

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐỖ ĐỨC THIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
QUẬN KIẾN AN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐỖ ĐỨC THIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
QUẬN KIẾN AN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN ĐỨC SƠN

THÁI NGUYÊN, NĂM 2013

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học cơ sở quận Kiến An, thành phố Hải Phòng*”, được thực hiện từ tháng 11 năm 2012 đến tháng 08 năm 2013.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài
- Luận văn sử dụng nhiều nguồn thông tin khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng qui định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào
- Quyết tâm đưa đề tài vào thực tiễn giáo dục của nhà trường.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2013

Tác giả

Đỗ Đức Thiện

LỜI CẢM ƠN

Em xin chân thành cảm ơn Tiến sĩ Nguyễn Đức Sơn cùng các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, Khoa Quản lý giáo dục, Khoa sau đại học trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giảng dạy, tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình học tập và giúp đỡ em nghiên cứu, hoàn thành luận văn khoa học này.

Tôi xin cảm ơn Quận ủy, UBND quận, Phòng GD&ĐT quận Kiến An, thành phố Hải Phòng đã động viên và tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành khóa học và luận văn tốt nghiệp.

Tôi xin cảm ơn Ban giám hiệu, các bạn đồng nghiệp của 7 trường THCS trên địa bàn quận Kiến An đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song những thiếu sót luận văn khó tránh khỏi. Em rất mong nhận được sự chỉ bảo quý báu của các thầy giáo, cô giáo. Tôi mong các bạn đồng nghiệp và những người đang quan tâm đến vấn đề đã trình bày trong luận văn góp ý.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả

Đỗ Đức Thiện

MỤC LỤC

| | |
|---|----------|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN..... | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT | iv |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | v |
| DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ | vi |
| MỞ ĐẦU..... | 1 |
| 1. Lí do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 2 |
| 3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu..... | 2 |
| 3.1. Khách thể nghiên cứu | 2 |
| 3.2. Đối tượng nghiên cứu | 2 |
| 4. Giả thuyết khoa học | 2 |
| 5. Nhiệm vụ nghiên cứu | 3 |
| 6. Phạm vi nghiên cứu | 3 |
| 6.1. Giới hạn về khách thể khảo sát..... | 3 |
| 6.2. Giới hạn về địa bàn nghiên cứu..... | 3 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 3 |
| 7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận. | 3 |
| 7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn..... | 4 |
| 7.3. Nhóm phương pháp toán thống kê | 4 |
| 8. Cấu trúc luận văn | 4 |
| Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI | |
| DUỠNG HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG THCS..... | 5 |
| 1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu..... | 5 |
| 1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài | 9 |
| 1.2.1. Quản lý..... | 9 |

| | |
|---|----|
| 1.2.1.1. Khái niệm về quản lý..... | 9 |
| 1.2.1.2. Chức năng của quản lý | 13 |
| 1.2.1.3. Các nguyên tắc quản lý..... | 16 |
| 1.2.2. Quản lý Giáo dục..... | 17 |
| 1.2.2.1. Khái niệm giáo dục..... | 17 |
| 1.2.2.2. Khái niệm về quản lý giáo dục | 18 |
| 1.2.2.3. Các nguyên tắc trong quản lý giáo dục | 21 |
| 1.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng HS giỏi của Hiệu trưởng trường THCS | 22 |
| 1.3.1. Hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi | 22 |
| 1.3.1.1. Học sinh giỏi..... | 22 |
| 1.3.1.2. Học sinh giỏi THCS | 22 |
| 1.3.1.3. Khái niệm bồi dưỡng học sinh giỏi | 23 |
| 1.3.2. Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi | 23 |
| 1.3.3. Hiệu trưởng và quản lý hoạt động bồi dưỡng HS giỏi của Hiệu trưởng..... | 23 |
| 1.3.3.1. Vị trí, vai trò, quyền hạn của hiệu trưởng | 23 |
| 1.3.3.2. Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của hiệu trưởng..... | 25 |
| 1.3.3.3. Các yếu tố có tác động đến quản lý hoạt động bồi dưỡng HSG của Hiệu trưởng | 27 |
| Tiểu kết chương 1 | 29 |

Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CỦA HIỆU TRƯỞNG ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI CÁC TRƯỜNG THCS QUẬN KIẾN AN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....30

| | |
|---|----|
| 2.1. Khái quát về sự nghiệp giáo dục của quận Kiến An, thành phố Hải Phòng..... | 30 |
| 2.1.1. Vài nét về kinh tế xã hội của quận Kiến An..... | 30 |
| 2.1.2. Khái quát về thực trạng giáo dục quận Kiến An | 31 |
| 2.1.2.1. Loại hình trường và quy mô trường lớp các trường THCS | 33 |
| 2.1.2.2. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý | 33 |
| 2.1.2.3. Kết quả giáo dục quận Kiến An năm học 2012- 2013 | 34 |

