

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐẶNG THỊ PHƯƠNG THẢO

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
GIÁO DỤC CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐẶNG THỊ PHƯƠNG THẢO

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
GIÁO DỤC CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên*" được thực hiện từ tháng 10 năm 2012 đến tháng 4 năm 2013.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.

- Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, ngày 09 tháng 4 năm 2013

Tác giả

Đặng Thị Phương Thảo

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu và quý thầy cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Quản lý đào tạo sau Đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới cán bộ, giảng viên, Ban Chấp hành Đoàn Trường ĐHSPT - ĐHTN, các em sinh viên đã nhiệt tình cộng tác, giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt tôi xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới **TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền** - Người đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên tôi trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những thiếu sót trong luận văn, tôi kính mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả

Đặng Thị Phương Thảo

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	10
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục.....	10
1.2.2. Đạo đức và giáo dục đạo đức	12
1.2.3. Biện pháp, biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức.....	19
1.2.4. Tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.....	20
1.3. Một số vấn đề về quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM Trường Đại học Sư phạm.....	22
1.3.1. Vai trò của tổ chức Đoàn TNCSHCM và hoạt động giáo dục của tổ chức Đoàn đối với sinh viên Trường Đại học Sư phạm.....	22

1.3.2. Chức năng, nguyên tắc quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Đại học Sư phạm.....	23
1.3.3. Các nội dung quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên của Đoàn TNCSHCM ở Trường ĐHSP.....	26
1.3.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM trong Trường Đại học Sư phạm.....	29
1.4. Kết luận chương 1.....	34
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA ĐOÀN TNCS HCM TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	35
2.1. Vài nét khái quát về Trường ĐHSP - ĐHTN.....	35
2.2. Khái quát về đặc điểm sinh viên trường ĐHSP - ĐHTN.....	37
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	38
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	38
2.2.3. Nội dung khảo sát.....	38
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	39
2.3. Thực trạng về hoạt động giáo dục của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	39
2.3.1. Thực trạng nhận thức và hứng thú của sinh viên về hoạt động giáo dục của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	39
2.3.2. Thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	42
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	53
2.4.1. Quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	53
2.4.2. Quản lý triển khai thực hiện các hoạt động.....	57
2.4.3. Quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	60

2.4.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục đạo đức của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN	64
2.5. Kết luận chương 2.....	67
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	68
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	68
3.1.1. Đảm bảo các hoạt động giáo dục của Đoàn TNCS HCM phải phù hợp với mục tiêu đào tạo.....	68
3.1.2. Đảm bảo nguyên tắc kế thừa	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo thực tiễn và khả thi	69
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo chất lượng và hiệu quả	69
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo sự tác động và huy động các chủ thể cùng tham gia vào tổ chức HĐPT.....	70
3.2. Biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục đạo đức của Đoàn TNCS HCM Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN	70
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho CB, GV, SV về vai trò và tầm quan trọng của hoạt động GDĐĐ cho sinh viên của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.....	71
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng kiến thức và nâng cao năng lực thực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho đội ngũ cán bộ Đoàn TNCS HCM Nhà trường	72
3.2.3. Biện pháp 3: Thực hiện tốt công tác kế hoạch hoá việc quản lý GDĐĐ cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM Nhà trường.....	75
3.2.4. Biện pháp 4: Đổi mới nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên	77

3.2.5. Biện pháp 5: Phát huy tối đa vai trò chủ thể của SV trong HDGDĐĐ	79
3.2.6. Biện pháp 6: Tăng cường phối hợp các lực lượng giáo dục trong việc tổ chức HDGDĐĐ cho sinh viên	82
3.2.7. Tăng cường kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động giáo dục của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh Nhà trường	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	87
3.4. Kiểm chứng về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	88
Kết luận chương 3	91
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	92
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nội dung
SV	Sinh viên
HS	Học sinh
TNCS	Thanh niên Cộng sản
HCM	Hồ Chí Minh
ĐHSP	Đại học Sư phạm
ĐHTN	Đại học Thái Nguyên
CBQL	Cán bộ quản lý
GV	Giảng viên
GD	Giáo dục
ĐĐ	Đạo đức
ĐVTN	Đoàn viên thanh niên
XH	Xã hội
CNH - HĐH	Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
Chi Đ	Chi đoàn
LCĐ	Liên chi đoàn
BTV	Ban Thường vụ

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Nhận thức của sinh viên về ý nghĩa hoạt động giáo dục của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	39
Bảng 2.2.	Nội dung giáo dục đạo đức cho sinh viên ở Trường ĐHSP - ĐHTN.....	43
Bảng 2.3.	Hình thức và mức độ tổ chức các hoạt động GDĐĐ cho sinh viên của Đoàn TNCS HCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	47
Bảng 2.4.	Kết quả GDĐĐ đạt được từ việc triển khai các chương trình hoạt động của đoàn Trường ĐHSP - ĐHTN.....	52
Bảng 2.5.	Quản lý xây dựng kế hoạch hoạt động GDĐĐ cho SV ở Trường ĐHSP - ĐHTN.....	56
Bảng 2.6.	Đánh giá về thực trạng ĐĐ của SV Trường ĐHSP - ĐHTN.....	62
Bảng 2.7.	Thông kê số lượng sinh viên vi phạm kỷ luật.....	63
Bảng 2.8.	Những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho SV của Đoàn TNCSHCM Trường ĐHSP - ĐHTN.....	65
Bảng 3.1:	Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	89