

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ MAI

**HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐẠT CHUẨN
QUỐC GIA TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN PHÚ LƯƠNG,
TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ MAI

HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐẠT CHUẨN
QUỐC GIA TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN PHÚ LƯƠNG,
TỈNH THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn ***“Huy động nguồn lực xây dựng trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên”*** là trung thực và là kết quả nghiên cứu của riêng tôi.

Các tài liệu, số liệu sử dụng trong luận văn thu thập từ các báo cáo của đơn vị, các kết quả nghiên cứu có liên quan đến đề tài đã được công bố ... Các trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Mai

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành đến Ban giám hiệu Nhà trường, các thầy, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, Phòng quản lý Sau đại học Trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã quan tâm và tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, rèn luyện và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Tác giả gửi lời cảm ơn đến Phòng Giáo dục - Đào tạo Huyện Phú Lương, Ban giám hiệu, giáo viên cốt cán các trường THCS thuộc Huyện Phú Lương Tỉnh Thái Nguyên. Đặc biệt, tác giả xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới **PGS.TS Nguyễn Thị Tính**, giảng viên đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Bản thân do điều kiện thời gian và năng lực còn hạn chế nên luận văn chắc chắn sẽ còn những khiếm khuyết. Tác giả rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các thầy giáo, cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Thị Mai

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
PHẦN MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc nội dung luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Xây dựng chuẩn trường học của một số nước trên thế giới	5
1.1.2. Nghiên cứu về huy động nguồn lực.....	9
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	12
1.2.1. Định nghĩa về chuẩn	12
1.2.2. Trường chuẩn quốc gia.....	13
1.2.3. Tiêu chuẩn trường THCS đạt chuẩn quốc gia	14
1.2.4. Huy động nguồn lực giáo dục xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia	19
1.3. Những vấn đề cơ bản về huy động nguồn lực xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia	21
1.3.1. Vị trí, vai trò của giáo dục THCS trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	21

1.3.2. Huy động nguồn lực xây dựng	HCS đạt chuẩn quốc gia.....	23
1.4. Vai trò của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo và Hiệu trưởng trường THCS trong việc huy động nguồn lực để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia		31
1.4.1. Vai trò của trường phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc huy động nguồn lực để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia		31
1.4.2. Vai trò của Hiệu trưởng trong huy động nguồn lực để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia		34
Kết luận Chương 1.....		34
Chương 2. THỰC TRẠNG HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN		
		36
2.1. Phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội và giáo dục của huyện Phú Lương		36
2.1.1. Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên.....		36
2.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội		36
2.1.3. Tình hình giáo dục trên địa bàn huyện và huy động nguồn lực giáo dục phát triển giáo dục ở huyện Phú Lương.....		37
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng		42
2.2.1. Mục đích khảo sát.....		42
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....		42
2.2.3. Nội dung khảo sát		43
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....		43
2.3. Thực trạng huy động nguồn lực xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Phú Lương và những thành tựu đã đạt được.....		43
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý về huy động nguồn lực xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Phú Lương		43
2.3.2. Thực trạng về công tác tổ chức, chỉ đạo huy động nguồn lực của Trường phòng GD và ĐT nhằm xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Phú Lương		47
2.3.3. Đánh giá chung về huy động nguồn lực để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Phú Lương		61

2.3.4. Những khó khăn trong huy động nguồn lực để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở hứ Lương	65
Kết luận Chương 2.....	67
Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN	68
3.1. Nguyên tắc lựa chọn các biện pháp.....	68
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo hài hoà lợi ích giữa các lực lượng thực hiện tham gia xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia	68
3.1.2. Đảm bảo tính dân chủ, đồng thuận của các lực lượng tham gia	69
3.1.3. Đảm bảo tính pháp lý trong huy động nguồn lực.....	69
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả.....	69
3.1.5. Nguyên tắc kết hợp Nhà nước với xã hội trong huy động nguồn lực phát triển trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	70
3.1.6. Đảm bảo sự thống nhất giữa nguồn lực bên trong và nguồn lực bên ngoài	72
3.2. Các biện pháp	72
3.2.1. Nhóm biện pháp huy động nguồn lực trong nhà trường	72
3.2.2. Nhóm biện pháp huy động nguồn lực ngoài nhà trường.....	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	87
3.4. Khẳng định về tính khả thi của các biện pháp.....	88
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	88
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	88
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	88
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	88
Kết luận Chương 3.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận.....	92
2. Một số khuyến nghị	93
2.1. Đối với chính quyền địa phương các cấp	93
2.2. Đối với Phòng GD&ĐT	93
2.3. Đối với các trường THCS.....	94

TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	95
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GV	:	Giáo viên
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
HS	:	Học sinh
QLGD	:	Quản lý giáo dục
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Nhận thức của cán bộ QL và giáo viên cốt cán về ý nghĩa của huy động nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia.....	44
Bảng 2.2.	Thực trạng những biện pháp chỉ đạo phát triển nguồn nhân lực của trường xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	50
Bảng 2.3.	Các biện pháp chỉ đạo huy động nguồn tài chính phát triển trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	54
Bảng 2.4.	Thực trạng huy động nguồn lực cơ sở vật chất để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	56
Bảng 2.5.	Thực trạng các biện pháp huy động nguồn lực thông tin để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Phú Lương.....	58
Bảng 2.6.	Thực trạng hoạt động kiểm tra, đánh giá huy động nguồn lực để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	60
Bảng 2.7.	Điều tra thực trạng các nguồn lực để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Phú Lương.....	66
Bảng 3.1.	Nhận xét đánh giá của chuyên gia về mức độ hợp lý của các biện pháp huy động nguồn lực xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Phú Lương.....	90