

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

Lê Hải Thanh

**GIẢI PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ
GIÁO VIÊN THPT HUYỆN VĨNH NẠI
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Thái Nguyên - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

Lê Hải Thanh

**GIẢI PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ
GIÁO VIÊN THPT HUYỆN VĨNH NHA
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

**Người hướng dẫn khoa học
PGS. TS. Đặng Thành Hưng**

Thái Nguyên - 2013

Xác nhận của người hướng dẫn

Xác nhận của Khoa Tâm lý-Giáo dục

PGS.TS. Đặng Thành Hưng

TS. Phùng Thị Hằng

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi.

Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả

Lê Hải Thanh

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, tôi xin chân thành cảm ơn Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên và các thầy giáo, cô giáo đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn lớp Cao học quản lý giáo dục khóa 19 trong quá trình học tập, nghiên cứu.

Chúng tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng, Ban của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên, các cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trường THPT Hoàng Quốc Việt, THPT Võ Nhai, THPT Trần Phú cùng gia đình và các bạn đồng nghiệp đã tận tình hợp tác, giúp đỡ.

Đặc biệt, Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Phó Giáo sư, Tiến sĩ Đặng Thành Hưng, đã tận tình hướng dẫn, bổ sung những kiến thức và phương pháp luận trong suốt thời gian qua để tôi hoàn thành luận văn này.

Bản thân đã cố gắng để hoàn thành luận văn, song không tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ dẫn, đóng góp ý kiến của các thầy cô và các bạn đồng nghiệp, tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 08 tháng 4 năm 2013

Tác giả

Lê Hải Thanh

MỤC LỤC

MỤC LỤC	i
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	ii
DANH MỤC BẢNG.....	iii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thiết nghiên cứu	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
7.1. Nhóm các phương pháp nghiên cứu lý thuyết:	5
7.2. Nhóm các phương pháp thực tiễn	5
7.3. Các phương pháp toán học ứng dụng trong xử lý kết quả điều tra, xử lý thông tin; phương pháp chuyên gia để thẩm định kết quả nghiên cứu.	5
8. Cấu trúc của luận văn gồm:	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GV TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....	7
1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề quản lý đội ngũ GV	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Giáo viên THPT.....	12
1.2.3. Chuẩn nghề nghiệp	16

1.3. Một số lí luận về quản lý đội ngũ GV THPT theo chuẩn nghề nghiệp	17
<i>1.3.1. Trường trung học phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân</i>	<i>17</i>
<i>1.3.2. Đặc điểm của đội ngũ GV trung học phổ thông</i>	<i>17</i>
<i>1.3.3. Nội dung quản lý đội ngũ GV trường THPT theo chuẩn nghề nghiệp.....</i>	<i>19</i>
1.4. Kết luận chương 1	24
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GV THPT HUYỆN VĨNH NHAH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....	26
2.1. Khái quát về các trường THPT huyện Vĩnh Nhah, Tỉnh Thái Nguyên.....	26
2.2. Thực trạng đội ngũ GV của các trường THPT huyện Vĩnh Nhah	27
<i>2.2.1. Tình hình đội ngũ GV THPT huyện Vĩnh Nhah</i>	<i>27</i>
<i>2.2.3. Cơ cấu về hình thức tuyển dụng GV</i>	<i>29</i>
<i>2.2.4. Trình độ chuyên môn đào tạo của đội ngũ GV THPT huyện Vĩnh Nhah.....</i>	<i>30</i>
<i>2.2.5. Về giới tính và độ tuổi của cán bộ GV nhân viên của các nhà trường</i>	<i>30</i>
<i>2.2.6. Về thâm niên giảng dạy và chất lượng của đội ngũ GV.....</i>	<i>32</i>
2.3. Thực trạng về đánh giá, xếp loại GV theo chuẩn nghề nghiệp vào cuối mỗi năm học	33
2.4. Thực trạng quản lý đội ngũ GV THPT theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Vĩnh Nhah	35
<i>2.4.1. Công tác quy hoạch đội ngũ GV.....</i>	<i>35</i>
<i>2.4.2. Công tác tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ GV</i>	<i>35</i>
<i>2.4.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV</i>	<i>37</i>

2.4.4. <i>Thực trạng về đánh giá, xếp loại GV</i>	42
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý đội ngũ GV THPT theo chuẩn nghề nghiệp ở huyện Võ Nhai	44
2.5.1. <i>Những mặt mạnh</i>	44
2.5.2. <i>Những hạn chế</i>	45
2.6. Kết luận chương 2	45
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GV THPT HUYỆN VÕ NHAH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	47
3.1. Các nguyên tắc đề xuất giải pháp	47
3.2. Các giải pháp quản lý đội ngũ GV các trường THPT trên địa bàn huyện Võ Nhai nhằm đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa	49
3.2.1. <i>Giải pháp 1: Quy hoạch và tuyển dụng đội ngũ GV các trường THPT trên địa bàn huyện Võ Nhai theo chuẩn nghề nghiệp</i>	49
3.2.2. <i>Giải pháp 2: Bồi dưỡng đội ngũ GV của các trường THPT trên địa bàn huyện Võ Nhai đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp</i>	55
3.2.3. <i>Giải pháp 3: Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đánh giá, xếp loại GV các trường THPT huyện Võ Nhai theo chuẩn nghề nghiệp</i>	68
3.2.4. <i>Giải pháp 4: Tạo môi trường cho đội ngũ GV phát triển</i>	71
3.2.5. <i>Mối quan hệ của các giải pháp</i>	74
3.3. Khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của của các giải pháp	75
3.4. Kết luận chương 3	75
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	76
1. Kết luận	76
2. Khuyến nghị	77

<i>2.1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo.....</i>	<i>77</i>
<i>2.2. Với Sở GD&ĐT Thái Nguyên.....</i>	<i>77</i>
<i>2.3. Với các trường THPT trên địa bàn huyện Võ Nhai</i>	<i>77</i>
TÀI LIỆU THAM KHẢO	79
Phụ lục 1 PHIẾU ĐĂNG KÝ BỒI DƯỠNG, ĐÀO TẠO	81
Phụ lục 2 PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GV THPT	83

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

GV	:	Giáo viên
CBGV	:	Cán bộ giáo viên
CBQL	:	Cán bộ quản lý
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
ĐHSP	:	Đại học sư phạm
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
NCKH	:	Nghiên cứu khoa học.
NV	:	Nhân viên
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
UBND	:	Ủy ban nhân dân