

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THẾ PHƯƠNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH
Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP
THÀNH PHỐ HẠ LONG TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN – 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THẾ PHƯƠNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH
Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP
THÀNH PHỐ HẠ LONG TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. HÀ THẾ TRUYỀN

THÁI NGUYÊN – 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Nguyễn Thế Phương

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập nghiên cứu rèn luyện tại nhà trường.

Đặc biệt với tấm lòng thành kính tác giả xin được gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới **PGS.TS Hà Thế Truyền**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Lãnh đạo Sở GD&ĐT Quảng Ninh, Ban giám hiệu các trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long đã tạo điều kiện về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn. Cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã tận tình giúp đỡ động viên tác giả hoàn thành khoá học và luận văn này.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn nhiều hạn chế nên luận văn này còn có những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được sự góp ý chân thành của Thầy Cô và đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Quảng Ninh – 2013

Tác giả

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Bảng ký hiệu các chữ viết tắt trong luận văn	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các biểu đồ, sơ đồ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu của đề tài	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	7
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	7
1.1.1.1. Ở phương Đông	7
1.1.1.2. Ở phương Tây	7
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước	8
1.2. Một số khái niệm liên quan đến vấn đề nghiên cứu	11
1.2.1. Khái niệm về quản lý	11
1.2.1.1. Bản chất quản lý	13
1.2.1.2. Chức năng quản lý	13

1.2.1.3. Các nguyên tắc quản lý.....	14
1.2.2. Khái niệm về quản lý giáo dục.....	15
1.2.3. Khái niệm về quản lý nhà trường phổ thông.....	17
1.2.4. Khái niệm về giáo dục.....	19
1.2.4.1. Các chức năng của giáo dục.....	19
1.2.4.2. Con đường giáo dục.....	20
1.2.5. Khái niệm về đạo đức.....	20
1.2.6. Giáo dục đạo đức.....	21
1.2.6.1. Mục tiêu giáo dục đạo đức.....	21
1.2.6.2. Chức năng giáo dục đạo đức.....	22
1.2.6.3. Giáo dục đạo đức cho học sinh THPT.....	22
1.2.7. Nội dung quản lý giáo dục đạo đức.....	23
1.2.7.1. Xây dựng kế hoạch quản lý giáo dục đạo đức.....	23
1.2.7.2. Tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục đạo đức.....	24
1.3. Những đặc điểm cụ thể về rèn luyện đạo đức của HS ở trường THPT.....	26
1.4. Những tác động cơ bản tới việc rèn luyện đạo đức của học sinh ở trường THPT.....	26
1.4.1. Về tâm sinh lý học sinh.....	26
1.4.2. Về phía gia đình.....	27
1.4.3. Về phía nhà trường.....	27
1.4.4. Về phía xã hội.....	27
Tiểu kết chương 1.....	28
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP THÀNH PHỐ HẠ LONG.....	29
2.1. Khái quát đặc điểm, tình hình kinh tế -xã hội và giáo dục của thành phố Hạ Long.....	29
2.1.1. Đặc điểm, tình hình kinh tế- xã hội của thành phố Hạ Long.....	29
2.1.2. Tình hình giáo dục của thành phố Hạ Long.....	30

2.1.3. Đặc điểm của các trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long	30
2.2. Thực trạng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long.....	33
2.2.1. Thực trạng về nhận thức GDĐĐ học sinh của cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh ở trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long.....	34
2.2.1.1. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về công tác GDĐĐ cho học sinh	34
2.2.1.2. Nhận thức của phụ huynh về công tác giáo dục đạo đức cho học sinh	36
2.2.1.3. Nhận thức của học sinh	39
2.2.2. Thực trạng vi phạm đạo đức của học sinh ở trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long	40
2.2.2.1. Ý thức thực hiện nội quy của học sinh	40
2.2.2.2. Nguyên nhân vi phạm nội quy của học sinh	42
2.2.2.3. Những yếu tố ảnh hưởng	43
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long.....	45
2.3.2. Thực trạng tổ chức, chỉ đạo thực hiện hoạt động GDĐĐ	47
2.3.3. Thực trạng kiểm tra đánh giá hoạt động GDĐĐ	53
2.4. Thực trạng sự phối hợp các lực lượng trong công tác giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long.....	54
2.4.1. Thực trạng vai trò của các lực lượng trong công tác giáo dục đạo đức ..	54
2.4.2. Thực trạng sự phối hợp của các lực lượng trong công tác GDĐĐ học sinh..	55
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long.....	56
2.5.1. Đánh giá thực trạng	56
2.5.2. Nguyên nhân thực trạng	57
2.5.2.1. Nguyên nhân khách quan	57
2.5.2.2. Nguyên nhân chủ quan	58

