

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ PHƯƠNG HOA

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC
CHỦ NHIỆM LỚP Ở CÁC TRƯỜNG THCS
THÀNH PHỐ HẠ LONG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ PHƯƠNG HOA

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC
CHỦ NHIỆM LỚP Ở CÁC TRƯỜNG THCS
THÀNH PHỐ HẠ LONG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Hoàng Thị Phương Hoa

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và trân trọng nhất, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

- Khoa sau Đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.
- Các Thầy, Cô giáo đã tham gia giảng dạy, quản lý và giúp đỡ lớp học trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.
- Nhà giáo, **PGS. TS Nguyễn Thị Tính** - Người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn tác giả hoàn thành việc nghiên cứu luận văn này.

- Lãnh đạo, cán bộ, nhân viên và học sinh trường THCS Trọng Điểm, trường THCS Hồng Hải, trường THCS Trần Quốc Toàn - Thành phố Hạ Long - Tỉnh Quảng Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tác giả trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong quá trình nghiên cứu luận văn.

- Các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ động viên, khích lệ và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù tác giả đã hết sức cố gắng trong học tập đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót.

Tác giả kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các Quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả luận văn

Hoàng Thị Phương Hoa

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các sơ đồ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ CÔNG TÁC GIÁO	
VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP Ở TRƯỜNG THCS	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	6
1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài	8
1.2.1. Quản lý	8
1.2.2. Quản lý giáo dục	11
1.2.3. Quản lý nhà trường	12
1.2.4. Quản lý công tác chủ nhiệm lớp	13
1.3. Cơ sở lý luận về quản lý công tác chủ nhiệm lớp	13
1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ, nội dung công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS	13

1.3.2. Mục tiêu của quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS.....	18
1.3.3. Nội dung quản lý công tác chủ nhiệm lớp của Hiệu trưởng ở trường THCS	19
1.3.4. Nguyên tắc, phương pháp quản lý của hiệu trưởng đối với hoạt động chủ nhiệm lớp ở trường THCS	31
1.4. Vai trò của hiệu trưởng trong quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	36
Kết luận chương 1.....	37
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CÔNG TÁC NHIỆM LỚP CỦA HIỆU TRƯỞNG Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ HẠ LONG	38
2.1. Khái quát về đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục của thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	38
2.1.1. Khái quát về đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội của thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	38
2.1.2. Khái quát tình hình phát triển giáo dục - đào tạo	40
2.1.3. Thực trạng phát triển giáo dục các trường THCS Trọng Điểm Hạ Long, THCS Hồng Hải, THCS Trần Quốc Toàn.....	40
2.2. Thực trạng công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS thành phố Hạ Long.....	45
2.2.1. Thực trạng nhận thức về công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS thành phố Hạ Long	45
2.2.2. Thực trạng nội dung công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp	45
2.2.3. Thực trạng về giữ mối liên hệ công tác giữa GVCNL với Hiệu trưởng	49
2.2.4. Thực trạng kết quả đạt được công tác giáo viên chủ nhiệm lớp của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm của nhà trường	50
2.2.5. Thực trạng về những khó khăn trong công tác chủ nhiệm lớp của GVCNL.....	51

2.3. Thực trạng quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng ở các trường THCS thành phố Hạ Long	52
2.3.1. Thực trạng quản lý công tác lập kế hoạch chủ nhiệm lớp của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường THCS thành phố Hạ Long.....	52
2.3.2. Các biện pháp chỉ đạo quản lý công tác chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng trường THCS thành phố Hạ Long	54
2.3.3. Thực trạng kiểm tra đánh giá công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS thành phố Hạ Long	59
2.3.4. Những khó khăn của cán bộ quản lý trong quản lý công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS thành phố Hạ Long.....	62
2.4. Tồn tại, thiếu sót trong công tác chủ nhiệm lớp và quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS thành phố Hạ Long.....	64
Kết luận chương 2.....	66
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP CỦA HIỆU TRƯỞNG Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ HẠ LONG	67
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	67
3.1.1. Đảm bảo tính pháp lý.....	67
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn	68
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa.....	69
3.1.4. Đảm bảo tính đồng bộ	70
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường	70
3.1.6. Phát huy vai trò tự quản lý của giáo viên chủ nhiệm lớp.....	70
3.2. Các biện pháp quản lý công tác giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường trung học cơ sở thành phố Hạ Long.	71
3.2.1. Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về công tác giáo viên chủ nhiệm lớp.....	71
3.2.2. Nhóm biện pháp nâng cao năng lực công tác cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp	73

3.2.3. Nhóm biện pháp hỗ trợ	80
3.2.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp	96
3.3. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các nhóm biện pháp quản lý công tác GVCN lớp ở trường THCS thành phố Hạ Long.....	97
Kết luận chương 3	102
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	103
1. Kết luận.....	103
2. Khuyến nghị.....	105
2.1. Đối với UBND thành phố.....	105
2.2. Đối với Sở GD-ĐT Quảng Ninh, Phòng GD-ĐT Hạ Long	105
2.3. Đối với lãnh đạo trường THCS thành phố Hạ Long nói riêng, các trường THCS nói chung	106
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	108
PHỤ LỤC	110

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Xin đọc là
BGH	: Ban giám hiệu
CSVC	: Cơ sở vật chất
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GD	: Giáo dục
GV	: Giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
GVCNL	: Giáo viên chủ nhiệm lớp
HS	: Học sinh
TNTP	: Thiếu niên tiên phong
TNCS	: Thanh niên cộng sản
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
BCHTW	: Ban chấp hành Trung Ương

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thực trạng nhận thức về chức năng, nhiệm vụ của công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS.....	45
Bảng 2.2.	Kết quả khảo sát CBQL và GV nhận thức về vị trí giáo dục của giáo viên chủ nhiệm.....	46
Bảng 2.3.	Kết quả khảo sát thực trạng nội dung công tác của GVCN	48
Bảng 2.4.	Thực trạng về giữ mối liên hệ công tác giữa GVCNL với Hiệu trưởng	49
Bảng 2.5.	Kết quả khảo sát đánh giá thực trạng kết quả đạt được GVCN....	50
Bảng 2.6.	Thực trạng về những khó khăn trong công tác chủ nhiệm lớp của GVCNL.....	51
Bảng 2.7.	Kết quả khảo sát đánh giá thực trạng công tác lập kế hoạch chủ nhiệm lớp của giáo viên chủ nhiệm.....	52
Bảng 2.8.	Thực trạng quản lý công tác lập kế hoạch chủ nhiệm lớp của giáo viên chủ nhiệm	53
Bảng 2.9.	Thực trạng chỉ đạo các nội dung công tác chủ nhiệm lớp của hiệu trưởng trường THCS thành phố Hạ Long	54
Bảng 2.10.	Các biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS thành phố Hạ Long.....	58
Bảng 2.11.	Thực trạng kiểm tra đánh giá công tác của GVCNL ở trường THCS thành phố Hạ Long.....	60
Bảng 2.12.	Thực trạng về khó khăn của cán bộ quản lý trong quản lý công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp	62
Bảng 3.1.	Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về công tác GVCN lớp.....	97
Bảng 3.2.	Nhóm biện pháp nâng cao năng lực cho đội ngũ GVCN lớp	97
Bảng 3.3.	Nhóm biện pháp hỗ trợ.....	98
Bảng 3.4.	Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về công tác GVCN lớp.....	99
Bảng 3.5.	Nhóm biện pháp nâng cao năng lực công tác cho đội ngũ GVCN lớp	100
Bảng 3.6.	Nhóm biện pháp hỗ trợ.....	100