

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐẶNG QUỐC AN

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ
GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGOÀI CÔNG LẬP
HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐẶNG QUỐC AN

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ
GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGOÀI CÔNG LẬP
HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. LÝ TIẾN HÙNG

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan: bản luận văn tốt nghiệp này là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân tôi, được thực hiện trên cơ sở lí thuyết và nghiên cứu khảo sát tình hình thực tế dưới sự hướng dẫn khoa học của TS Lý Tiến Hùng. Các số liệu, mô hình và kết quả trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố dưới bất kì hình thức nào trước khi trình bày, bảo vệ và công nhận bởi Hội đồng bảo vệ Luận văn Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Tôi xin khẳng định về sự trung thực của lời cam kết trên.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả

Đặng Quốc An

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, em xin trân trọng cảm ơn các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ và chỉ dẫn em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt em xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc tới thầy giáo TS. Lý Tiến Hùng người hướng dẫn khoa học, đã chu đáo, tận tình hướng dẫn em thực hiện đề tài này.

Tôi chân thành cảm ơn tới các đồng chí lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh, các đồng chí lãnh đạo và chuyên viên các phòng ban chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh, các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên các trường trung học phổ thông ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh đã nhiệt tình giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài.

Cuối cùng xin dành lời cảm ơn chân thành tới người thân, đồng nghiệp và bạn bè đã động viên, khích lệ và tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành đề tài của mình.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Tôi rất mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và tất cả những ai quan tâm tới luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả

Đặng Quốc An

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
4. Đối tượng nghiên cứu và khách thể nghiên cứu.....	2
5. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài	3
6. Giả thuyết khoa học	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn và những đóng góp mới của luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ	
GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGOÀI CÔNG LẬP	5
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Quản lý giáo dục, quản lý nhà trường.....	11
1.2.2.1. Quản lý giáo dục.....	11
1.2.2.2. Quản lý nhà trường.....	13
1.2.3. Giáo viên	14
1.2.3.1 Khái niệm	14
1.2.3.2. Những tiêu chuẩn đối với nhà giáo:	14
1.2.3.3. Nhiệm vụ và quyền của nhà giáo	17

1.2.4. Giáo viên THPT	18
1.2.4.1. Vai trò của người giáo viên THPT	18
1.2.4.2. Nhiệm vụ của giáo viên THPT	20
1.2.5. Tiêu chuẩn, quyền và nhiệm vụ của GV THPT ngoài công lập	21
1.2.6. Đội ngũ giáo viên THPT	21
1.2.6.1. Đội ngũ	21
1.2.6.2. Đội ngũ giáo viên THPT	22
1.2.7. Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên	23
1.2.7.1. Biện pháp	23
1.2.7.2. Phát triển	23
1.2.7.3. Phát triển đội ngũ giáo viên	24
1.2.7.4. Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên THPT.	24
1.2.8. Trường THPT ngoài công lập	28
1.2.8.1. Vị trí	28
1.2.8.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của trường THPT ngoài công lập	28
1.3. Những nội dung cơ bản của quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trung học phổ thông ngoài công lập	28
1.3.1. Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên	28
1.3.1.1. Quy hoạch	28
1.3.1.2. Kế hoạch	29
1.3.2. Tuyển chọn và sử dụng đội ngũ giáo viên	29
1.3.2.1. Tuyển chọn	29
1.3.2.2. Sử dụng	30
1.3.3. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	30
1.3.4. Kiểm tra, đánh giá đội ngũ giáo viên	31
1.3.4.1. Kiểm tra	31
1.3.4.2. Đánh giá	32

1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến đội ngũ giáo viên và công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trung học phổ thông ngoài công lập	33
1.4.1. Cơ chế chính sách của Nhà nước và chế độ chính sách của trường ngoài công lập	33
1.4.2. Các yếu tố về kinh tế - xã hội, văn hoá - giáo dục địa phương	34
1.4.3. Đặc điểm tâm lý lao động của giáo viên THPT ngoài công lập	35
Tiểu kết chương 1	37
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGOÀI CÔNG LẬP HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH	38
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, xã hội, kinh tế, giáo dục huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	38
2.1.1. Về điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội	38
2.1.2. Về giáo dục và đào tạo	39
2.2. Giáo dục THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	40
2.2.1. Qui mô trường lớp khối THPT ngoài công lập	40
2.2.2. Số lượng học sinh THPT ngoài công lập	41
2.2.3. Chất lượng học tập của học sinh THPT ngoài công lập	43
2.2.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	44
2.2.5. Thực trạng đội ngũ giáo viên trung học phổ thông ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	45
2.2.5.1. Số lượng đội ngũ giáo viên	45
2.2.5.2. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ	46
2.2.5.3. Cơ cấu đội ngũ giáo viên	47
2.2.5.4. Chất lượng đội ngũ giáo viên	49
2.3. Thực trạng công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên của các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	58