2.5.3. Thuận lợi, khó khăn trong quản lý GDĐĐ học sinh ở các trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long.....	59
2.5.3.1. Thuận lợi.....	59
2.5.3.2. Khó khăn.....	59
Tiểu kết chương 2	60
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP THÀNH PHỐ HẠ LONG TỈNH QUẢNG NINH.....	61
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp	61
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ.....	61
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn.....	61
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi.....	61
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính hiệu quả	62
3.2. Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT ngoài công lập thành phố Hạ Long.....	62
3.2.1. Tăng cường quán triệt đầy đủ quan điểm, đường lối giáo dục đạo đức cho học sinh của Đảng, Nhà nước.....	62
3.2.1.1. Mục đích của biện pháp.....	62
3.2.1.2. Nội dung của biện pháp	62
3.2.1.3. Cách thức thực hiện biện pháp	63
3.2.1.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	64
3.2.2. Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của các thành viên, tổ chức trong nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh	64
3.2.2.1. Mục đích của biện pháp.....	64
3.2.2.2. Nội dung của biện pháp	64
3.2.2.3. Cách thức thực hiện biện pháp	64
3.2.2.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	66
3.2.3. Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức	66

3.2.3.1. Mục đích của biện pháp.....	66
3.2.3.2. Nội dung của biện pháp.....	67
3.2.3.3. Cách thức thực hiện biện pháp.....	67
3.2.3.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	69
3.2.4. Nâng cao hiệu quả tổ chức và chỉ đạo thực hiện giáo dục đạo đức	69
3.2.4.1. Mục đích của biện pháp.....	69
3.2.4.2. Nội dung của biện pháp.....	69
3.2.4.3. Cách thức thực hiện biện pháp.....	71
3.2.4.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	74
3.2.5. Xây dựng môi trường sư phạm mẫu mực trong nhà trường.....	74
3.2.5.1. Mục đích của biện pháp.....	74
3.2.5.2. Nội dung của biện pháp.....	74
3.2.5.3. Cách thức thực hiện biện pháp.....	75
3.2.5.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	75
3.2.6. Đa dạng hoá các hình thức hoạt động GDĐĐ cho học sinh	75
3.2.6.1 Mục đích của biện pháp.....	75
3.2.6.2. Nội dung của biện pháp.....	76
3.2.6.3. Cách thức thực hiện biện pháp.....	76
3.2.6.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	79
3.2.7. Phát huy hơn nữa vai trò của Đoàn thanh niên trong GDĐĐ học sinh...	79
3.2.7.1. Mục đích của biện pháp.....	79
3.2.7.2. Nội dung của biện pháp.....	79
3.2.7.3. Cách thức thực hiện biện pháp.....	80
3.2.7.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	81
3.2.8. Phát huy vai trò tự quản của tập thể và tự rèn luyện của học sinh.....	81
3.2.8.1. Mục đích của biện pháp.....	81
3.2.8.2. Nội dung của biện pháp.....	81
3.2.8.3. Cách thức thực hiện biện pháp.....	82

3.2.8.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	82
3.2.9. Tổ chức tốt việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh	82
3.2.9.1. Mục đích của biện pháp.....	82
3.2.9.2. Nội dung của biện pháp.....	83
3.2.9.3. Cách thức thực hiện biện pháp	83
3.2.9.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	85
3.2.10. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá giáo dục đạo đức HS ..	85
3.2.10.1. Mục đích của biện pháp.....	85
3.2.10.2. Nội dung của biện pháp.....	85
3.2.10.3. Cách thức thực hiện biện pháp	86
3.2.10.4. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	87
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý.....	87
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý GDĐĐ được đề xuất.....	88
Tiểu kết chương 3	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1.Kết luận.....	92
2. Khuyến nghị.....	93
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	95
PHỤ LỤC	98