bắc đã tạo điều kiện thuận lợi, giúp đỡ tôi trong việc cung cấp số liệu, trong quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện đề tài.

Xin bày tỏ tình cảm chân thành, lòng biết ơn đến gia đình, đồng nghiệp, bạn bè đã giúp đỡ, động viên, khích lệ tôi trong quá trình hoàn thành luận văn.

Mặc dù, tác giả đã có nhiều cố gắng hoàn thành đề tài này nhưng không tránh khỏi những thiếu sót. Với mong muốn đề tài được góp phần vào sự phát triển đào tạo nghề lái xe tại Trung tâm Đào tạo và sát hạch lái xe- Trường Cao đẳng nghề Công nghệ và Nông lâm Đông Bắc, vì vậy tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của quý thầy cô và đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2013
Tác giả

Thân Văn Hoạt

NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BP	:	Biện pháp
CDNCN&NLĐB	:	Cao đẳng nghề Công nghệ và Nông lâm Đông Bắc
CB	:	Cán bộ
CNH- HĐH	:	Công nghiệp hoá- hiện đại hoá
CNV	:	Công nhân viên
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CBQL	:	Cán bộ quản lý
DH	:	Dạy học
ĐTNLĐNT	:	Đào tạo nghề lao động nông thôn
ĐT&SHLX	:	Đào tạo và sát hạch lái xe
GV	:	Giáo viên
GPLX	:	Giấy phép lái xe
GD	:	Giáo dục
GDDT	:	Giáo dục- đào tạo
GADT	:	Giáo án điện tử
HTTS&TVVL	:	Hỗ trợ tuyển sinh và tư vấn việc làm
HV	:	Học viên
HS	:	Học sinh
HĐĐT	:	Hoạt động đào tạo
HĐDH	:	Hoạt động dạy học
HĐGD	:	Hoạt động giáo dục
KĐCLDH	:	Kiểm định chất lượng dạy học
KHKT	:	Khoa học kỹ thuật
NN&TH	:	Ngoại ngữ và tin học
PPDH	:	Phương pháp dạy học
QL	:	Quản lý

QLNT	:	Quản lý nhà trường
QTDH	:	Quá trình dạy học
QTGD	:	Quá trình giáo dục
QLGD	:	Quản lý giáo dục
SX&DVKHKT	:	Sản xuất và dịch vụ khoa học kỹ thuật
TBDH	:	Thiết bị dạy học
TBM	:	Tổ bộ môn
TB&ĐT	:	Thiết bị và đào tạo
TH&TNLN	:	Thực hành và thực nghiệm nông lâm nghiệp
TPHL&TV	:	Phát triển học liệu và thư viện

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	7
1.2.1. Quản lý	7
1.2.2. Quản lý hoạt động dạy học.....	8
1.2.3. Biện pháp quản lý.....	9
1.2.4. Hoạt động dạy học.....	10
1.2.5. Quá trình dạy học và bản chất của nó	10
1.2.6. Quản lý quá trình dạy học	12
1.3. Đào tạo nghề	13
1.3.1. Mục tiêu đào tạo nghề	13
1.3.2. Nội dung đào tạo nghề.....	13
1.3.3. Phương pháp đào tạo nghề	14
1.4. Đào tạo nghề lái xe	15
1.4.1. Mục tiêu của đào tạo nghề lái xe.....	15
1.4.2. Yêu cầu đối với đào tạo lái xe.....	15
1.4.3. Các quy định về đào tạo lái xe	16
1.4.4. Quản lý hoạt động dạy nghề lái xe của GV.....	16