| | |
|---|----|
| 2.2. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của các trường THCS quận Kiến An, thành phố Hải Phòng..... | 38 |
| 2.3. Thực trạng về quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của Hiệu trưởng các trường THCS quận Kiến An, thành phố Hải Phòng..... | 41 |
| 2.3.1. Phân tích thực trạng từng biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của hiệu trưởng các trường THCS quận Kiến An, TP. Hải Phòng..... | 42 |
| 2.3.1.1. Thực trạng quản lý kế hoạch hoạt động bồi dưỡng HSG..... | 42 |
| 2.3.1.2. Thực trạng quản lý nội dung chương trình bồi dưỡng HSG | 44 |
| 2.3.1.3. Thực trạng quản lý hồ sơ, giáo án bồi dưỡng của GV | 45 |
| 2.3.1.4. Thực trạng quản lý việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HSG | 48 |
| 2.3.1.5. Thực trạng quản lý việc sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học | 49 |
| 2.3.1.6. Thực trạng quản lý công tác tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên..... | 51 |
| 2.3.1.7. Thực trạng quản lý việc kiểm tra đánh giá HS của hiệu trưởng. | 54 |
| 2.3.1.8. Thực trạng quản lý bài soạn của giáo viên..... | 56 |
| 2.3.2. Đánh giá thực trạng các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của hiệu trưởng các trường THCS | 57 |
| 2.3.3. Nhận thức về các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của Hiệu trưởng các trường THCS..... | 59 |
| 2.3.3.1. Các yếu tố chủ quan ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của hiệu trưởng các trường trung học cơ sở..... | 60 |
| 2.3.3.2. Các yếu tố khách quan ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của hiệu trưởng các trường trung học cơ sở..... | 61 |
| 2.4. Đánh giá chung về thực trạng việc quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của hiệu trưởng các trường THCS quận Kiến An | 62 |
| 2.4.1. Những thành công, hạn chế trong hoạt động quản lý..... | 62 |
| 2.4.1.1. Thành công | 62 |
| 2.4.1.2. Hạn chế | 63 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.2. Nguyên nhân thành công, hạn chế hoạt động quản lý..... | 64 |
| 2.4.2.1. Nguyên nhân thành công..... | 64 |
| 2.4.2.2. Nguyên nhân hạn chế..... | 64 |
| Tiểu kết chương 2..... | 66 |
| Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THCS QUẬN KIẾN AN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG..... | 67 |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp..... | 67 |
| 3.2. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở quận Kiến An..... | 68 |
| 3.2.1. Quản lý kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cụ thể, thiết thực, phù hợp với thực tế nhà trường..... | 68 |
| 3.2.1.1. Mục tiêu..... | 68 |
| 3.2.1.2. Nội dung và cách thức thực hiện..... | 68 |
| 3.2.1.3. Các điều kiện thực hiện..... | 71 |
| 3.2.2. Chỉ đạo giáo viên thực hiện đổi mới sáng tạo trong giảng dạy theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn kiến thức kỹ năng..... | 71 |
| 3.2.2.1. Mục tiêu..... | 71 |
| 3.2.2.2. Nội dung và cách thức thực hiện..... | 72 |
| 3.2.2.3. Các điều kiện thực hiện..... | 73 |
| 3.2.3. Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ..... | 73 |
| 3.2.3.1. Mục tiêu..... | 73 |
| 3.2.3.2. Nội dung và cách thức thực hiện..... | 74 |
| 3.2.3.3. Các điều kiện thực hiện..... | 75 |
| 3.2.4. Thường xuyên cải tiến nội dung bồi dưỡng HSG..... | 76 |
| 3.2.4.1. Mục tiêu..... | 76 |
| 3.2.4.2. Nội dung và cách thức thực hiện..... | 77 |
| 3.2.4.3. Các điều kiện thực hiện..... | 77 |

| | |
|---|------------|
| 3.2.5. Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá học sinh trong quá trình bồi dưỡng HSG | 78 |
| 3.2.5.1. Mục tiêu | 78 |
| 3.2.5.2. Nội dung và cách thức thực hiện | 79 |
| 3.2.5.3. Các điều kiện thực hiện | 80 |
| 3.2.6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, sử dụng triệt để phòng bộ môn, thiết bị dạy học | 81 |
| 3.2.6.1. Mục tiêu | 81 |
| 3.2.6.2. Nội dung và cách thức thực hiện | 82 |
| 3.2.6.3. Các điều kiện thực hiện | 83 |
| 3.2.7. Tổ chức tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc trong công tác HSG | 84 |
| 3.2.7.1. Mục tiêu | 84 |
| 3.2.7.2. Nội dung và cách thức thực hiện | 84 |
| 3.2.7.3. Các điều kiện thực hiện | 85 |
| 3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp được đề xuất | 86 |
| 3.3.1. Các bước tiến hành khảo nghiệm | 86 |
| 3.3.2. Kết quả khảo nghiệm | 88 |
| Tiểu kết chương 3 | 97 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 98 |
| 1. Kết luận | 98 |
| 2. Khuyến nghị | 99 |
| 2.1. Đối với Bộ Giáo dục & Đào tạo | 99 |
| 2.2. Đối với Sở Giáo dục & Đào tạo | 100 |
| 2.3. Đối với Phòng giáo dục và các Nhà trường | 100 |
| DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO | 101 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

| | |
|---------|-----------------------|
| TW | : Trung ương |
| NQ | : Nghị quyết |
| QĐ | : Quyết định |
| QL | : Quản lý |
| QLGD | : Quản lý giáo dục |
| CBQL | : Cán bộ quản lý |
| GD & ĐT | : Giáo dục và Đào tạo |
| GV | : Giáo viên |
| HS | : Học sinh |
| HSG | : Học sinh giỏi |
| BP | : Biện pháp |
| CNTT | : Công nghệ thông tin |
| THPT | : Trung học phổ thông |
| THCS | : Trung học cơ sở |