

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM PHÚ TÙNG

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO
CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP
Ở HUYỆN NINH GIANG TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM PHÚ TÙNG

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO
CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP
Ở HUYỆN NINH GIANG TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHẠM VĂN SƠN

Thái Nguyên - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của bản thân tôi, được xuất phát từ yêu cầu phát sinh trong công việc để hình thành hướng nghiên cứu. Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn được thu thập trong quá trình nghiên cứu là trung thực. Nội dung luận văn chưa từng được ai công bố trước đây.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả luận văn

Phạm Phú Tùng

LỜI CẢM ƠN

Thực hiện đề tài “Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trường THCS theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương”, tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Lãnh đạo Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái nguyên, Khoa Sau đại học, các giảng viên đã trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn quan tâm và tạo điều kiện giúp đỡ tôi hoàn thành khoá học.

Xin cho tôi được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến thầy PGS,TS. Phạm Văn Sơn – Giám đốc Trung tâm Hỗ trợ đào tạo và Cung ứng nhân lực, Bộ Giáo dục và Đào tạo - người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ tôi trong việc định hướng đề tài cũng như trong suốt quá trình nghiên cứu, viết luận văn.

Tôi cũng xin cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp, cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS trong huyện Ninh Giang và Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương đã động viên giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã hết sức cố gắng, song luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót, tác giả luận văn kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý thêm của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả luận văn

Phạm Phú Tùng

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục chữ viết tắt.....	vi
Danh mục các bảng.....	vii
Danh mục các hình, biểu đồ	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể, đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Đóng góp của luận văn	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Trường trung học cơ sở	8
1.2.2. Giáo viên và đội ngũ giáo viên THCS	8
1.2.3. Chất lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên	9
1.2.4. Quản lý, quản lý giáo dục và quản lý trường học	12
1.2.5. Biện pháp và biện pháp quản lý	18
1.3. Một số vấn đề về chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS	18
1.3.1. Giáo viên trường THCS.....	18
1.3.2. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS	21

1.4. Những nội dung cơ bản về quản lý đội ngũ giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	25
1.4.1. Nội dung công tác quản lý đội ngũ giáo viên.....	25
1.4.2. Ý nghĩa của việc quản lý đội ngũ GV trường THCS theo chuẩn nghề nghiệp..	30
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đội ngũ GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp .	31
1.5.1. Nguyên nhân chủ quan	31
1.5.2. Nguyên nhân khách quan	32
Kết luận chương 1.....	33
Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ Ở HUYỆN NINH GIANG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	34
2.1. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội của huyện Ninh Giang.....	34
2.2. Khái quát về hoạt động của các trường THCS ở huyện Ninh Giang.....	37
2.2.1. Đặc điểm chung	37
2.2.2. Tổng quan về tình hình giáo dục THCS huyện Ninh Giang	38
2.3. Thực trạng về đội ngũ giáo viên và quản lý đội ngũ giáo viên các trường THCS huyện Ninh Giang theo chuẩn nghề nghiệp	44
2.3.1. Thực trạng về quản lý đội ngũ giáo viên THCS huyện Ninh Giang theo chuẩn nghề nghiệp	45
2.3.2. Công tác quản lý của các cán bộ quản lý	55
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý giáo viên các trường THCS huyện Ninh Giang theo chuẩn nghề nghiệp	57
2.4.1. Mặt được.....	57
2.4.2. Mặt chưa được	57
2.4.3. Nguyên nhân.....	58
2.4.4. Một số vấn đề đặt ra trong công tác quản lý đội ngũ giáo viên các trường THCS huyện Ninh Giang theo chuẩn nghề nghiệp	58
Kết luận chương 2.....	59

Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG THCS Ở HUYỆN NINH GIANG THEO CHUẨN

