

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRƯỜNG THỊ KIM CHIẾN

QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN
TẠI CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN PHÚ LƯƠNG
TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Thái Nguyên - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRƯỜNG THỊ KIM CHIẾN

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN
TẠI CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN PHÚ LƯƠNG
TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS Nguyễn Văn Lê

Thái Nguyên - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi.

Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả

Trương Thị Kim Chiến

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, hoàn thành luận văn, tác giả đã nhận được sự chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ, động viên của các thầy, cô giáo, của đồng nghiệp, bạn bè và gia đình.

Tác giả xin chân thành cảm ơn quý Thầy Cô lãnh đạo Trường Đại học Sư Phạm - Đại học Thái Nguyên, khoa Tâm lý giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Đặc biệt xin chân thành cảm ơn PGS.TS Nguyễn Văn Lê đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp và các Hiệu trưởng ở các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện Phú Lương và gia đình đã giúp đỡ, động viên tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Do trình độ và thời gian nghiên cứu còn hạn chế, chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả kính mong nhận được sự giúp đỡ, chỉ dẫn và góp ý chân thành của các thầy, cô và đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013

Tác giả

Trương Thị Kim Chiến

MỤC LỤC

MỤC LỤC	i
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT.....	ii
DANH MỤC CÁC BẢNG	iii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	5
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	5
3.1. Khách thể nghiên cứu	5
3.2. Đối tượng nghiên cứu	5
4. Giả thuyết khoa học	5
5. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài	6
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	6
6.1. Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý thực hiện quy chế chuyên môn tại các trường THPT.....	6
6.2. Nghiên cứu thực trạng quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của hiệu trưởng các trường THPT huyện Phú Lương tỉnh Thái Nguyên.....	6
6.3. Đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả của quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của hiệu trưởng các trường THPT trong huyện Phú Lương tỉnh Thái Nguyên.	6
7. Phương pháp nghiên cứu.....	6
7.1. Phương pháp nghiên cứu lý luận:.....	6
7.2. Phương pháp nghiên cứu thực tiễn:.....	6
7.3. Phương pháp xử lý số liệu bằng thống kê toán học:	7
8. Cấu trúc của luận văn.....	7

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT.....	8
1.1. Tổng quan về nghiên cứu vấn đề.....	8
1.2. Các khái niệm công cụ.....	12
1.2.1 Quản lý.....	12
1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục.....	16
1.2.3. Quản lý nhà trường.....	17
1.2.4. Quản lý trường THPT.....	18
1.2.5. Quy chế chuyên môn:.....	19
1.2.6. Quản lí việc thực hiện quy chế chuyên môn:.....	19
1.3. Cơ sở pháp lý của quản lý thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường:.....	19
1.4. Vai trò của quản lý thực hiện quy chế chuyên môn đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục.	25
1.5. Nội dung quản lý hoạt động chuyên môn.....	26
1.5.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của trường.....	26
1.5.2. Tổ chức hoạt động chuyên môn.....	27
1.5.3 Chỉ đạo hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn.....	30
1.5.4 Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học.....	30
1.5.5 Chỉ đạo bồi dưỡng giáo viên.....	31
1.5.6. Quản lý hoạt động học của học sinh.....	32
1.5.7. Chỉ đạo công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động thực hiện quy chế chuyên môn.....	33
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý quy chế chuyên môn.....	35
1.6.1 Các văn bản pháp quy của nhà nước về công tác quản lý của hiệu trưởng.....	35
1.6.2 Các yếu tố trong nhà trường.....	37

