

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**VŨ LIÊN OANH**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG  
HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI CHO CÁN BỘ HỘI LIÊN HIỆP  
PHỤ NỮ CẤP HUYỆN TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**VŨ LIÊN OANH**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG  
HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI CHO CÁN BỘ HỘI LIÊN HIỆP  
PHỤ NỮ CẤP HUYỆN TỈNH QUẢNG NINH**

*Chuyên ngành: Quản lý giáo dục*  
*Mã số: 60.14.01.14*

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS NGUYỄN THỊ TÍNH*

**THÁI NGUYÊN - 2013**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

**Vũ Liên Oanh**

## LỜI CẢM ƠN

Là chủ tịch Hội LHPN tỉnh, chịu trách nhiệm về công tác cán bộ trong hệ thống Hội LHPN tỉnh, tôi chọn Đề tài "Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội Liên hiệp Phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh" là đề án mà tôi tâm tặc với mong muốn đóng góp cho sự phát triển đội ngũ cán bộ Hội nói riêng, cho công tác cán bộ của tỉnh nói chung.

Để hoàn thiện Đề tài này, tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám đốc, Hội đồng đào tạo cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục, các khoa, phòng, các thầy cô giáo của trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, trường ĐHSP Hà Nội đã nhiệt tình giảng dạy, cung cấp cho tôi những kiến thức chuyên sâu, phương pháp, kỹ năng làm việc và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong thời gian học tập tại trường. Đặc biệt, xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Phó giáo sư, Tiến sỹ Nguyễn Thị Tính - Người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học, chỉ bảo tận tình, chu đáo, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn tới lãnh đạo Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Ban tổ chức Tỉnh ủy Quảng Ninh, Hội LHPN tỉnh đã tạo điều kiện cho tôi được tham gia khóa học để nâng cao trình độ, năng lực cho bản thân và hoàn thành tốt vai trò, nhiệm vụ của mình.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến các thành viên gia đình, bạn bè, đồng nghiệp là cán bộ Hội LHPN tỉnh, cán bộ Hội LHPN các huyện, thị, thành phố tạo điều kiện thời gian, cung cấp tài liệu hoạt động của Hội, tham gia các buổi thảo luận, khảo sát, cung cấp thông tin, số liệu về nhận thức, thực trạng hoạt động của cán bộ và phong trào phụ nữ giúp tôi hoàn thành đề tài nghiên cứu này.

Mặc dù đã rất cố gắng trong quá trình thực hiện, song đề tài khó tránh khỏi những thiếu sót. Tôi kính mong nhận được ý kiến chỉ dẫn, đóng góp của các thầy cô giáo và bạn bè, đồng nghiệp.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

**Tác giả luận văn**

**Vũ Liên Oanh**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học.....	2
5. Phạm vi nghiên cứu .....	2
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ</b> <b>NĂNG HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI CHO CÁN BỘ HỘI PHỤ NỮ</b> <b>CẤP HUYỆN</b> .....	<b>5</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Các công trình nghiên cứu của một số nước trên thế giới.....	5
1.1.2. Các công trình nghiên cứu của Việt Nam .....	6
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	8
1.2.1. Hoạt động xã hội.....	8
1.2.2. Kỹ năng.....	9
1.2.3. Kỹ năng hoạt động xã hội.....	10
1.2.4. Bồi dưỡng .....	11
1.2.5. Bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện ...	13
1.3. Những vấn đề cơ bản về tổ chức, bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện .....	14

1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ hoạt động của Hội phụ nữ cấp huyện.....	14
1.3.2. Vai trò của cán bộ Hội Liên hiệp phụ nữ cấp huyện đối với hoạt động của Hội phụ nữ, yêu cầu đối với cán bộ Hội Phụ nữ .....	15
1.3.3. Các yếu tố ảnh hưởng tới quá trình hoạt động của Hội cấp huyện .....	25
1.3.4. Mục tiêu, nội dung, phương pháp bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Phụ nữ cấp Huyện.....	18
1.4. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện ...	28
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng .....	28
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng .....	29
1.4.3. Các biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	29
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng .....	32
1.4.5. Vai trò của chủ tịch Hội phụ nữ tỉnh đối với hoạt động tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện .....	33
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI CHO CÁN BỘ HỘI PHỤ NỮ CẤP HUYỆN TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>35</b>
2.1. Phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội và phong trào hoạt động của Hội phụ nữ tỉnh Quảng Ninh.....	35
2.1.1. Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên.....	35
2.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội .....	36
2.1.3. Tình hình phát triển công tác Hội và bồi dưỡng năng lực cho cán bộ Hội phụ nữ tỉnh Quảng Ninh.....	40
2.2. Thực trạng kỹ năng hoạt động xã hội của cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh .....	45
2.2.1. Thực trạng về nhận thức của cán bộ Hội phụ nữ về bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ phụ nữ cấp huyện .....	53
2.2.2. Thực trạng về kỹ năng hoạt động xã hội của của cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	46

