

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

TẠ NGỌC YẾN

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG
ĐỂ XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI TẠI HUYỆN LÂM THAO,
TỈNH PHÚ THỌ, GIAI ĐOẠN 2012-2020**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN, NĂM 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

TẠ NGỌC YẾN

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG
ĐỂ XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI TẠI HUYỆN LÂM THAO,
TỈNH PHÚ THỌ, GIAI ĐOẠN 2012-2020**

Chuyên ngành: Quản lý kinh tế

Mã số : 60.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phí Văn Kỹ

THÁI NGUYÊN, NĂM 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả đã nêu trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng, trung thực, xuất phát từ tình hình thực tế về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong công cuộc xây dựng nông thôn mới tại huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ.

Tác giả luận văn

Tạ Ngọc Yến

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và nghiên cứu hoàn thành luận văn, đề tài: *“Một số giải pháp đào tạo nghề cho lao động nông thôn để xây dựng nông thôn mới tại huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ, giai đoạn 2012- 2020.”* Tôi luôn nhận được sự giúp đỡ tận tình quý báu của các nhà trường, các thầy, cô giáo, bạn bè, gia đình và đồng nghiệp.

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đến:

Ban Giám hiệu trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên, các quý thầy cô giáo đã tạo điều kiện cùng với sự tận tình giảng dạy, giúp đỡ động viên tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Đặc biệt, tôi xin trân trọng cảm ơn TS. Phí Văn Kỳ đã tận tình hướng dẫn trong quá trình tôi thực hiện đề tài.

Trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy cô giáo trường Đại học Công nghiệp Việt Trì, Lãnh đạo Sở Nông nghiệp và PTNT, Lãnh đạo Sở Kế hoạch và Đầu tư tỉnh Phú Thọ đã tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt cho tôi được tham gia và hoàn thành khóa đào tạo thạc sỹ chuyên ngành Quản lý kinh tế.

Trong quá trình nghiên cứu, dù đã cố gắng thật nhiều, nhưng do khả năng và kinh nghiệm nghiên cứu còn hạn chế, nên đề tài không tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả mong nhận được sự cảm thông và góp ý của quý thầy, cô giáo, đồng nghiệp và những người quan tâm đến đề tài này.

Thái Nguyên, tháng 02 năm 2013

Tác giả luận văn

TẠ NGỌC YẾN

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
Lời cảm ơn	i
Lời cam đoan.....	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các kí hiệu, các chữ viết tắt.....	vii
Danh mục các bảng	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Sự cần thiết của đề tài cứu	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Những đóng góp mới của đề tài	3
5. Bố cục luận văn.....	3
Chương 1. MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ NÔNG THÔN MỚI VÀ SỰ	
CẦN THIẾT ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC	4
1.1. Một số vấn đề về nông nghiệp, nông thôn, nông dân và nông thôn mới.....	4
1.1.1. Một số vấn đề về nông nghiệp, nông thôn, nông dân và nông thôn mới	4
1.1.2. Tầm quan trọng của công cuộc xây dựng nông thôn mới	5
1.1.3. Chức năng nông thôn mới	6
1.1.3.1. Thực hiện 19 tiêu chí của NTM	6
1.1.3.2 Chức năng giữ gìn văn hóa truyền thống dân tộc	7
1.1.3.3 Chức năng bảo đảm môi trường sinh thái.....	8
1.1.1.4. Chủ thể xây dựng nông thôn mới	9
1.2. Nguồn nhân lực, đào tạo nguồn lực lao động	11
1.2.1. Các nội dung cơ bản về nguồn nhân lực, chất lượng nguồn lao động	11
1.2.2. Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực	11
1.2.2.1. Đào tạo nguồn nhân lực	11
1.1.2.2. Phát triển nguồn nhân lực	12
1.1.3. Tính nhu cầu đào tạo lao động	12
1.3. Nghề và đào tạo nghề.....	13
1.3.1. Khái niệm nghề	13

1.3.1.1. Khái niệm nghề	13
1.3.1.2. Trình độ lành nghề	14
1.3.2. Tầm quan trọng của đào tạo nghề	14
1.3.3. Nội dung công tác đào tạo nghề	20
1.3.3.1. Trình độ đào tạo nghề	22
1.3.3.2. Hình thức đào tạo nghề	23
1.3.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác đào tạo nghề	26
1.3.4.1. Năng lực của các cơ sở dạy nghề	26
1.3.4.2. Nhu cầu học nghề của người lao động	28
1.3.4.3. Khả năng tiếp nhận lao động của các doanh nghiệp và xuất khẩu lao động (XKLĐ) qua đào tạo	29
1.3.4.4. Các chính sách của Nhà nước liên quan đến đào tạo nghề	30
1.4. Hiệu quả kinh tế của đào tạo nghề	30
1.4.1. Nâng cao năng suất, sản lượng, chất lượng sản phẩm nông nghiệp	30
1.4.2. Tăng thu nhập hộ gia đình, phát triển kinh tế - xã hội	31
1.5. Những bài học thực tiễn	32
1.5.1. Các kinh nghiệm một số nước trên thế giới về đào tạo nguồn lao động cho nông thôn - Những bài học rút ra cho Việt Nam	32
1.5.2. Các kinh nghiệm một số địa phương trong nước và những bài học rút ra cho địa bàn nghiên cứu.	35
Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	38
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	38
2.2. Phương pháp nghiên cứu	38
2.2.1. Phương pháp chọn điểm nghiên cứu	38
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin	39
2.2.2.1. Thu thập tài liệu thứ cấp	39
2.2.2.1. Thu thập tài liệu sơ cấp	39
2.2.3. Phương pháp tổng hợp thông tin xử lý số liệu	40
2.2.4. Phương pháp phân tích thông tin	40
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	41

