

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGHIÊM VĂN QUÂN**

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**  
**CỦA GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM GDTX**  
**HUYỆN THÁI THỤY, TỈNH THÁI BÌNH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGHIÊM VĂN QUÂN**

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**  
**CỦA GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM GDTX**  
**HUYỆN THÁI THỤY, TỈNH THÁI BÌNH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC:**  
**PGS.TS.NGŨT: PHẠM HỒNG QUANG**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi; các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực, được các đồng tác giả cho phép sử dụng và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Nghiêm Văn Quân*

## LỜI CẢM ƠN

*Trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn, với tình cảm và sự biết ơn sâu sắc, tôi xin trân trọng cảm ơn: Khoa Quản lý giáo dục, Phòng Sau đại học, Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình tham gia giảng dạy lớp thạc sỹ Quản lý giáo dục khoá 2011 - 2013 của trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các thầy cô đã tận tình hướng dẫn, tạo điều kiện, quan tâm và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu đề tài.*

*Đặc biệt tôi xin bày tỏ và biết ơn sự giúp đỡ quý báu của Phó giáo sư - Tiến sỹ - Nhà giáo ưu tú Phạm Hồng Quang là người trực tiếp hướng dẫn đã quan tâm, chỉ bảo và giúp đỡ tôi một cách thiết thực nhất trong suốt quá trình thực hiện và hoàn thành luận văn.*

*Tôi xin chân thành cảm ơn Sở Giáo dục và Đào tạo Thái bình, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thái Thụy, các đồng chí Giám đốc, Phó giám đốc, các cán bộ quản lý, các thầy giáo, cô giáo đang công tác, trực tiếp giảng dạy tại hai Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy đã tận tình giúp đỡ, cung cấp đầy đủ các số liệu theo yêu cầu, tạo điều kiện tốt nhất để tôi hoàn thành khoá học và bản luận văn này.*

*Thái nguyên, tháng 10 năm 2013*

*Người thực hiện*

***Nghiêm Văn Quân***

## MỤC LỤC

MỞ ĐẦU .....	v
1. Lý do chọn đề tài .....	1
1.1. Cơ sở lý luận.....	1
1.2. Cơ sở thực tiễn.....	2
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
3.1. Đối tượng nghiên cứu .....	2
3.2. Khách thể nghiên cứu .....	2
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7.1. Phương pháp nghiên cứu tài liệu .....	3
7.2. Nhóm các phương pháp nghiên cứu thực tiễn.....	3
7.3. Nhóm các phương pháp hỗ trợ khác.....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỦA GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM GDTX CẤP HUYỆN .....	5
1.1. Vài nét về lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Quan niệm của thế giới về GDTX.....	5
1.1.2. Sự phát triển của GDTX ở Việt Nam.....	6
1.2. Các khái niệm có liên quan đến đề tài.....	8
1.2.1. Quản lý và quản lý giáo dục .....	8
1.2.2. Quản lý nhà trường và quản lý trung tâm GDTX .....	16
1.2.3. Biện pháp quản lý của giám đốc với hoạt động dạy học ở trung tâm GDTX cấp huyện.....	22

1.2.4. Quản lý hoạt động dạy học của Giám đốc Trung tâm GDTX cấp huyện .....	22
Kết luận chương 1.....	30
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỦA CÁC GIÁM ĐỐC Ở TRUNG TÂM GDTX HUYỆN THÁI THỤY TỈNH THÁI BÌNH.....</b>	<b>31</b>
2.1. Khái quát đặc điểm tình hình về huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình.....	31
2.1.1. Đặc điểm địa lý tự nhiên - lịch sử - kinh tế - văn hoá - xã hội.....	31
2.1.2. Đặc điểm ngành giáo dục huyện Thái Thụy.....	34
2.2. Đặc điểm tình hình các Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình .....	35
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học của Giám đốc Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình .....	41
2.3.1. Thực trạng về tổ chức hoạt động giảng dạy của giáo viên ở hai Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy.....	41
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học của Giám đốc Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình .....	42
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động dạy học của Giám đốc TT GDTX huyện Thái Thụy.....	56
Kết luận chương 2.....	61
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỦA GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM GDTX HUYỆN THÁI THỤY TỈNH THÁI BÌNH.....</b>	<b>63</b>
3.1. Cơ sở của việc đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trung tâm GDTX cấp huyện.....	63
3.1.1. Định hướng giáo dục của UNESCO cho thế kỷ 21 .....	63
3.1.2. Định hướng giáo dục của Đảng, Chính phủ .....	63
3.1.3. Định hướng chiến lược phát triển GDTX giai đoạn 2012-2020 .....	64
3.1.4. Căn cứ vào kết quả thu được qua thực trạng biện pháp quản lý hoạt động dạy học của giám đốc trung tâm GDTX huyện Thái Thụy .....	65

