

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ KIM HẠNH

**GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ
QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

**Người hướng dẫn khoa học:
PGS.TS. Phan Thị Hồng Vinh**

THÁI NGUYÊN - 2013

XÁC NHẬN CỦA KHOA TÂM LÝ GIÁO DỤC

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi; các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực, được các đồng tác giả cho phép sử dụng và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Trần Thị Kim Hạnh

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Hội đồng đào tạo cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục, phòng Quản lý khoa học, Khoa Tâm lý giáo dục, các thầy cô giáo của trường Đại học sư phạm Hà Nội, trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong thời gian học tập và nghiên cứu tại trường.

Đặc biệt, xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Phó giáo sư, tiến sỹ Phan Thị Hồng Vinh, người hướng dẫn khoa học đã chỉ bảo tận tình, chu đáo, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn sự quan tâm, giúp đỡ nhiệt tình của Thường trực Tỉnh uỷ, Thường trực HĐND, Lãnh đạo UBND tỉnh Thái Nguyên, Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Ban Văn hoá - Xã hội HĐND tỉnh, Văn phòng Đoàn ĐBQH& HĐND tỉnh, Sở Nội vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở tỉnh Thái Nguyên, đã giúp đỡ tác giả trong quá trình nghiên cứu luận văn.

Xin cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã khích lệ, động viên, chia sẻ với tôi trong thời gian qua.

Mặc dù đã rất cố gắng trong quá trình thực hiện, song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được ý kiến chỉ dẫn, đóng góp của các thầy cô giáo và bạn bè, đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

TÁC GIẢ

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do lựa chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
5. Giả thiết khoa học	4
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương I: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ	
QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	7
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	8
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	8
1.2.2. Khái niệm giải pháp.....	10
1.2.3. Khái niệm phát triển.....	10
1.2.4. Khái niệm Đội ngũ cán bộ quản lý	11
1.2.5. Khái niệm trường THCS.....	11
1.2.6. Quản lý giáo dục và quản lý nhà trường.....	11
1.3. Quan điểm của Đảng và Nhà nước về công tác cán bộ nữ	14
1.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về phụ nữ và công tác cán bộ nữ	15

1.3.2. Quan điểm của Đảng, Nhà nước về phụ nữ và công tác cán bộ nữ.....	15
1.3.3. Chủ trương của ngành giáo dục và đào tạo về công tác cán bộ nữ..	16
1.4. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý của UBND tỉnh	17
1.4.1. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý của UBND tỉnh.....	17
1.4.2. Công tác phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THCS của UBND tỉnh.....	19
1. 5. Cán bộ quản lý trường trung học cơ sở	23
1.5.1. Vai trò của người CBQL trường THCS.....	24
1.5.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban giám hiệu trường THCS	24
1.5.3. Những yêu cầu về phẩm chất, năng lực người CBQL THCS	26
1.5.4. Đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THCS.....	28
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THCS.....	29
1.6.1. Các yếu tố về kinh tế - xã hội.....	29
1.6.2. Các yếu tố về văn hóa, khoa học - công nghệ.....	30
1.6.3. Sự lãnh đạo của cấp ủy; quản lý, chỉ đạo của chính quyền và sự tham mưu của cơ quan quản lý giáo dục địa phương	30
1.6.4. Các nhân tố bên trong của giáo dục đào tạo	31
Kết luận chương 1	31
Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ VÀ THỰC TRẠNG CÁC GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG THCS TỈNH THÁI NGUYÊN	33
2.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội tỉnh Thái Nguyên	33
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên và dân cư.....	33
2.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội.....	33
2.2. Thực trạng về giáo dục trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên	34
2.2.1. Quy mô phát triển.....	34
2.2.2. Chất lượng giáo dục trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên.....	35

