

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**MAI THỊ TRANG**

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG  
NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CHO SINH VIÊN  
NHÓM NGÀNH KHXH TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**MAI THỊ TRANG**

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG  
NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CHO SINH VIÊN  
NHÓM NGÀNH KHXH TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS PHAN THỊ HỒNG VINH**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2013**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013*

**TÁC GIẢ LUẬN VĂN**

**Mai Thị Trang**

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên cho phép tôi bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **PGS. TS. Phan Thị Hồng Vinh** trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã giúp đỡ và chỉ dẫn tận tình cho tôi về định hướng đề tài, hướng dẫn tôi trong việc tiếp cận và khai thác các tài liệu tham khảo cũng như chỉ bảo cho tôi trong quá trình tôi viết luận văn và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa Tâm lý - Giáo dục, khoa sư phạm trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận giúp tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới phòng QLKH - QHQT cùng các thầy, cô, đồng nghiệp và các em sinh viên nhóm ngành KHXH trường ĐHS - ĐHTN đã tận tình giúp đỡ, cung cấp nhiều thông tin và tư liệu quý giá cho tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Cuối cùng tôi muốn bày tỏ lòng cảm ơn đối với bạn bè, người thân trong gia đình đã ủng hộ và tạo mọi điều kiện hỗ trợ tôi học tập và hoàn thành luận văn này.

**TÁC GIẢ**

**Mai Thị Trang**

## MỤC LỤC

Trang phụ bìa	
Lời cam đoan .....	i
Mục lục .....	iii
Danh mục ký hiệu, chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các biểu đồ .....	vi
<b>PHẦN MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Phạm vi giới hạn nghiên cứu.....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN KỸ</b> <b>NĂNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CHO SINH VIÊN.....</b>	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	13
1.2.1. Khái niệm Biện pháp .....	13
1.2.2. Khái niệm phát triển .....	14
1.2.3. Khái niệm kỹ năng.....	16
1.2.4. Khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học .....	19
1.2.5. Khái niệm kỹ năng nghiên cứu khoa học .....	20
1.2.6. Nhiệm vụ của sinh viên .....	22
1.2.7. Nhóm ngành KHXH.....	23
1.2.8. Sứ mạng của trường ĐHSP - ĐHTN.....	25
1.2.9. Nhiệm vụ, chức năng của phòng QLKH - QHQT .....	28

1.3. Các vấn đề lý luận về quản lý phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên nhóm ngành KHXH ở trường ĐHSP .....	31
1.3.1. Bản chất, đặc điểm của quản lý hoạt động NCKH của sinh viên .....	31
1.3.2. Nội dung của quản lý phát triển kỹ năng NCKH của sinh viên .....	32
1.3.3. Quy trình quản lý hoạt động NCKH của sinh viên .....	34
1.3.4. Các phương pháp quản lý phát triển kỹ năng NCKH của sinh viên .....	36
1.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý phát triển kỹ năng NCKH của sinh viên.....	37
Tiểu kết chương 1 .....	39
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CHO SINH VIÊN NHÓM NGÀNH KHXH Ở TRƯỜNG ĐHSP - ĐHTN .....</b>	<b>40</b>
2.1. Một vài nét về trường ĐHSP - ĐHTN .....	40
2.2. Thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên ở trường ĐHSP - ĐHTN .....	42
2.2.1. Số lượng đề tài NCKH của sinh viên nhóm ngành KHXH đã được thực hiện và nghiệm thu trong giai đoạn 2009 - 2012 .....	42
2.2.2. Thực trạng kỹ năng NCKH của sinh viên nhóm ngành KHXH.....	45
2.3. Thực trạng quản lý phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH của giảng viên .....	51
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ giảng viên nhà trường về ý nghĩa hoạt động NCKH của sinh viên.....	51
2.3.2. Thực trạng về nội dung quản lý phát triển kỹ năng NCKH của giảng viên cho sinh viên.....	52
2.3.3. Đánh giá của giảng viên về các kỹ năng NCKH của sinh viên nhóm ngành KHXH.....	55
2.3.4. Thực trạng về chất lượng đề tài NCKH của sinh viên nhóm ngành KHXH.....	57
2.3.5. Nguyên nhân dẫn đến kỹ năng NCKH còn nhiều hạn chế.....	57
2.3.6. Thực trạng các biện pháp quản lý phát triển kỹ năng NCKH của giảng viên cho sinh viên.....	59
2.3.7. Những khó khăn của giảng viên khi phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH.....	60