1.6.3 Yếu tố ảnh hưởng ngoài trường	39
Kết luận chương I.....	40
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN PHÚ LƯƠNG TỈNH THÁI NGUYÊN	41
2.1. Vài nét về tình hình các trường THPT trên địa bàn huyện Phú Lương tỉnh Thái Nguyên.	41
2.2. Thực trạng thực hiện quy chế chuyên môn tại các trường THPT huyện Phú Lương tỉnh Thái Nguyên.....	43
2.3 Thực trạng quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của hiệu trưởng trường THPT huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên.	46
2.3.1. Quản lý việc soạn bài, chuẩn bị bài lên lớp của giáo viên.....	48
2.3.2. Quản lý giờ lên lớp của giáo viên	51
2.3.3. Quản lý việc thực hiện chương trình giảng dạy	55
2.3.4 Quản lý công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của giáo viên.....	57
2.3.5 Đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên	60
2.3.6 Quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và tự học của học sinh	61
2.3.7 Quản lý việc sử dụng trang thiết bị dạy học trong trường.....	62
2.3.8 Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn	64
2.4. Đánh giá chung	66
2.4.1 Nguyên nhân dẫn đến thành công	66
2.4.2 Nguyên nhân dẫn đến yếu kém	67
Kết luận chương 2	69
Chương 3: ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN PHÚ LƯƠNG TỈNH THÁI NGUYÊN	70

3.1. Các nguyên tắc, đề xuất biện pháp	70
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	70
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	70
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	70
3.2. Các biện pháp quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của hiệu trưởng các trường THPT huyện Phú Lương tỉnh Thái Nguyên.	71
3.2.1. Biện pháp 1:.....	71
3.2.2. Biện pháp 2:.....	76
3.2.3. Biện pháp 3:.....	78
3.2.4. Biện pháp 4:.....	80
3.2.5. Biện pháp 5:.....	82
3.2.6. Biện pháp 6:.....	85
3.2.7. Biện pháp 7:.....	90
3.3. Khảo nghiệm và đánh giá về sự phối hợp các biện pháp, cách thức, hình thức quản lý thực hiện quy chế chuyên môn đã đề xuất.....	92
Kết luận chương 3	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	96
TÀI LIỆU THAM KHẢO	99

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

BGH	:	Ban giám hiệu
CSVC	:	Cơ sở vật chất
ĐH- CĐ	:	Đại học - Cao đẳng
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GDHN	:	Giáo dục hướng nghiệp
GD NGLL	:	Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
GV	:	Giáo viên
HSG	:	Học sinh giỏi
HT	:	Hiệu trưởng
KT	:	Kiểm tra
PHT	:	Phó hiệu trưởng
PPCT	:	Phân phối chương trình
QCCM	:	Quy chế chuyên môn
SGK	:	Sách giáo khoa
TB	:	Trung bình
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
TNCS	:	Thanh niên cộng sản
TTCM	:	Tổ trưởng chuyên môn
TPCM	:	Tổ phó chuyên môn
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô phát triển học sinh của các trường THPT Huyện Phú Lương	42
Bảng 2.2: Kết quả xếp loại Hạnh kiểm của học sinh.....	44
Bảng 2.3: Kết quả xếp loại Học lực của học sinh.....	45
Bảng 2.4: Kết quả đạt HSG cấp tỉnh (Số lượng)	45
Bảng 2.5: Kết quả đỗ tốt nghiệp THPT, ĐH-CD	45
Bảng 2.6: Biện pháp quản lý việc soạn bài, chuẩn bị bài lên lớp của giáo viên ...	48
Bảng 2.7. Mức độ thực hiện biện pháp quản lý soạn bài và chuẩn bị lên lớp của giáo viên	50
Bảng 2.8. Một số biện pháp quản lý giờ dạy ở trên lớp của Hiệu trưởng	52
Bảng 2.9. Biện pháp quản lý việc thực hiện chương trình.....	55
Bảng 2.10. Biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên	57
Bảng 2.11. Mức độ thực hiện biện pháp quản lý việc sử dụng đội ngũ cán bộ giáo viên.....	59
Bảng 2.12. Biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học	60
Bảng 2.13. Biện pháp quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	61
của học sinh	61
Bảng 2.14. Biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn	65
Bảng 3.1. Tiêu chí để kiểm tra, đánh giá thực hiện quy chế chuyên môn.....	71
Bảng 3.2. Một số cách thức kiểm tra	91
Bảng 3.3. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết	93
Bảng 3.4. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi	94