NGHỀ NGHIỆP	60
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	60
3.2. Đề xuất một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên các trường THCS huyện Ninh Giang theo chuẩn nghề nghiệp	62
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ giáo viên trường THCS về thực hiện chuẩn nghề nghiệp	62
3.2.2. Biện pháp 2: Đổi mới xây dựng và quản lý thực hiện kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên THCS theo chuẩn nghề nghiệp	63
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới công tác quản lý tuyển dụng, lựa chọn và bố trí đội ngũ giáo viên ở các THCS.....	66
3.2.4. Biện pháp 4: Xây dựng nội dung và hình thức phù hợp để tổ chức bồi dưỡng sử dụng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp	68
3.2.5. Biện pháp 5: Quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên các trường THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	70
3.2.6. Biện pháp 6: Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nâng cao đời sống và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học.....	75
3.2.7. Biện pháp 7: Duy trì việc kiểm tra, đánh giá chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp	78
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	81
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	84
Kết luận chương 3.....	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	89
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

<i>Chữ viết tắt</i>	<i>Từ và cụm từ được viết tắt</i>
BHXH	Bảo hiểm xã hội
CĐSP	Cao đẳng sư phạm
CSVC	Cơ sở vật chất
CNH-HĐH	Công nghiệp hoá-hiện đại hoá
ĐHSP	Đại học sư phạm
GD	Giáo dục
GD-ĐT	Giáo dục- Đào tạo
GV	Giáo viên
PPDH	Phương pháp dạy học
QLGD	Quản lý giáo dục
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô phát triển giáo dục THCS huyện Ninh Giang.....	38
Bảng 2.2: Số học sinh bỏ học qua các năm	40
Bảng 2.3: Kết quả tốt nghiệp THCS hàng năm của huyện Ninh Giang.....	41
Bảng 2.4: Số lượng và tỷ lệ GV trên lớp.....	45
Bảng 2.5: Thực trạng đội ngũ Giáo viên THCS Huyện Ninh Giang	46
Bảng 2.6: Bảng tỷ lệ % độ tuổi trên tổng số GV THCS, huyện Ninh Giang....	46
Bảng 2.7: Đánh giá chất lượng giáo viên qua cán bộ quản lý.....	48
Bảng 2.8: Thực trạng chất lượng phẩm chất, đạo đức và tư tưởng của GV THCS Huyện Ninh Giang	48
Bảng 2.9: Đánh giá chất lượng giáo viên qua cán bộ quản lý về năng lực chuyên môn	50
Bảng 2.10a: Thực trạng kiến thức chuyên môn của GV THCS huyện Ninh Giang...	51
Bảng 2.10b: Thực trạng kỹ năng sư phạm giáo viên THCS huyện Ninh Giang.....	53
Bảng 2.11: Đánh giá chất lượng giáo viên qua cán bộ quản lý về kỹ năng sư phạm	54
Bảng 2.12: Thực trạng công tác quản lý GD ở trường THCS huyện Ninh Giang..	55
Bảng 3.1: Dự kiến quy hoạch số lượng giáo viên cử đi đào tạo trong những năm tới ở mỗi trường.....	66
Bảng 3.2: Bảng tổng hợp các biện pháp.....	82
Bảng 3.3: Kết quả phiếu trưng cầu ý kiến về tính cần thiết của các biện pháp	86
Bảng 3.4: Kết quả phiếu trưng cầu ý kiến về tính khả thi của các biện pháp ...	87

DANH MỤC CÁC HÌNH, BIỂU ĐỒ

Hình 1.1. Sơ đồ biểu diễn sự liên hệ giữa các yếu tố của Quản lý giáo dục	16
Hình 1.2. Sơ đồ biểu thị nội dung chất lượng đội ngũ giáo viên	27
Biểu đồ 2.1: Biểu đồ số lớp trong huyện.....	39
Biểu đồ 2.2: Tỷ lệ độ tuổi của GV huyện Ninh Giang.....	47
Biểu đồ 2.3: Năng lực chuyên môn (màu trắng) và năng lực nghiên cứu khoa học (màu sẫm) của giáo viên theo đánh giá của cán bộ quản lý...	50
Biểu đồ 2.4: Biểu diễn thực trạng năng lực chuyên môn theo độ tuổi.....	52
Biểu đồ 3.1: Về tính cần thiết của các biện pháp	86
Biểu đồ 3.2: Về tính khả thi của các biện pháp.....	87