2.3. Thực trạng về đội ngũ giáo viên THCS tỉnh Thái Nguyên.....	35
2.4. Công tác phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý, lãnh đạo của tỉnh Thái Nguyên.....	36
2.4.1. Công tác phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý, lãnh đạo của UBND tỉnh Thái Nguyên trong thời gian qua	36
2.4.2. Công tác phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý, lãnh đạo của UBND tỉnh Thái Nguyên trong giai đoạn hiện nay	37
2.5. Thực trạng đội ngũ nữ CBQL trường THCS tỉnh Thái Nguyên.....	38
2.5.1. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS	38
2.5.2. Thực trạng đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THCS.....	43
2.5.3. Đánh giá chung về đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THCS tỉnh Thái Nguyên.....	52
2.6. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ nữ CBQL các trường THCS tỉnh Thái Nguyên.....	54
2.6.1. Thực trạng biện pháp xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển đội ngũ nữ CBQL trường THCS của UBND tỉnh chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai, thực hiện.....	56
2.6.2. Thực trạng biện pháp lựa chọn, bổ nhiệm, sử dụng hợp lý đội ngũ nữ CBQL trường THCS của UBND tỉnh chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai, thực hiện	59
2.6.3. Thực trạng biện pháp đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng về chính trị, tư tưởng, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nữ CBQL trường THCS của UBND tỉnh chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai, thực hiện.....	61
2.6.4. Thực trạng biện pháp tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá khen thưởng đối với đội ngũ nữ CBQL trường THCS của UBND tỉnh chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai, thực hiện.....	64

2.6.5. Thực trạng biện pháp khuyến khích quyền lợi vật chất, tinh thần thông qua các cơ chế chính sách của UBND tỉnh chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai, thực hiện.....	66
2.6.6. Đánh giá chung thực trạng công tác phát triển đội ngũ nữ CBQL các trường THCS tỉnh Thái Nguyên	68
Kết luận chương 2	72
Chương 3: CÁC GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY	73
3.1. Phương hướng phát triển đội ngũ nữ CBQL trường THCS tỉnh Thái Nguyên	73
3.1.1. Định hướng phát triển giáo dục THCS tỉnh Thái Nguyên.....	73
3.1.2. Phương hướng phát triển đội ngũ nữ CBQL trường THCS của UBND tỉnh Thái Nguyên trong thời gian tới.....	74
3.2. Các giải pháp của Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo nhằm phát triển đội ngũ nữ CBQL trường THCS tỉnh Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS trong thời gian tới....	77
3.2.1. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện giải pháp nâng cao nhận thức về vai trò của phụ nữ và công tác cán bộ nữ	77
3.2.2. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện giải pháp xây dựng và thực hiện tốt công tác quy hoạch nữ CBQL trường THCS.....	80
3.2.3. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nữ CBQL trường THCS	82
3.2.4. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện nghiêm túc quy trình lựa chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển và miễn nhiệm nữ CBQL trường THCS	89

3.2.5. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo chú trọng công tác phát triển Đảng viên nữ để nâng cao phẩm chất chính trị và tạo nguồn nữ CBQL trường THCS	94
3.2.6. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện đầy đủ và bổ sung kịp thời chế độ chính sách đối với nữ CBQL trường THCS	98
3.2.7. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo tăng cường thanh tra, kiểm tra, đánh giá thường xuyên và khách quan đối với nữ CBQL trường THCS	100
3.3. Kiểm chứng tính cấp thiết và tính khả thi của các giải pháp của UBND tỉnh chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện	103
Kết luận chương 3	107
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	108
1. Kết luận	108
2. Kiến nghị.....	109
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	111
PHỤ LỤC	

NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGH	Ban giám hiệu
CBQL	Cán bộ quản lý
CBQL GD	Cán bộ quản lý giáo dục
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
ĐTBD	Đào tạo bồi dưỡng
GVTrH	Giáo viên trung học
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDMN	Giáo dục mầm non
GDTH	Giáo dục tiểu học
GDTTrH	Giáo dục trung học
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GDCN	Giáo dục chuyên nghiệp
HĐND	Hội đồng nhân dân
UBND	Ủy ban nhân dân
KTXH	Kinh tế - xã hội
NQTƯ	Nghị quyết Trung ương
PCGD	Phổ cập giáo dục
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý Giáo dục
QLNT	Quản lý nhà trường
QLNL	Quản lý nhân lực
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông