

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ THU THỦY

**QUẢN LÝ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG
ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG
HÀNG HẢI 1 TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THU THỦY

**QUẢN LÝ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG
ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG
HÀNG HẢI 1 TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN DỤC QUANG

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn: “*Quản lý công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên trường Cao đẳng Hàng Hải 1 trong giai đoạn hiện nay*” là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Tài liệu tham khảo và nội dung trích dẫn đảm bảo sự đúng đắn, chính xác, trung thực và tuân thủ các quy định về quyền sở hữu trí tuệ.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thu Thủy

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và lòng kính trọng, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

- PGS. TS. Nguyễn Dục Quang, người Thầy đã tận tình chỉ dẫn và giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

- Xin được chân thành cảm ơn sự quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ của Ban Giám hiệu trường Cao đẳng Hàng Hải 1, các Khoa, Trung tâm, Phòng nghiệp vụ và các đồng nghiệp của trường Cao đẳng Hàng Hải 1 cũng như các bạn bè lớp Cao học quản lý giáo dục K19B - ĐHSP Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình nghiên cứu.

- Mặc dù đã hết sức cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót, tôi kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, Cô, các đồng nghiệp và các bạn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thu Thủy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học.....	2
5. Nhiệm vụ	2
6. Phương pháp nghiên cứu	2
7. Phạm vi và giới hạn của đề tài.....	3
8. Cấu trúc của luận văn	3
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG, ĐẠI HỌC	4
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	4
1.2. Một số khái niệm công cụ	5
1.2.1. Đạo đức.....	5
1.2.2. Truyền thông đạo đức.....	8
1.2.3. Giáo dục truyền thống đạo đức	8
1.2.4. Quản lý.....	10
1.2.5. Quản lý giáo dục truyền thống đạo đức trong nhà trường	11
1.2.6. Biện pháp.....	11
1.3. Quản lý giáo dục truyền thống đạo đức.....	12

1.3.1. Những nguyên tắc cơ bản của tổ chức giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên ở các trường cao đẳng, đại học	12
1.3.1.1. Tổ chức giáo dục truyền thống đạo đức phải trên cơ sở quán triệt mục tiêu giáo dục của các trường cao đẳng, đại học.....	13
1.3.1.2. Các biện pháp tổ chức giáo dục truyền thống đạo đức phải dựa trên cơ sở tăng cường công tác tổ chức quản lý giáo dục, phát huy sức mạnh tổng hợp trong và ngoài nhà trường	15
1.3.2. Nội dung quản lý giáo dục truyền thống đạo đức	18
1.3.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ giảng viên, sinh viên về công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên.....	18
1.3.2.2. Quản lý xây dựng kế hoạch công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên.....	19
1.3.2.3. Quản lý thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên.	19
1.3.2.4. Quản lý sự phối hợp giữa các lực lượng trong giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên.....	19
1.3.2.5. Quản lý hoạt động tự rèn luyện đạo đức của sinh viên	19
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên.....	20
1.4.1. Mục tiêu và những yêu cầu công tác giáo dục truyền thống đạo đức ở cao đẳng, đại học	20
1.4.2.1. Mục tiêu của giáo dục cao đẳng, đại học	20
1.4.2.2. Những yêu cầu công tác giáo dục truyền thống đạo đức cao đẳng, đại học trong giai đoạn hiện nay	21
1.4.2. Đặc điểm của sinh viên cao đẳng, đại học hiện nay.....	26
1.4.3. Yêu cầu giáo dục nhân cách con người thời kỳ công nghiệp hóa - hiện đại hóa	29
Kết luận chương 1.....	32
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI 1....	33

2.1. Đôi nét về sự phát triển của Trường Cao đẳng Hàng Hải 1	33
2.1.1. Vai trò của Phòng công tác học sinh và sinh viên trong quản lý công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên ở Trường Cao đẳng Hàng Hải 1	33
2.1.2. Những thành tích	35
2.2. Thực trạng công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Trường Cao đẳng Hàng Hải 1	39
2.2.1. Thực trạng về nhận thức của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Trường Cao đẳng Hàng Hải 1	40
2.2.2. Thực trạng về nội dung, hình thức và biện pháp giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên đối với cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên.....	41
2.2.3. Thực trạng về công tác xây dựng kế hoạch, quản lý tổ chức thực hiện, sự phối hợp giữa các lực lượng giáo dục và kiểm tra đánh giá của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Trường Cao đẳng Hàng Hải 1	47
2.2.4. Thực trạng về nhận thức của sinh viên Trường Cao đẳng Hàng Hải 1 về công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên	49
2.2.4.1. Thực trạng về nhận thức	50
2.2.4.2. Thực trạng về tổ chức thực hiện	51
2.2.4.3. Kết quả đánh giá xếp loại đạo đức sinh viên.....	54
2.2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên của Trường Cao đẳng Hàng Hải 1	60
2.2.5.1. Những điểm mạnh	60
2.2.5.2. Những điểm yếu còn tồn tại	61
Kết luận chương 2	62
Chương 3: NHỮNG BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI 1	64
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp quản lý	64

3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn vẹn của quá trình giáo dục	64
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo mục tiêu giáo dục của các trường cao đẳng, đại học...	64
3.1.3. Nguyên tắc phát huy sức mạnh tổng hợp trong và ngoài nhà trường	65
3.2. Những biện pháp quản lý giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên trường Cao đẳng Hàng Hải 1.....	66
3.2.1. Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của Thầy và Trò trong công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên	66
3.2.1.1. Ý nghĩa của biện pháp	66
3.2.1.2. Nội dung của biện pháp	67
3.2.1.3. Cách thức thực hiện	68
3.2.1.4. Điều kiện thực hiện.....	69
3.2.2. Quản lý việc phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên	70
3.2.2.1. Ý nghĩa của biện pháp	70
3.2.2.2. Nội dung của biện pháp.....	70
3.2.2.3. Cách thức thực hiện	71
3.2.2.4. Điều kiện thực hiện.....	73
3.2.3. Phát huy vai trò tự quản của tập thể và tự rèn luyện của sinh viên.....	73
3.2.3.1. Ý nghĩa của biện pháp	73
3.2.3.2. Nội dung của biện pháp	73
3.2.3.3. Cách thức thực hiện.....	74
3.2.3.4. Điều kiện thực hiện.....	75
3.2.4. Quản lý các hình thức hoạt động giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên.....	75
3.2.4.1. Ý nghĩa của biện pháp	75
3.2.4.2. Nội dung của biện pháp	75
3.2.4.3. Cách thức thực hiện	77
3.2.4.4. Điều kiện thực hiện.....	79
3.2.5. Xây dựng niềm tin và động lực cho sinh viên rèn luyện phấn đấu vươn lên ...	79

3.2.5.1. Ý nghĩa của biện pháp	79
3.2.5.2. Nội dung của biện pháp	80
3.2.5.3. Cách thức thực hiện	80
3.2.5.4. Điều kiện thực hiện.....	81
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp.....	81
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên trường Cao đẳng Hàng Hải 1	83
3.4.1. Mục đích, nội dung, phương pháp khảo nghiệm.....	83
3.4.1.1. Mục đích khảo nghiệm	83
3.4.1.2. Nội dung khảo nghiệm	84
3.4.1.3. Phương pháp khảo nghiệm	84
3.4.2. Tổ chức triển khai khảo sát kết quả việc áp dụng các biện pháp quản lý giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên trường Cao đẳng Hàng Hải 1	85
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	85
Kết luận chương 3.....	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	89
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	90
PHỤ LỤC.....	92

DANH MỤC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BPGD	Biện pháp giáo dục
BCH	Ban chấp hành
CB	Cán bộ
CBQL	Cán bộ quản lý
CBGV	Cán bộ giảng viên
CD	Cao đẳng
CLB	Câu lạc bộ
CTHS&SV	Công tác học sinh và sinh viên
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa-hiện đại hóa
CNXH	Chủ nghĩa xã hội
ĐH	Đại học
TNCSHCM	Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh
GD	Giáo dục
GV	Giảng viên
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
HSSV	Học sinh sinh viên
KHGD	Khoa học giáo dục
KHKT	Khoa học kỹ thuật
PPGD	Phương pháp giáo dục
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
SV	Sinh viên
TB	Trung bình
TN	Thanh niên
TW Đoàn	Trung ương Đoàn
XH	Xã hội
XHCN	Xã hội chủ nghĩa