Chương 3. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TẠI HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ GIAI

ĐOẠN 2009 - 2011.....	43
3.1. Một số đặc điểm khái quát về huyện Lâm Thao - tỉnh Phú Thọ.....	43
3.1.1. Đặc điểm tự nhiên	43
3.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội	44
3.1.3 Đặc điểm về lao động.....	45
3.1.3.1. Về dân số.....	45
3.1.3.2. Lực lượng lao động nông thôn.....	46
3.1.3.3. Về cơ cấu lao động.....	47
3.2. Thực trạng công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn của huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ.....	48
3.2.1. Ngành nghề đào tạo.....	49
3.2. 1.1. Lĩnh vực đào tạo nghề Nông - Lâm - Ngư nghiệp.....	49
3.2.1.2 Lĩnh vực đào tạo nghề phi nông nghiệp.....	49
3.2.2. Trình độ đào tạo nghề.....	50
3.2.2.1. Đào tạo nghề trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng	51
3.2.2.2. Đào tạo nghề trình độ trung cấp.....	52
3.2.2.3. Đào tạo nghề trình độ cao đẳng	53
3.2.3. Cơ sở đào tạo nghề.....	53
3.2.3.1. Cơ sở vật chất.....	53
3.3.3.2. Đội ngũ giáo viên.....	55
3.3.3.3. Giáo trình, bài giảng, tài liệu học tập.....	58
3.3.4.4. Phương pháp đào tạo.....	59
3.2.4. Sử dụng lao động sau đào tạo nghề.....	61
3.2.5. Đánh giá của người lao động về chất lượng đào tạo nghề	65
3.2.6. Một số tồn tại và nguyên nhân	66
3.2.6.1. Về người học.....	66
3.2.5.2. Về cơ sở đào tạo nghề.....	69
3.2.5.3. Về cơ chế chính sách	70

3.2.7. Đánh giá chung về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn để xây dựng NTM thời gian qua.....	72
Chương 4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG ĐỂ XÂY DỰNG NTM Ở HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ GIAI ĐOẠN 2012 - 2020.....	74
4.1. Định hướng phát triển nông nghiệp và xây dựng NTM của huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ từ nay đến 2020.....	74
4.1.1. Định hướng phát triển nông nghiệp	74
4.1.2. Định hướng xây dựng NTM.....	74
4.1.2.1 Nhóm tiêu chí về quy hoạch	74
4.1.2.2. Nhóm tiêu chí về hạ tầng kinh tế	75
4.1.2.3. Nhóm tiêu chí về tổ chức sản xuất.....	78
4.1.2.4. Nhóm tiêu chí về văn hóa - xã hội - môi trường.....	78
4.1.2.5. Nhóm tiêu chí về hệ thống chính trị	79
4.2. Dự báo và định hướng về nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn của huyện Lâm Thao trong thời gian tới.....	80
4.3. Các giải pháp củng cố và phát triển công tác đào tạo nghề cho lao động đáp ứng xây dựng MTM	82
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	98
1. Kết luận	98
2. Kiến nghị.....	99
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa	CNH - HĐH
Nông thôn mới	NTM
Lao động nông thôn	LĐNT
Tiêu thủ công nghiệp	TTCN

DANH MỤC CÁC BẢNG

	<i>Trang</i>
Bảng 1.1. Số cán bộ chủ chốt xã phân theo trình độ chuyên môn các năm 2001 - 2006	16
Bảng 1.2 Dự báo nhu cầu đào tạo lao động nông thôn giai đoạn 2006 - 2020.....	18
Bảng 1.3. Tình hình Giáo dục và đào tạo các năm 2001 - 2010.....	19
Bảng 3.1. Giá trị và cơ cấu GDP theo ngành kinh tế huyện Lâm Thao.	45
Bảng 3.2. Dân số và biến động dân số.....	46
Bảng 3.3. Dân số và nguồn lao động huyện Lâm Thao.....	46
Bảng 3.4. Tổng hợp cơ cấu lực lượng lao động qua đào tạo các xã của	48
Bảng 3.5. Các nghề đào tạo Nông - Lâm - Ngư nghiệp	49
Bảng 3.6 Các nghề đào tạo phi nông nghiệp	50
Bảng 3.7. Cơ cấu trình độ đào tạo nghề tại huyện Lâm Thao giai đoạn 2009 -2011	50
Bảng 3.8. Cơ cấu và số lượng NLD đào tạo nghề trình độ sơ cấp của huyện Lâm Thao giai đoạn 2009 -2011.....	51
Bảng 3.9. Cơ cấu và số lượng NLD đào tạo nghề trình độ trung cấp của huyện Lâm Thao giai đoạn 2009 -2011	52
Bảng 3.10. Cơ cấu và số lượng NLD đào tạo nghề trình độ cao đẳng của huyện Lâm Thao giai đoạn 2009 -2011	53
Bảng 3.11 Số lượng cán bộ, giáo viên tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn của các trường trên địa bàn huyện Lâm Thao năm 2011.....	56
Bảng 3.12. Cơ cấu giáo viên tham gia dạy nghề theo giới, thâm niên công tác và độ tuổi	57
Bảng 3.13. Cơ cấu giáo viên tham gia dạy nghề theo ngành nghề năm 2011	58
Bảng 3.15. Số học viên học nghề tốt nghiệp qua các năm 2009 - 2011	63
Bảng 3.16 Bảng kết quả thi lý thuyết nghề qua các năm 2009 - 2011	64
Bảng 3.17 Kết quả thi thực hành nghề qua các năm 2009 – 2011.....	64
Bảng 3.18 Đánh giá của người lao động về công tác đào tạo nghề.....	65