2.3. Thực trạng bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	56
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	56
2.3.2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	62
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	65
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	67
2.3.5. Những khó khăn trong công tác bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	68

**Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI CHO CÁN BỘ HỘI PHỤ NỮ CẤP HUYỆN TỈNH QUẢNG NINH..... 73**

3.1. Nguyên tắc lựa chọn các biện pháp.....	73
3.1.1. Đảm bảo tính đối tượng.....	73
3.1.2. Phù hợp với thực tế công việc.....	73
3.1.3. Đảm bảo tính hệ thống.....	74
3.1.4. Đảm bảo tính toàn diện.....	74
3.1.5. Đảm bảo tính hiệu quả.....	75
3.2. Các biện pháp tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	75
3.2.1. Khảo sát nhu cầu bồi dưỡng để lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	75
3.2.2. Huy động nguồn lực xây dựng lực lượng báo cáo viên bồi dưỡng cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh.....	79

3.2.3. Chỉ đạo đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức bồi dưỡng theo hướng phát huy vai trò chủ thể của cán bộ tham gia bồi dưỡng .....	81
3.2.4. Xây dựng các chế độ hỗ trợ về tài chính, cơ sở vật chất cho hoạt động bồi dưỡng nâng cao kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội Phụ nữ cấp huyện.....	84
3.2.5. Chỉ đạo tổ chức cuộc thi cán bộ Hội giỏi, xử lý tình huống thông minh trong hoạt động xã hội.....	83
3.2.6. Tăng cường kiểm tra, giám sát quá trình tổ chức bồi dưỡng và đánh giá kết quả bồi dưỡng .....	86
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	88
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.....	89
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm .....	89
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm .....	90
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	90
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm.....	90
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>93</b>
1. Kết luận.....	93
2. Một số khuyến nghị .....	94
2.2. Bộ Tài Chính.....	95
2.3. Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh .....	95
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>98</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Nguyên nghĩa</b>
BCH	Ban chấp hành
BLGD	Bạo lực gia đình
CBCC	Cán bộ công chức
CGFED	Trung tâm nghiên cứu Giới - Gia đình và môi trường phát triển Việt Nam
CLB	Câu lạc bộ
CNH, HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CNVC, LĐ	Công nhân viên chức, lao động
CWSVNU	Trung tâm nghiên cứu về phụ nữ - ĐH Quốc gia Hà Nội
ĐTBD	Đào tạo, bồi dưỡng
GDP	Tổng sản phẩm quốc nội
HĐND	Hội đồng nhân dân
ILO	Tổ chức lao động quốc tế
KHHGD	Kế hoạch hóa gia đình
KH-XH	Khoa học xã hội
KIGEPE	Viện giáo dục và thúc đẩy bình đẳng giới Hàn Quốc.
LHPN	Liên hiệp phụ nữ
PCBLGD	Phòng chống bạo lực gia đình
PTTĐ	Phong trào thi đua
SĐ, BS	Sửa đổi, bổ sung
TNXH	Tệ nạn xã hội
TOT	Tập huấn giảng viên nguồn
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân
UNICEF	Quỹ nhi đồng Liên hiệp quốc
UNIFEM	Quỹ phát triển phụ nữ Liên hợp quốc
VSATTP	Vệ sinh an toàn thực phẩm

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ Hội phụ nữ về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ phụ nữ cấp huyện.....	54
Bảng 2.2. Thực trạng nhận thức của cán bộ phụ nữ về kỹ năng hoạt động xã hội..	55
Bảng 2.3. Thực trạng về kỹ năng hoạt động nói chung của cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện .....	47
Bảng 2.4. Thực trạng về công tác lập kế hoạch tổ chức hoạt động bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp Huyện của Tỉnh Quảng Ninh .....	56
Bảng 2.5. Thực trạng công tác tổ chức bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh .....	62
Bảng 2.6. Thực trạng về tổ chức các nội dung bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp Huyện tỉnh Quảng Ninh.....	64
Bảng 2.7. Các biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng cho cán bộ Hội phụ nữ cấp Huyện Tỉnh Quảng Ninh.....	65
Bảng 2.8. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động bồi dưỡng kỹ năng cho cán bộ phụ nữ cấp Huyện của tỉnh Quảng Ninh.....	67
Bảng 2.9. Thực trạng về những khó khăn trong công tác bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp huyện tỉnh Quảng Ninh...	68
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho cán bộ Hội phụ nữ cấp Huyện.....	90