

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ NGỌC

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
2 BUỔI/ NGÀY Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC
HUYỆN TIÊN DU TỈNH BẮC NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ NGỌC

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
2 BUỔI/ NGÀY Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC
HUYỆN TIÊN DU TỈNH BẮC NINH

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. NGUYỄN BÁ DƯƠNG

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn "*Quản lý hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày ở các trường Tiểu học huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh*" là trung thực và là kết quả nghiên cứu của riêng tôi.

Các tài liệu, số liệu sử dụng trong luận văn thu thập từ các báo cáo của đơn vị, các kết quả nghiên cứu có liên quan đến đề tài đã được công bố ... Các trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Ngọc

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và trân trọng nhất, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

- Khoa sau Đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.
- Các Thầy, Cô giáo đã tham gia giảng dạy, quản lý và giúp đỡ lớp học trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

- Nhà giáo, **PGS. TS Nguyễn Bá Dương** - Người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn tác giả hoàn thành việc nghiên cứu luận văn này.

- Lãnh đạo, cán bộ, nhân viên và học sinh các trường Tiểu học huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tác giả trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong quá trình nghiên cứu luận văn.

- Các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ động viên, khích lệ và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù tác giả đã hết sức cố gắng trong học tập đặc biệt trong qua trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót.

Tác giả kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các Quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Ngọc

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các hình	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Những đóng góp chính của luận văn	4
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1. LÝ LUẬN VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC 2 BUỔI/ NGÀY Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC	6
1.1. Sơ lược lịch sử vấn đề nghiên cứu	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	7
1.2.1. Khái niệm quản lý	7
1.2.2. Quản lý giáo dục	9
1.2.3. Quản lý nhà trường	11
1.2.4. Hoạt động dạy học	12
1.2.5. Quản lý hoạt động dạy học	15
1.2.6. Quản lý hoạt động dạy học 2 buổi/ngày	15
1.3. Cơ sở lí luận của việc quản lí hoạt động dạy học 2 buổi/ngày	16
1.3.1. Vị trí của trường tiểu học	16
1.3.2. Mục tiêu của trường tiểu học	17
1.3.3. Nhiệm vụ của trường tiểu học	18
1.3.4. Vai trò của dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục HSTH	19

1.3.5. Vai trò, nhiệm vụ của Hiệu trưởng trường TH trong việc quản lý giáo dục HS nói chung, quản lý dạy học 2 buổi/ngày nói riêng	20
1.3.6. Đặc điểm lứa tuổi học sinh tiểu học với việc học 2 buổi/ngày	22
1.4. Một số căn cứ pháp lý của việc quản lý dạy học 2 buổi/ ngày ở trường tiểu học	23
Kết luận chương 1.....	26
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HỖ ĐH 2 BUỔI/ NGÀY Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN TIÊN DU, TỈNH BẮC NINH.....	27
2.1. Khái quát về đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục đào tạo của huyện Tiên Du	27
2.1.1. Khái quát về đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội	27
2.1.2. Khái quát về tình hình Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Du	28
2.2. Thực trạng giáo dục Tiểu học ở huyện Tiên Du	29
2.2.1. Thực trạng về số lượng, chất lượng HS học 2 buổi/ngày.....	29
2.2.2. Thực trạng về đội ngũ GV tiểu học	38
2.2.3. Thực trạng về các điều kiện phương tiện DH phục vụ cho dạy học 2 buổi/ngày.....	42
2.2.4. Thực trạng về các biện pháp QL HỖ ĐH 2 buổi/ngày ở các trường TH Tiên Du	43
2.3. Đánh giá chung về thực trạng.....	53
2.3.1. Đánh giá chung về tình hình GDTH huyện Tiên Du	53
2.3.2. Đánh giá về thực trạng công tác QL HỖ ĐH 2 buổi/ngày ở các trường TH huyện Tiên Du.....	55
Kết luận chương 2.....	58
Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HỖ ĐH 2 BUỔI/ NGÀY Ở CÁC TRƯỜNG TH HUYỆN TIÊN DU, TỈNH BẮC NINH	60
3.1. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp	60
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	60
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	61
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	61