2.3.1. Về quy hoạch, lập kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên.....	58
2.3.1.1. Quy hoạch.....	58
2.3.1.2. Lập kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên.	59
2.3.2. Về công tác tuyển chọn đội ngũ giáo viên.....	60
2.3.3. Về phân công, sử dụng đội ngũ giáo viên.....	62
2.3.4. Về bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên	63
2.3.5. Về công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ giáo viên	65
2.4. Nhận xét.....	68
2.4.1. Thành công.....	68
2.4.2. Hạn chế	69
2.4.3. Phân tích nguyên nhân	70
2.4.3.1. Nguyên nhân của thành công	70
2.4.3.2. Nguyên nhân của hạn chế.....	70
2.4.4. Bài học kinh nghiệm	71
Tiểu kết chương 2	73
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGOÀI CÔNG LẬP HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH.....	74
3.1. Các yêu cầu đề xuất biện pháp	74
3.1.1. Tính khả thi	74
3.1.2. Tính đồng bộ	74
3.1.3. Tính kế thừa	74
3.1.4. Tính hiệu quả	74
3.2. Biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trung học phổ thông ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.....	75
3.2.1. Xác định tầm nhìn, sứ mệnh của trường trung học phổ thông ngoài công lập theo hướng nâng cao chất lượng và phát triển bền vững	75

3.2.1.1. Mục đích.....	75
3.2.1.2. Nội dung.....	75
3.2.1.3. Cách thực hiện.....	76
3.2.1.4. Điều kiện thực hiện.....	77
3.2.2. Xây dựng kế hoạch tuyển chọn đội ngũ giáo viên theo tình hình phát triển giáo dục của trường THPT ngoài công lập.....	78
3.2.2.1. Mục đích.....	78
3.2.2.2. Nội dung.....	78
3.2.2.3. Cách thực hiện.....	80
3.2.2.4. Điều kiện thực hiện.....	80
3.2.3. Đổi mới việc phân công, sử dụng đội ngũ giáo viên phù hợp với năng lực và sở trường của mỗi cá nhân và kế hoạch chuyên môn của trường.....	81
3.2.3.1. Mục đích.....	81
3.2.3.2. Nội dung.....	81
3.2.3.3. Cách thực hiện.....	83
3.2.3.4. Điều kiện thực hiện.....	84
3.2.4. Thường xuyên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về phẩm chất và năng lực chuyên môn nghiệp vụ sư phạm đạt chuẩn giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định.....	84
3.2.4.1. Mục đích.....	84
3.2.4.2. Nội dung.....	85
3.2.4.3. Cách thực hiện.....	86
3.2.4.4. Điều kiện thực hiện.....	87
3.2.5. Tăng cường đánh giá đội ngũ, kiểm tra chuyên môn, kịp thời khen thưởng các điển hình tiên tiến.....	88
3.2.5.1. Mục đích.....	88
3.2.5.2. Nội dung.....	88

3.2.5.3. Cách thực hiện.....	90
3.2.5.4. Điều kiện thực hiện	91
3.2.6. Xây dựng chính sách thu hút, cải thiện đời sống vật chất tinh thần cho giáo viên, kích thích động lực giảng dạy, tạo môi trường làm việc thuận lợi.....	92
3.2.6.1. Mục đích.....	92
3.2.6.2. Nội dung	92
3.2.6.3. Cách thực hiện.....	93
3.2.6.4. Điều kiện thực hiện	94
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	96
3.3.1. Ý kiến đánh giá của đội ngũ giáo viên.....	97
3.3.2. Ý kiến đánh giá của CBQL.....	100
3.3.3. Nhận xét chung	102
Tiểu kết chương 3	103
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	105
1. Kết luận.....	105
2. Khuyến nghị.....	106
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	108
PHỤ LỤC	