

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGÔ ĐỨC HÙNG

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN LỤC NGẠN
TỈNH BẮC GIANG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGÔ ĐỨC HÙNG

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN LỤC NGẠN
TỈNH BẮC GIANG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS.Trần Kiểm

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của **PGS.TS Trần Kiểm**.

Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2013

Học viên

Ngô Đức Hưng

LỜI CẢM ƠN

Với những tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến toàn thể các thầy giáo, cô giáo đã nhiệt tình giảng dạy, trang bị cho tôi hệ thống tri thức rất quý báu về khoa học quản lý giáo dục, những phương pháp nghiên cứu khoa học.

Xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, khoa Tâm lý giáo dục, khoa sau đại học Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, UBND huyện Lục Ngạn tỉnh Bắc Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang, Phòng GD&ĐT Lục Ngạn, các trường Tiểu học trên địa bàn huyện Lục Ngạn tỉnh Bắc Giang cùng bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong thời gian học tập và nghiên cứu để hoàn thành được luận văn.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS-TS Trần Kiêm đã trực tiếp tận tình dạy bảo, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Mặc dù cũng có nhiều cố gắng, nhưng trong luận văn này cũng khó tránh khỏi những thiếu sót, khiếm khuyết. Kính mong sự góp ý, chỉ bảo của các quý thầy, cô cùng các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2013

Học viên

Ngô Đức Hưng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....	xi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu.....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ QUẢN LÝ PHÁT	
TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC	7
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	7
1.1.1. Ở nước ngoài	7
1.1.2. Ở Việt Nam	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề nghiên cứu.....	11
1.2.1. Quản lý	11
1.2.2. Phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	13
1.2.3. Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường học.....	21
1.3. Trường Tiểu học và Hiệu trưởng trường Tiểu học	22
1.3.1. Vị trí, mục tiêu, nhiệm vụ, quyền hạn của trường Tiểu học	22
1.3.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng	25

1.3.3. Yêu cầu về phẩm chất năng lực của người Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	26
1.4. Phòng Giáo dục và Đào tạo với việc quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	27
1.4.1. Về vị trí, chức năng.....	27
1.4.2. Về nhiệm vụ, quyền hạn.....	28
1.4.3. Nội dung phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	29
1.4.5. Nội dung quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học của Phòng GD&ĐT Lục Ngạn	32
1.5. Những yêu cầu của việc quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay	32
1.5.1. Phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học bảo đảm yêu cầu đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chuẩn về chất lượng.....	34
1.5.2. Phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Lục Ngạn đảm bảo tính dân tộc	35
1.5.3. Phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học đảm bảo yêu cầu phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của huyện miền núi	36
1.5.4. Phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học đáp ứng xu hướng đổi mới và phát triển giáo dục phổ thông.....	37
1.5.5. Vai trò của người Hiệu trưởng trường Tiểu học theo quan điểm mới.	37
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	38
1.6.1. Các yếu tố về kinh tế - xã hội.....	38
1.6.2. Các yếu tố về văn hoá, khoa học - công nghệ.....	39
1.6.3. Các nhân tố bên trong của GD&ĐT.....	40
1.6.4. Sự lãnh đạo của cấp ủy; quản lý, chỉ đạo của chính quyền và sự tham mưu của cơ quan QLGD địa phương.....	40

1.6.5. Công tác quy hoạch, bồi dưỡng và dự báo của ngành giáo dục.....	40
1.6.6. Chế độ đãi ngộ.....	41
Kết luận chương 1	43
Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG VÀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN LỤC NGẠN TỈNH BẮC GIANG.....	44
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	44
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	44
2.1.2. Đặc điểm kinh tế huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	45
2.1.3. Đặc điểm văn hoá - xã hội huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	46
2.2. Vài nét về giáo dục huyện Lục Ngạn.....	46
2.2.1. Quy mô trường, lớp, học sinh	46
2.2.2. Cơ sở vật chất - kỹ thuật trường học.....	47
2.2.3. Đội ngũ giáo viên - Cán bộ quản lý	47
2.3. Khái quát về giáo dục Tiểu học huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	49
2.3.1. Quy mô phát triển.....	49
2.3.2. Chất lượng giáo dục	51
2.4. Thực trạng đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Lục Ngạn.....	52
2.4.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu đội ngũ Hiệu trưởng	52
2.4.2. Thực trạng về trình độ chính trị, trình độ đào tạo, nghiệp vụ quản lý của đội ngũ Hiệu trưởng	56
2.4.3. Thực trạng phẩm chất và năng lực của đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	58
2.4.4. Đánh giá chung về đội ngũ Hiệu trưởng các trường Tiểu học huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	62
2.5. Thực trạng công tác quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng các trường Tiểu học	65