2.4. Thực trạng quản lý phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên nhóm ngành KHXH ở trường ĐHSP - ĐHTN .....	62
2.4.1. Lập kế hoạch phát triển .....	62
2.4.2. Tổ chức, chỉ đạo phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH.....	69
2.4.3. Kiểm tra đánh giá hoạt động quản lý phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH của phòng QLKH - QHQT.....	73
2.4.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý phát triển kỹ năng NCKH của sinh viên.....	76
Tiểu kết chương 2 .....	77
<b>Chương 3. ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NCKH CHO SINH VIÊN NHÓM NGÀNH KHXH Ở TRƯỜNG ĐHSP - ĐHTN .....</b>	<b>78</b>
3.1. Cơ sở pháp lý của việc đề xuất các biện pháp.....	78
3.2. Nguyên tắc của việc đề xuất các biện pháp.....	79
3.2.1. Nguyên tắc tập trung dân chủ.....	79
3.2.2. Nguyên tắc kết hợp hài hòa các lợi ích .....	80
3.2.3. Nguyên tắc nắm bao quát, chú ý toàn diện, tập trung xử lý khâu yếu ....	80
3.2.4. Nguyên tắc hiệu quả .....	80
3.3. Biện pháp quản lý phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH ở trường ĐHSP - ĐHTN.....	81
3.3.1. Tăng cường kinh phí cho hoạt động NCKH của sinh viên theo hướng đầu tư có hiệu quả, ưu tiên các đề tài có giá trị thực tiễn cao.....	81
3.3.2. Lập kế hoạch quản lý phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH theo hướng đáp ứng yêu cầu của xã hội .....	82
3.3.3. Tổ chức hoạt động quản lý phát triển NCKH cho sinh viên .....	84
3.3.4. Chỉ đạo phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH thông qua hoạt động NCKH của sinh viên.....	86
3.3.5. Kiểm tra đánh giá hoạt động quản lý phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH phù hợp với năng lực thực tế của sinh viên.....	89
3.3.6. Xây dựng môi trường NCKH cho sinh viên.....	90

3.3.7. Xây dựng chế độ khen thưởng, trách phạt.....	92
3.3.8. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	94
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.....	94
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	94
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	95
3.4.3. Đối tượng khảo nghiệm .....	95
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....	95
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....	95
Tiểu kết chương 3 .....	99
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	100
1. Kết luận.....	100
2. Kiến nghị .....	101
2.1. Đối với Bộ GD & ĐT .....	101
2.2. Đối với ĐHTN .....	102
2.3. Đối với trường ĐHSP .....	102
2.4. Đối với các khoa nhóm ngành KHXH .....	102
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	103
<b>PHỤ LỤC</b>	



**DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT**

Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa	CNH - HDH
Giáo dục và đào tạo	GD & ĐT
Nghiên cứu khoa học	NCKH
Đại học Sư phạm	ĐHSP
Đại học Thái Nguyên	ĐHTN
Quản lý khoa học - Quan hệ quốc tế	QLKH - QHQT
Khoa học và công nghệ	KH & CN
Công nghệ thông tin	CNTT

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Số lượng các đề tài NCKH và giải thưởng sinh viên NCKH.....	44
Bảng 2.2.	Thực trạng nhận thức của sinh viên nhóm ngành KHXH về ý nghĩa hoạt động NCKH của sinh viên .....	45
Bảng 2.3.	Các hình thức tham gia phát triển kỹ năng NCKH.....	46
Bảng 2.4.	Đánh giá của sinh viên về thái độ của giảng viên khi phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên.....	47
Bảng 2.5.	Tự đánh giá của sinh viên về kỹ năng NCKH của bản thân.....	49
Bảng 2.6.	Thực trạng nhận thức của giảng viên về ý nghĩa hoạt động NCKH của sinh viên .....	52
Bảng 2.7.	Thực trạng về nội dung quản lý phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH .....	53
Bảng 2.8.	Đánh giá của giảng viên về kỹ năng NCKH của sinh viên nhóm ngành KHXH.....	55
Bảng 2.9.	Nguyên nhân dẫn tới kỹ năng NCKH của sinh viên nhóm ngành KHXH còn hạn chế.....	57
Bảng 2.10.	Thực trạng các biện pháp quản lý phát triển kỹ năng NCKH của giảng viên cho sinh viên nhóm ngành KHXH .....	59
Bảng 2.11.	Nội dung của việc lập kế hoạch thực hiện những công việc cụ thể....	62
Bảng 2.12.	Mức độ quan trọng của các định hướng trong quá trình xét chọn đề tài NCKH của sinh viên nhóm ngành KHXH.....	64
Bảng 2.13.	Thực trạng các biện pháp tăng cường đầu tư cho hoạt động NCKH ...	66
Bảng 2.14.	Thực trạng về các biện pháp nâng cao kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH .....	68
Bảng 2.15.	Các phương pháp phát triển kỹ năng NCKH cho sinh viên nhóm ngành KHXH.....	70