1.4.5. Quản lý hoạt động học tập nghề lái xe của HV.....	19
1.4.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến QL HDDH nghề lái xe	19
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ LÁI XE Ở TRUNG TÂM ĐT&SHLX- TRƯỜNG CĐNCN&NLĐB	22
2.1. Khái quát chung về Trường CĐNCN&NLĐB và Trung tâm ĐT&SHLX ..	22
2.1.1. Vài nét khái quát về Trường CĐNCN&NLĐB.....	22
2.1.2. Khái quát về Trung tâm ĐT&SHLX.....	23
2.2. Thực trạng QL HDDH nghề lái xe ở Trung tâm ĐT&SHLX- Trường CĐNCN&NLĐB.	31
2.2.1. QL hoạt động dạy nghề lái xe của GV	32
2.2.2. QL hoạt động học tập nghề lái xe của HV	38
2.2.3. QL cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nghề lái xe.....	42
2.2.4. QL công tác xã hội hóa giáo dục.....	44
2.3. Nguyên nhân ảnh hưởng đến thực trạng trên	44
2.3.1. Nguyên nhân khách quan	44
2.3.2. Nguyên nhân chủ quan	45
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ LÁI XE Ở TRUNG TÂM ĐT&SHLX- TRƯỜNG CĐNCN&NLĐB	47
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	47
3.1.1. Đảm bảo tính đồng bộ	47
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn	47
3.1.3 Đảm bảo tính khả thi	47
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học nghề lái xe	48
3.2.1. Tăng cường quản lý nề nếp dạy học nghề lái xe	48
3.2.2. Quản lý đổi mới PPDH nghề lái xe.....	53
3.2.3. Tổ chức hoạt động học tập ngoài giờ chính khóa cho HV học nghề lái xe	58

3.2.4. Tăng cường đầu tư và nâng cao hiệu quả sử dụng CSVN, trang TBĐH nghề lái xe.....	61
3.3. Mối quan hệ của các biện pháp.....	63
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi.....	64
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm.....	64
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	64
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	68
1. Kết luận.....	68
2. Một số kiến nghị.....	69
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	71

DANH MỤC SƠ ĐỒ, BẢNG, BIỂU ĐỒ, PHIẾU

Bảng 1.1. Lịch sử đào tạo nghề lái xe.....	5
Sơ đồ 2.1. Bộ máy tổ chức Trường CDNCN&NLĐB.....	23
Sơ đồ 2.2. Cơ cấu tổ chức của Trung tâm ĐT&SHLX.....	24
Biểu đồ 2.1. Số liệu tổng kết về số lượng, trình độ và thâm niên giảng dạy nghề lái xe của CB, GV tính đến hết năm 2012.....	26
Biểu đồ 2.2. Số lượng HV học lái xe ô tô.....	27
Biểu đồ 2.3. Tỷ lệ thi đỗ sau mỗi khóa học.....	28
Bảng 2.1. Đánh giá của CB, GV và HV về mức độ thực hiện các nội dung QL tại Trung tâm ĐT&SHLX.....	31
Bảng 2.2. Nhận thức của CB, GV về thực hiện các biện pháp quản lý nề nếp dạy học.....	32
Biểu đồ 2.4. Tương quan giữa mức độ nhận thức và mức độ thực hiện các biện pháp QL nề nếp dạy học.....	34
Bảng 2.3. Tình hình thực hiện thời gian lên lớp và cung đường tập lái xe của GV.....	35
Bảng 2.4. Nhận thức của CBQL, GV về thực hiện các biện pháp QL đổi mới PPDH, ($1 \leq \bar{X} \leq 3$), n = 30.....	36
Biểu đồ 2.5. Tương quan giữa mức độ nhận thức và mức độ thực hiện các biện pháp QL đổi mới PPDH nghề lái xe.....	38
Bảng 2.5. Nhận thức của CBQL, GV về thực hiện các biện pháp QL HĐDH, với ($1 \leq \bar{X} \leq 3$), n = 30.....	38
Biểu đồ 2.6. Tương quan giữa mức độ nhận thức và mức độ thực hiện các biện pháp quản lý hoạt động học của HV.....	40
Bảng 2.6. Nhận thức của HV về thực hiện các biện pháp QL hoạt động học, với ($1 \leq \bar{X} \leq 3$), n = 40.....	41

Bảng 2.7. Nhận thức của CBQL, GV về thực hiện các biện pháp QL CSVC, trang TBDH, với $(1 \leq \bar{X} \leq 3)$, $n = 30$	42
Biểu đồ 2.7. Tương quan giữa mức độ nhận thức và mức độ thực hiện các biện pháp QL CSVC, trang TBDH nghề lái xe.	43
Phiếu 3.1. Góp ý của HV về Bài học số 6: Thực hành lái xe trên đường trung du, đèo núi.....	50
Bảng 3.1. Tổng hợp đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp tăng cường quản lý HĐĐT ở Trung tâm ĐT&SHLX, với $n= 20$	64
Bảng 3.2. Tổng hợp đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất, với $1 < \bar{X} < 3$, $n=20$	65
Biểu đồ 3.1. Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp QL HĐĐT ở Trung tâm ĐT&SHLX.....	66