3.2. Một số biện pháp QL HĐDH 2 buổi/ngày ở các trường TH huyện Tiên Du.....	62
3.2.1. Kế hoạch hoá công tác quản lý HĐDH 2 buổi/ngày	62
3.2.2. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho GV, đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.....	65
3.2.3. Đổi mới cách thức tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.....	70
3.2.4. Tích cực đổi mới PPDH và ứng dụng CNTT vào QTDH 2 buổi/ngày ở các trường TH.....	73
3.2.5. Tăng cường các điều kiện và sử dụng hiệu quả CSVC, TBDH	80
3.2.6. Tích cực kiểm tra, đánh giá việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.....	84
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp.....	88
3.4. Thăm dò tính cần thiết và khả thi của các biện pháp QL HĐDH 2 buổi/ ngày ở các trường TH huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh.....	88
3.4.1. Phương pháp khảo nghiệm	88
3.4.2. Kết quả thăm dò.....	89
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận.....	92
1.1. Về lý luận.....	92
1.2. Về thực tiễn.....	92
2. Khuyến nghị.....	94
2.1. Đối với Bộ GD&ĐT	94
2.2. Đối với Sở GD&ĐT Bắc Ninh	94
2.3. Đối với Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện Tiên Du	94
2.4. Đối với PGD&ĐT huyện Tiên Du	95
2.5. Đối với các trường tiểu học trong huyện.....	95
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	97
PHỤ LỤC	100

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BD	:	Bồi dưỡng
CBGV	:	Cán bộ giáo viên
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CBQL	:	Cán bộ quản lý
DH	:	Dạy học
ĐT	:	Đào tạo
GD	:	Giáo dục
GĐTH	:	Giáo dục tiểu học
GV	:	Giáo viên
HĐDH	:	Hoạt động dạy học
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
HS	:	Học sinh
HSTH	:	Học sinh tiểu học
KT-XH	:	Kinh tế - Xã hội
TH	:	Tiểu học
PPDH	:	Phương pháp dạy học
QLGD	:	Quản lý giáo dục
QL	:	Quản lý
QTDH	:	Quá trình dạy học
SKKN	:	Sáng kiến kinh nghiệm
TBDH	:	Thiết bị dạy học
THTT	:	Trường học thân thiện
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Số lớp và số HSTH huyện Tiên Du	29
Bảng 2.2.	Số lớp và số HSTH huyện Tiên Du học 2 buổi/ngày học 9-10 buổi/tuần; học ngoại ngữ, tin học.....	30
Bảng 2.3.	Chất lượng HSTH huyện Tiên Du từ năm học 2009-2010 đến năm học 2011-2012	32
Bảng 2.4.	Tổng hợp xếp loại GD các môn học của HSTH huyện Tiên Du năm học 2011-2012.....	33
Bảng 2.5.	Thống kê danh hiệu thi đua HS năm học 2011- 2012	36
Bảng 2.6.	Thống kê danh hiệu thi đua và đánh giá xếp loại trường học, năm học 2011-2012	37
Bảng 2.7.	Thống kê đội ngũ GV và cán bộ quản lý ở 16 trường TH huyện Tiên Du, năm học 2011-2012.....	38
Bảng 2.8.	Thống kê CBQL TH huyện Tiên Du năm học 2011-2012	39
Bảng 2.9.	Thống kê kết quả xếp loại chuyên môn của GV qua thanh tra, kiểm tra năm học 2011 - 2012	41
Bảng 2.10.	Thống kê thiết bị, phương tiện dạy học trong 3 năm.....	42
Bảng 2.11.	Kết quả điều tra nhận thức của CBQL, GV về vai trò của Hiệu trưởng trong việc QL HĐDH 2buổi/ngày	43
Bảng 2.12.	Kết quả đánh giá các biện pháp quản lý HĐDH 2 buổi/ngày của hiệu trưởng các trường tiểu học huyện Tiên Du	44
Bảng 2.13.	Kết quả nhận thức của CBQL về nội dung quản lý HĐDH 2 buổi/ngày ở trường TH.....	46
Bảng 2.14.	Những khó khăn trong QL HĐDH 2buổi/ngày đối với CBQL trường TH.....	47
Bảng 2.15.	Những nguyên nhân làm ảnh hưởng đến chất lượng QL HĐDH 2buổi/ngày ở trường TH.....	49
Bảng 2.16.	Thực trạng HĐDH 2 buổi/ngày của đội ngũ GV các trường TH huyện Tiên Du	51
Bảng 2.17.	Nguyên nhân làm ảnh hưởng đến hoạt động DH 2 buổi/ngày của GV trường TH	52
Bảng 3.1.	Tổng hợp kết quả thăm dò tính cần thiết và khả thi của các biện pháp QL HĐDH 2buổi/ngày ở các trường TH huyện Tiên Du.....	89