2.5.1. Thực trạng nội dung phát triển đội ngũ Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng	65
2.5.2. Thực trạng công tác quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học của Phòng GD&ĐT huyện Lục Ngạn.....	74
2.6. Đánh giá chung	84
2.6.1. Ưu điểm.....	84
2.6.2. Hạn chế yếu kém	86
2.6.3. Nguyên nhân hạn chế.....	87
Kết luận chương 2	89
Chương 3: ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN LỤC NGẠN TỈNH BẮC GIANG.....	90
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	90
3.1.1 Quán triệt đường lối, quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo	90
3.1.2. Phù hợp với định hướng và các quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục và đào tạo của Chính phủ và Bộ GD & ĐT	90
3.1.3. Phù hợp với định hướng phát triển nguồn nhân lực tỉnh Bắc Giang và công tác cán bộ, phát triển GD&ĐT huyện Lục Ngạn	92
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	93
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	94
3.1.6. Nguyên tắc biện pháp phải đảm bảo tính đồng bộ.....	95
3.1.7. Nguyên tắc biện pháp phải đảm bảo tính kế thừa.....	95
3.2. Các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học huyện Lục Ngạn	95
3.2.1. Cụ thể hóa tiêu chuẩn của Hiệu trưởng trường Tiểu học	95
3.2.2. Tăng cường khảo sát, đánh giá thực trạng đội ngũ Hiệu trưởng trường Tiểu học.....	101

3.2.3. Xây dựng và thực hiện tốt công tác quy hoạch đội ngũ Hiệu trưởng các trường Tiểu học	104
3.2.4. Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ quản lý và khuyến khích tự bồi dưỡng cho đội ngũ Hiệu trưởng và đội ngũ kế cận các trường Tiểu học	106
3.2.5. Thực hiện tốt quy trình tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và sắp xếp đội ngũ Hiệu trưởng các trường Tiểu học	110
3.2.6. Có các chính sách đãi ngộ hợp lý, tạo mọi điều kiện thuận lợi để phát triển đội ngũ Hiệu trưởng	116
3.3. Môi quan hệ giữa các giải pháp	118
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất	120
3.4.1. Đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	121
3.4.2. Đánh giá tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	123
Kết luận chương 3	124
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	126
1. Kết luận	126
2. Khuyến nghị	127
2.1. Đối với Bộ Giáo dục & Đào tạo.....	127
2.2. Đối với Sở GD & ĐT tỉnh Bắc Giang.....	128
2.3. Đối với UBND huyện Lục Ngạn.....	129
2.4. Đối với Phòng GD & ĐT Lục Ngạn	129
2.5. Đối với hiệu trưởng các trường Tiểu học huyện Lục Ngạn.....	130
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	131
PHỤ LỤC	

NHỮNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

CB	Cán bộ
CT	Chỉ thị
TW	Trung ương
CBQL, QLGD	Cán bộ quản lý, Quản lý giáo dục
CNH-HĐH	Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá
QL	Quản lý
NXB	Nhà xuất bản
GD	Giáo dục
GS	Giáo sư
PGS	Phó giáo sư
TSKH	Tiến sĩ khoa học
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
THCS	Trung học cơ sở
PCGDTH- CMC	Phổ cập giáo dục tiểu học- Chống mù chữ
TT	Thông tư
BGDĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
CSVC	Cơ sở vật chất
KT-XH	Kinh tế - Xã hội
KH-CN	Khoa học - Công nghệ
CB- GV- CNV	Cán bộ- Giáo viên- Công nhân viên
SGK	Sách giáo khoa
THĐĐ- THCĐĐ	Thực hiện đầy đủ- Thực hiện chưa đầy đủ
TB	Trung bình
HS	Học sinh
UBND	Ủy ban nhân dân
CĐSP	Cao đẳng sư phạm
CNTT	Công nghệ thông tin
HT-PHT	Hiệu trưởng- Phó hiệu trưởng
SKKN	Sáng kiến kinh nghiệm
CBCC	Cán bộ công chức
THTPBC, PTDTNT, TTGDTX	Trung học phổ thông bán công, Phổ thông dân tộc nội trú, Trung tâm giáo dục thường xuyên