

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ HIỀN

QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON
CHO TRẺ EM 5 TUỔI TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ BẮC NINH

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC

Thái Nguyên, năm 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ HIỀN

QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON
CHO TRẺ EM 5 TUỔI TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ BẮC NINH

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

PGS.TS. NGUYỄN BÁ DƯƠNG

Thái Nguyên, năm 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu riêng của tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Thị Hiền

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

- Khoa Tâm lý Giáo dục, Thư viện - Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên; Khoa sau đại học, Trung tâm học liệu Đại học Thái Nguyên;

- Các thầy giáo, cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và hướng dẫn bản thân tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn;

- Đặc biệt, xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS. Nguyễn Bá Dương, Người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học, đã tận tình chỉ dẫn về phương pháp luận để tác giả viết luận văn. Đồng thời, tác giả cũng xin chân thành cảm ơn:

- Thường trực Thành ủy, HĐND, UBND thành phố và các phòng ban chức năng của thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh;

- Lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.

- Đảng ủy, HĐND, UBND các xã, phường trên địa bàn thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh. Các đồng chí Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh và Các bạn đồng nghiệp.

Đã động viên, khích lệ, đóng góp ý kiến, cung cấp tài, số liệu và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Mặc dù, bản thân đã cố gắng nhưng chắc chắn rằng luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Kính mong có sự đóng góp quý báu và giúp đỡ thêm của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Hiền

MỤC LỤC

<i>Phụ bì</i>	
<i>Lời cam đoan</i>	i
<i>Lời cảm ơn</i>	ii
<i>Mục lục</i>	iii
<i>Danh mục chữ viết tắt</i>	vii
<i>Danh mục bảng</i>	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài	4
9. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC	
MẦM NON CHO TRẺ EM 5 TUỔI	6
1.1. Khái quát về lịch sử vấn đề nghiên cứu	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	9
1.2.1. Quản lý	9
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	10
1.2.3. Quản lý nhà trường	11
1.2.4. Phổ cập giáo dục và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	12
1.2.5. Quản lý phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	13
1.3. Cơ sở lý luận và pháp lý cho hoạt động quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	14

1.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối và quan điểm của Đảng ta về giáo dục và phổ cập giáo dục	14
1.3.2. Cơ sở pháp lý của công tác phổ cập giáo dục	25
1.4. Những vấn đề cơ bản trong quản lý giáo dục mầm non và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	30
1.4.1. Nội dung yêu cầu của việc quản lý phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	30
1.4.2. Những yếu tố ảnh hưởng đến kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	35
Tiểu kết chương 1	36
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM 5 TUỔI TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ BẮC NINH TRONG THỜI GIAN QUA VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA	37
2.1. Khái quát về tình hình phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội của thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh	37
2.1.1. Về đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội	37
2.1.2. Giới thiệu chung về giáo dục và đào tạo của thành phố Bắc Ninh	40
2.2. Thực trạng quản lý phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh trong thời gian qua	43
2.2.1. Thực trạng công tác quản lý, chỉ đạo phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn thành phố Bắc Ninh	44
2.2.2. Những kết quả đã đạt được trong quản lý phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn Bắc Ninh trong thời gian qua	50
2.3. Một số vấn đề đặt ra trong quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh	66
Tiểu kết chương 2	73

Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ PHỔ CẬP GIÁO DỤC MẦM NON CHO TRẺ EM 5 TUỔI TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ BẮC NINH	74
3.1. Những căn cứ và nguyên tắc đề đề xuất biện pháp quản lý phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	74
3.1.1. Những căn cứ để đề xuất biện pháp quản lý Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	74
3.1.2. Những nguyên tắc để đề xuất biện pháp quản lý Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	76
3.2. Các biện pháp	77
3.2.1. Đổi mới công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh và cán bộ làm công tác phổ cập giáo dục	77
3.2.2. Thường xuyên đổi mới các biện pháp để duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non nhằm đảm bảo phổ cập giáo dục độ tuổi này bền vững	79
3.2.3. Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa gia đình với nhà trường và xã hội trong việc thực hiện phổ cập giáo dục mầm non	80
3.2.4. Đầu tư và hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học phục vụ công tác phổ cập giáo dục mầm non	82
3.2.5. Đảm bảo số định mức giáo viên trên lớp ; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, đặc biệt là cán bộ tham gia quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	84
3.2.6. Làm rõ trách nhiệm lãnh đạo của cấp ủy Đảng và chức năng quản lý của Chính quyền đối với công tác phổ cập giáo dục	86
3.3. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp	87
3.3.1. Khách thể khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi	87
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp	88

<i>Tiểu kết chương 3</i>	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận	92
2. Khuyến nghị	93
2.1. Đối với Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Ninh	93
2.2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh	93
2.3. Đối với Thành phố Bắc Ninh	93
2.4. Đối với các trường mầm non trên địa bàn thành phố Bắc Ninh	94
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	
<i>Phụ lục 1</i>	
<i>Phụ lục 2</i>	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Nxb	: Nhà xuất bản
PCGD	: Phổ cập giáo dục
PCGDMN	: Phổ cập giáo dục mầm non

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU TRONG LUẬN VĂN

Bảng 1.1. Tiêu chí phổ cập	33
Bảng 2.1. Tổng số các trường mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh	41
Bảng 2.2. Bảng tổng hợp cơ sở vật chất bậc học Mầm non năm học 2012-2013 và nhu cầu sử dụng trong thời gian tới	52
Bảng 2.3. Tổng hợp số trẻ em 5 tuổi được huy động đến trường ở Thành phố Bắc Ninh (Năm học 2012 - 2013).....	55
Bảng 2.4. Tổng hợp số trẻ trong độ tuổi mẫu giáo được chăm sóc sức khỏe và ăn bán trú tại trường Mầm non	57
Bảng 2.5. Bảng tổng hợp số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường mầm non trên địa bàn thành phố	60
Bảng 2.6. Bảng tổng hợp cơ cấu và trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh	62
Bảng 2.7. Đánh giá về mức độ đạt được về chất lượng và tính bền vững của công tác quản lý PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh	68
Bảng 2.8. Đánh giá về mức độ ảnh hưởng tiêu cực của các yếu tố đến tính bền vững của công tác PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn Thành phố Bắc Ninh	70
Bảng 2.9. Đánh giá về mức độ đạt được về hiệu quả và tính phù hợp của các biện pháp quản lý công tác PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Bắc Ninh đã tiến hành	71
Bảng 3.1. Khách thể khảo nghiệm	87
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp	88