3.2. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	66
3.2.1. Tính cấp thiết .....	66
3.2.2. Đảm bảo tính khả thi .....	66
3.2.3. Nguyên tắc tính thực tiễn.....	67
3.2.4. Nguyên tắc tính hệ thống.....	67
3.3. Biện pháp quản lý hoạt động dạy của giám đốc trung tâm GDTX huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình .....	68
3.3.1. Tăng cường nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của trung tâm GDTX cấp huyện đối với cán bộ giáo viên.....	68
3.3.2. Tổ chức, chỉ đạo giờ dạy trên lớp của giáo viên .....	70
3.3.3. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá hoạt động dạy học của giáo viên .....	73
3.3.4. Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên theo hướng nâng cao tính tích cực hoạt động học của học viên .....	76
3.3.5. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.....	79
3.3.6. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho việc giảng dạy của các Trung tâm GDTX .....	82
3.3.7. Nâng cao năng lực của chủ thể quản lý .....	84
3.4. Khảo nghiệm nhận thức của các khách thể về tính cần thiết và tính khả thi của 7 biện pháp của đề tài.....	86
3.5. Thử nghiệm biện pháp quản lý hoạt động dạy học của giám đốc Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình .....	92
3.5.1. Các biện pháp thử nghiệm .....	92
3.5.2. Thời gian thử nghiệm .....	92
3.5.3. Đơn vị thử nghiệm.....	92
3.5.4. Triển khai thử nghiệm .....	92
3.5.5. Kết quả bước đầu ở trung tâm GDTX huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình.....	92
Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	96

1. Kết luận.....	96
2. Khuyến nghị.....	97
2.1. Đối với Đảng, Nhà nước.....	97
2.2. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo .....	98
2.3. Đối với tỉnh Thái Bình.....	98
2.4. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Bình .....	98
TÀI LIỆU THAM KHẢO .....	100
PHỤ LỤC .....	

## NHỮNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT DÙNG TRONG LUẬN VĂN

BCH	: Ban chấp hành
BCH TW	: Ban chấp hành trung ương
BT VH	: Bộ túc văn hoá
BT VH THPT	: Bộ túc văn hoá trung học phổ thông
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDNL	: Giáo dục người lớn
GDKCQ	: Giáo dục không chính quy
GDTX	: GDTX
GVHV	: Giáo viên học viên
HVTN	: Học viên tốt nghiệp
NQTU'	: Nghị quyết Trung ương
NXB	: Nhà xuất bản
QĐ- BGDĐT	: Quyết định Bộ giáo dục đào tạo
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
THCN	: Trung học chuyên nghiệp
UBND	: Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1: Hệ thống mục tiêu quản lý của Trung tâm GDTX cấp huyện.....	21
Bảng 2.1: Hệ thống số học viên BTVH THPT học tập trung tại 2 trung tâm GDTX huyện Thái Thụy (từ năm 2010 đến 2013) .....	37
Bảng 2.2: Thống kê chất lượng học lực của học viên BTVH huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình trong các năm học .....	38
Bảng 2.3: Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tại Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy .....	39
Bảng 2.4: Đội ngũ giáo viên biên chế, thỉnh giảng năm 2012 - 2013 .....	40
Bảng 2.5: Đánh giá của giáo viên về mức độ quản lý Giám đốc Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy chỉ đạo xây dựng kế hoạch.....	43
Bảng 2.6: Kết quả điều tra giáo viên đánh giá mức độ quản lý phân công chuyên môn của Giám đốc .....	44
Bảng 2.7: Giáo viên đánh giá mức độ quản lý của Giám đốc .....	47
về các tiêu chí cho một bài soạn.....	47
Bảng 2.8: Giáo viên đánh giá về mức độ quản lý của Giám đốc Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy đối với giờ dạy giáo viên.....	50
Bảng 2.9: GV đánh giá mức độ công tác kiểm tra của Giám đốc Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy về các biện pháp quản lý thực hiện chương trình giảng dạy ....	52
Bảng 2.10: GV đánh giá công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên của giám đốc Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy .....	53
Bảng 2.11: Đánh giá của cán bộ quản lý cấp dưới và giáo viên về mức độ quản lý của Giám đốc các Trung tâm GDTX huyện Thái Thụy Lập về các biện pháp kiểm tra đánh giá giáo viên .....	55