

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯU THỊ KIM ANH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH,
TỈNH BẮC NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯU THỊ KIM ANH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH,
TỈNH BẮC NINH**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Phạm Hồng Quang

THÁI NGUYÊN - 2013

CÁN BỘ HƯỚNG DẪN

TRƯỜNG KHOA TÂM LÝ GIÁO DỤC

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan công trình luận văn này là sự nỗ lực hết mình của tôi trong quá trình nghiên cứu. Những số liệu thống kê hoàn toàn do tôi tự nghiên cứu. Tôi xin chịu trách nhiệm về luận văn của mình.

Tác giả

Lưu Thị Kim Anh

LỜI CẢM ƠN

Từ đáy lòng mình, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc nhất tới PGS.TS Phạm Hồng Quang - người thầy đã tận tình hướng dẫn, động viên và chỉ bảo tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, phòng Sau đại học, trường Đại học sư phạm, Đại học Thái Nguyên đã quan tâm dạy bảo và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập tại trường và quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến các đồng chí lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo TP Bắc Ninh, Ban giám hiệu, tập thể các thầy cô giáo và các em học sinh các trường tiểu học trên địa bàn TP Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đã hết lòng giúp đỡ, tạo điều kiện cho tôi hoàn thành công trình nghiên cứu của mình.

Đây là công trình đầu tay của tôi nên không tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót. Rất mong nhận được sự góp ý chỉ dẫn của các thầy các cô, các bạn đồng nghiệp để luận văn thêm hoàn thiện

Thái Nguyên, tháng 05 năm 2013

Tác giả

Lưu Thị Kim Anh

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các từ viết tắt	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các sơ đồ, biểu đồ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Các phương pháp luận nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	7
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.2. Hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học	10
1.2.1. Hoạt động ngoại khóa, mục tiêu và đặc điểm của hoạt động ngoại khóa ...	10
1.2.1.1. Hoạt động ngoại khóa	11
1.2.1.2. Mục tiêu hoạt động ngoại khóa	13
1.2.1.3. Đặc điểm hoạt động ngoại khóa	17
1.2.2. Vai trò của hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học	18
1.2.3. Cơ sở tâm lý giáo dục của việc tổ chức hoạt động ngoại khóa	19
1.2.3.1. Cơ sở giáo dục học	19
1.2.3.2. Cơ sở tâm lý	20

1.3. Ý nghĩa của hoạt động ngoại khóa trong việc nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.....	23
1.3.1. Tác động của quản lý hoạt động ngoại khóa đến việc nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.....	23
1.3.2. Các Nguyên tắc tổ chức HĐNK để nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học....	24
1.4. Nội dung quản lý hoạt động ngoại khóa ở trường tiểu học.....	26
1.4.1. Quản lý mục tiêu hoạt động ngoại khóa.....	26
1.4.2. Quản lý nội dung chương trình hoạt động ngoại khóa.....	27
1.4.3. Quản lý phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa.....	29
1.4.4. Quản lý và xây dựng các nguồn lực phục vụ hoạt động ngoại khóa.....	31
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	31
Chương 2: KẾT QUẢ KHẢO SÁT THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH.....	33
2.1. Mục tiêu, nội dung, đối tượng, phạm vi và phương pháp khảo sát.....	33
2.1.1. Mục tiêu và nội dung khảo sát.....	33
2.1.2. Đối tượng, phạm vi và phương pháp khảo sát	33
2.2. Kết quả khảo sát về thực trạng hoạt động ngoại khóa ở các trường tiểu học TP Bắc Ninh	34
2.2.1. Vài nét về kinh tế xã hội và giáo dục của thành phố Bắc Ninh	34
2.2.2. Thực trạng giáo dục tiểu học thành phố Bắc Ninh.....	35
2.2.2.1. Thực trạng về số lượng học sinh	36
2.2.2.2. Thực trạng chất lượng giáo dục tiểu học của TP Bắc Ninh	37
2.2.3. Thực trạng việc tổ chức hoạt động ngoại khóa	38
2.2.3.1. Nhận thức của giáo viên về vai trò của hoạt động ngoại khóa.....	38
2.2.3.2. Học sinh tiểu học đánh giá về hoạt động ngoại khóa.....	40

2.2.3.3. Nội dung và hình thức 1	Hoạt động ngoại khóa mà học sinh mong muốn	41
2.2.3.4.	Những kết quả đạt được trong hoạt động ngoại khóa	42
2.3.	Kết quả khảo sát về thực trạng quản lý hoạt động ngoại khóa ở các trường tiểu học TP Bắc Ninh.....	44
2.3.1.	Công tác lập kế hoạch.....	44
2.3.2.	Tổ chức thực hiện kế hoạch.....	46
2.3.3.	Công tác chỉ đạo thực hiện các hoạt động ngoại khóa	50
2.3.4.	Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động ngoại khóa	53
2.4.	Đánh giá chung về quản lý hoạt động ngoại khóa ở các trường tiểu học thành phố Bắc Ninh	54
2.4.1.	Những thành công và hạn chế của các biện pháp quản lý.....	54
2.4.1.1.	Thành công	54
2.4.1.2.	Hạn chế	55
2.4.2.	Thuận lợi và khó khăn	57
	TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	60
	Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH.....	61
3.1.	Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	61
3.1.1.	Đảm bảo tính thống nhất trong giáo dục	61
3.1.2.	Đảm bảo tính kế thừa.....	61
3.1.3.	Đảm bảo tính thực tiễn	62
3.1.4.	Đảm bảo thể hiện tinh thần đổi mới phương pháp giáo dục	62
3.1.5.	Đảm bảo đáp ứng yêu cầu phát triển của từng học sinh.....	62
3.2.	Các biện pháp quản lý cụ thể.....	62
3.2.1.	Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò của hoạt động ngoại khóa cho cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.....	63

3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tổ	ĐNK cho đội ngũ GV	65
3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng năng lực h	ngoại khóa cho học sinh.....	67
3.2.4. Đổi mới kiểm tra và sử dụng kết quả kiểm tra hoạt động ngoại khóa trong	đánh giá giáo viên.....	69
3.2.5. Tăng cường CSVC, trang thiết bị, tài liệu hướng dẫn cho giáo viên trẻ về	các hoạt động ngoại khóa	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....		83
3.4. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp.....		84
3.4.1. Kết quả thăm dò ý kiến chuyên gia về các biện pháp		85
3.4.1. Kết quả thử nghiệm biện pháp.....		86
TIỂU KẾT CHƯƠNG 3		93
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ		94
1. Kết luận.....		94
2. Khuyến nghị.....		96
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....		99
PHỤ LỤC		